

**Аналитический отчет по результатам мониторинга качества
дошкольного образования за период март-июнь 2022 года
в Шебалинском районе**

с.Шебалино 2022 год

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования

По состоянию на 20.06.2021 в Шебалинском районе функционирует 19 дошкольных образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году услуги дошкольного образования получают 887 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Обеспеченность местами детей 3-7 лет составляет 100%. Очередь в детские сады постоянно пополняется за счет постановки новых детей, однако в течение всего года продолжается доукомплектовывание мест, освобождающихся по причине выбытия детей из ДОО.

Согласно Концепции МКДО был проведен многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, таких как образовательные ориентиры, образовательная программа, квалификация педагогов, содержание образовательной деятельности, организация образовательного процесса, образовательные условия, создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, управление и развитие организации. Оценка качества образования в ДОО осуществлялась с разных точек зрения – педагога группы, его коллег и руководителя, родителей и внешних экспертов.

На основании приказа Управления образования от 08.04.2022 года № 105 проведена оценка качества дошкольного образования. В состав экспертной группы вошли представители детских садов МО «Шебалинского района»: Якова Ирина Марковна, заведующий детским садом «Искорка»; Кускова Марина Александровна, старший воспитатель детский сад «Брусничка»; Мамакова Валерия Васильевна, заведующий детским садом «Солнышко»; Чугулова Анна Сергеевна, старший воспитатель детский сад «Солнышко»; Шадрина Елена Евгеньевна, заведующим детским садом «Елочка»; Арыктаева Галина Александровна, старший воспитатель детский сад «Елочка»; Бобрышева Марина Павловна, заведующий детским садом «Лесовичок»; Делдошпоева Марианна Сергеевна, старший воспитатель детский сад

«Березка»; Алькова Наталья Александровна, старший воспитатель детский сад «Ручеек»; Езендеева Сынару Николаевна, старший воспитатель детский сад «Искорка», Кырмакова Зоя Ивановна, старший воспитатель детский сад «Алтынсай»; Ойношева Алия Анатольевна, воспитатель детский сад «Алтынсай»; Синкина Мария Александровна, старший воспитатель детский сад «Светлячок», Сноркина Анастасия Михайловна, специалист Управления образования.

В ходе мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой выявили уровень качества дошкольного образования в муниципалитете, сфокусировали внимание на возможностях и рисках развития дошкольной образовательной организации, определили точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию муниципальной системы.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В качестве региональных показателей, характеризующих качество образовательных программ дошкольного образования, оцениваются:

- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Полностью подтвержденным считается показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются

образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Показатель «Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в ООП ДОО и каждой рабочей программе возрастных групп ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. По всем критериям объекта предполагается самостоятельная оценка ДОО совокупных результатов образовательной деятельности по каждому из предложенных параметров. Набор параметров определен подходами федеральной методики Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

