

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ШЕБАЛИНСКИЙ РАЙОН
Управление образования
администрации
Муниципального образования
«Шебалинский район»
649220, Шебалинский район,
с. Шебалино, ул. Советская, 19
тел:21-3-48, факс:21-3-47



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА
ШАБАЛИН АЙМАК
«Шабалин аймак»
Муниципал тӧсӧлӧминин
администрациязы
ӱредӱ Управлениези
Шабалин јурт, Советская ор,19
тел:21-3-48, факс:21-3-47

ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

«15» декабря 2020 года

с. Шебалино

№ д65

**Об утверждении
Плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению
педагогическими работниками в образовательных организациях
МО «Шебалинский район»
на 2021-2022 годы**

В целях реализации ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение решения Коллегии № 1 Министерства образования Республики Алтай от 17 июня 2020 года, **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по кадровому обеспечению педагогическими работниками в образовательных организациях Шебалинского района на 2021-2022 годы, согласно приложению.
2. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования администрации и довести до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования МО «Шебалинский район» Алматову Т.Н.

Начальник Управления образования



М.П. Тукеева

Приложение

к приказу Управления образования
от « 15 » 12 2020 г. № 265

План мероприятий (дорожную карту) по кадровому обеспечению педагогическими работниками в образовательных организациях МО «Шебалинский район» на 2021-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Профессиональная подготовка педагогических кадров				
Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Расширение практики целевого обучения выпускников с последующим трудоустройством	Управление образования администрации муниципального образования Шебалинский район, работодатели	ежегодно , август	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
1.1.2	Формирование потребности образовательных организаций на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	Управление образования администрации муниципального образования Шебалинский район, работодатели	ежемесячно до 5 числа	Привлечение специалистов в образовательные организации с учетом вакантных должностей
1.1.3	Мониторинг вакансий в образовательных организациях	Управление образования	2021-2022	Формирование банка данных по вакансиям

1.1.4	Формирование банка данных по вакантным должностям по участию в программе «Земский учитель»	Управление образования администрации муниципального образования Шебалинский район, работодатели	октябрь ежегодно	Закрытие вакантных должностей по квоте по программе «Земский учитель»
1.1.5	Реализация проекта «Мобильный учитель» в образовательных организациях по потребности кадрового дефицита (сетевое взаимодействие)	Образовательные организации	июль-август ежегодно	Реализация общеобразовательных программ в полном объеме
1.1.6	Привлечение в производственную практику студентов (выпускников) с последующим трудоустройством в данную организацию (СПО, ВО)	Образовательные организации	октябрь ежегодно	Закрытие вакантных должностей по потребности с учетом банка данных выпускников, поступивших в СП и ВО
Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.2.1	Популяризация педагогической деятельности среди выпускников, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные учреждения	2021-2022	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности, формирование списков предвартельного поступления (февраль)
1.2.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Образовательные учреждения	сентябрь ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

1.2.3	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	Образовательные учреждения	согласно графика профориентационной работы	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО				
1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.	Управление образования, образовательные учреждения района	март ежегодно	Потребность образовательных организаций по подготовке специалистов с учетом заключения целевых договоров; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2	Организация работы районных методических объединений с молодыми педагогами	управление образования, образовательные организации	согласно плана работы Управления образования	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
Задача 1.4. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
1.4.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	Управление образования, общеобразовательные учреждения района	согласно плана графика	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

1.4.2	Аттестация педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	согласно плана образовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников
Задача 1.5. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				
1.5.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках исследования компетенций учителей	Общеобразовательные организации	согласно плану графика	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.5.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	Управление образования	постоянно, согласно дорожной карте Муниципальной программы	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.5.3	Организация и сопровождение персонализированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	Управление образования	согласно плану графика	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
Задача 2.1. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ				

2.1.1	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление образования	по плану Управления образования	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
Задача 2.2. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				
2.2.1	Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя	Управление образования	октябрь ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.2.2	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов : - «Учитель года», - «Воспитатель года»; - «Воспитать человека»; - «Шаг на встречу»; - «Учитель здоровья России»; - «Сердце отдаю детям» - «Педагогический дебют»	Управление образования	декабрь ежегодно	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов- психологов, педагогов дополнительного образования детей
2.2.3	Организация участия и методическое сопровождение региональных конкурсов: -разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; - дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - лучших моделей дошкольного образо-	Управление образования	Согласно Муниципальной программы и плана Управления образования	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; выявление луч-

	<p>вания, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- лучших моделей воспитательной деятельности;</p> <p>лучших учебно-методических разработок по организационно- педагогическому сопровождению профессионального самоопределения</p>			<p>ших моделей воспитательной работы образовательных организаций;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов- психологов</p>
<p>Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников</p>				
<p>Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников</p>				
3.1.1	<p>Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов</p>	<p>Районная организация профсоюза, управление образования</p>	<p>согласно плану</p>	<p>Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций</p>
3.1.2	<p>Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)</p>	<p>Работодатели, первичные профсоюзные организации</p>	<p>по итогам СОУТ по графику</p>	<p>Повышение правовой грамотности работников образования</p>