

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 27 сентября 2022 г. № 1041

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению
объективности организации и проведения всероссийской олимпиады
школьников на школьном и муниципальном этапах
на территории Республики Алтай**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения объективности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах на территории Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить методические рекомендации по обеспечению объективности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах на территории Республики Алтай (далее – методические рекомендации) в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием, общеобразовательным организациям использовать данные методические рекомендации для подготовки рекомендаций и других документов на муниципальном и(или) школьном уровнях.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова



2. Приоритетные меры по обеспечению объективности организации и проведения Олимпиады на школьном и муниципальном этапах

К приоритетным мерам по обеспечению объективности организации и проведения Олимпиады на школьном и муниципальном этапах относятся:

- соблюдение мер по защите информации, содержащейся в комплексах олимпиадных заданий, во время их разработки и доставки в места проведения олимпиады, при проведении Олимпиады;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению Олимпиады;

- организация контроля за соблюдением порядка проведения Олимпиады на школьном и муниципальном этапах;

- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения (из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием) при проведении Олимпиады;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проверке работ участников Олимпиады;

- обеспечение проверки олимпиадных работ, выполненных участниками Олимпиады, из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету Олимпиады.

- выборочная перекрестная проверка работ обучающихся (при необходимости);

- выборочная перепроверка региональной предметно-методической комиссией по каждому общеобразовательному предмету выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады (при необходимости);

- проведение детализированного анализа результатов участия в Олимпиаде на школьном и муниципальном этапах образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;

- формирование и обеспечение работы апелляционных комиссий, представителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений;

- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов;

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Олимпиады.

– проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

3.3. Формирование у участников Олимпиады позитивного отношения к объективной оценке индивидуальных результатов. Для формирования у участников Олимпиады позитивного отношения к объективной оценке индивидуальных результатов рекомендуется применять следующие меры:

– оказывать помощь образовательным организациям, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией и проведением Олимпиады;

– способствовать повышению заинтересованности образовательных организаций в объективности организации и проведения Олимпиады;

– проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности организации и проведения Олимпиады, а также оценки олимпиадных работ обучающихся и реализации перечисленных выше мер.