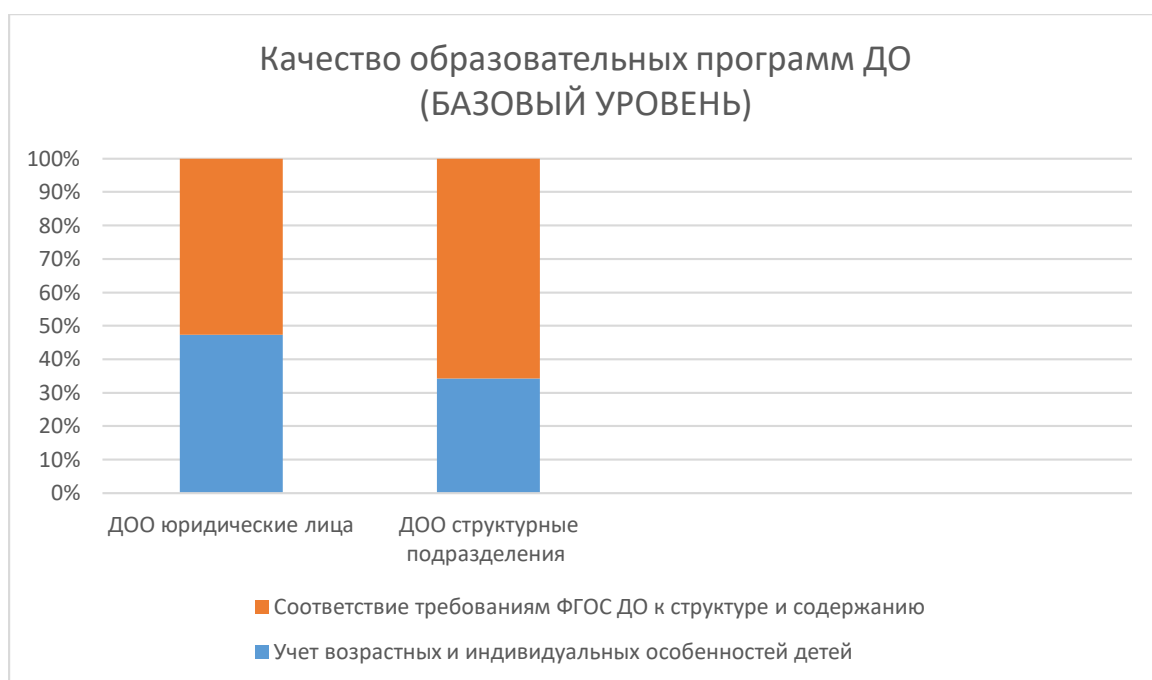


Рис. 1. Результаты Мониторинга по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Качество образовательных программ выше в кластере «ДОО - юридические лица», что подтверждается данными экспертной оценки: в 29 % ДОО образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, в 71% ДОО программы обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В данном кластере самую высокую оценку получили программы МБДОУ детский сад

«Алтынсай», «Искорка» 2,5 балла, что соответствует уровню «Программа частично соответствует» по Шкалам МКДО, низкий результат у структурного подразделения МБОУ «Дьектиекская СОШ» детский сад «Березка» - 1 балл, что соответствует уровню «Программа содержит отдельные элементы».

2.2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В качестве региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- доля ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе: - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);
- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);
- предметно - пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО; - доля ДОО, в которых психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия

Совокупность параметров оценивания уровня сформированности критерия определена содержанием требований к конкретной группе условий и представляется ДОО на основе внутренней самооценки.

В целом по району, по результатам внешней оценки, доля ДОО, в которых созданы образовательные условия в соответствии с ФГОС ДО (базовый уровень), составляет 2,5%.

Реализация ООП ДО ДОО в дошкольных образовательных организациях с.Шебалино обеспечивается 87 педагогическими кадрами, из них 5 заведующих, 18 старших воспитателей.

Созданы условия для детей с ОВЗ

Оценка условий для детей с ОВЗ произведена в группах и в ДОО в целом с использованием Шкал МКДО. По результатам Мониторинга выявлены проблемные зоны в кластере «ДОО - структурные подразделения» условия для детей с ОВЗ созданы в 71 % организаций, результат выше в кластере «ДОО – юридические лица» (29%), создание оптимальных условий для детей с ОВЗ отмечается в детских садах села Шебалино МБДОУ детский сад «Искорка», «Алтынсай» – 29% (рисунок 2).

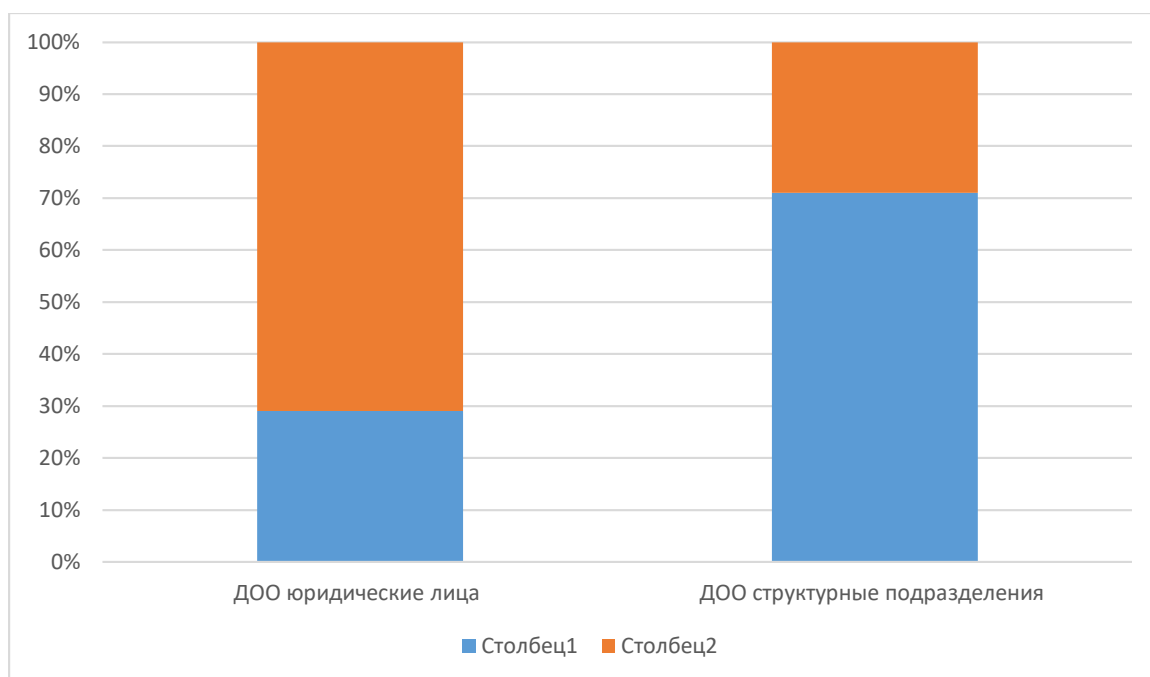


Рис. 2. Результаты Мониторинга по показателю «Качество образовательных условий в ДОО». Критерий «Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ»

В районном центре 70% ДОО обеспечены кадрами в соответствии с требованиями ФГОС, в кластере «ДОО - юридические лица» процент обеспеченности выше, чем в кластере «ДОО – структурные подразделения» результат по данному показателю составляет 65%.

Наиболее востребованными кадрами в ДОО являются воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги – логопеды и педагоги-психологи. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, выше в кластере «ДОО – юридические лица» - 33% педагогических работников, данный показатель ниже на 3% в кластере «ДОО – структурные подразделения» данный показатель составляет 28%. Значение – 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – представлено в ДОО - юридические лица в кластере «ДОО – структурные подразделения» данный показатель составляет 96%. В кластере «ДОО – юридические лица» отмечается наибольшее количество педагогических работников с высшим образованием, что составляет 61 % от общего

количества педагогических работников в сельских ДОО, в кластере «ДОО - юридические лица» - 49%, наименьший результат представлен в кластере «ДОО – структурные подразделения» – 48%. Оптимальная рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) отмечается в 71% ДОО - структурных подразделениях. Высокая нагрузка выявлена в Шебалинских детских садах и являющихся юридическими лицами. В МБДОУ детский сад «Искорка» и «Алтансай» наполняемость групп выше, чем в структурных подразделениях детских садов. Рабочая нагрузка педагога соответствует нормам. Таким образом, доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в кластере «ДОО – юридические лица» составляет 69%, в кластере в кластере «ДОО - структурные подразделения» – 45.3% (рисунок 4).

Развивающая предметно - пространственная среда

Немаловажным условием реализации программ ДО в соответствии с ФГОС ДО является организация развивающей предметно-пространственной среды группового помещения и на свежем воздухе, соответствующей требованиям:

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам оценки ДОО, развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО организована на базовом уровне в 28% ДОО кластера «ДОО – юридические лица», , наименьший результат отмечается в кластере «ДОО - структурные подразделения» - 23 % ДОО (рисунок 5).

Большинство руководителей кластера «ДОО - структурные подразделения» при проведении самооценки с использованием Шкал МКДО отмечают низкое материально-техническое обеспечение, вследствие чего организовать развивающую предметно-пространственную среду на базовом уровне не представляется возможным.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в кластере «ДОО - структурные подразделения, село» финансирование детских садов за счет бюджетных средств на материально-техническое оснащение осуществляется не в полном объеме, обогащение среды за счет внебюджетных средств (оказание платных услуг, спонсорская помощь) не осуществляется. При проведении внешней оценки выявлены проблемы в осуществлении методической помощи по организации РППС со стороны методических служб, обеспечении контроля деятельности методических служб ДОО со стороны МОУО, в слабой активности педагогов образовательных организаций в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта в вопросах организации РППС в ДОО.

Психолого-педагогические условия При рассмотрении показателя «Качество образовательных условий в ДОО» одними из значимых являются критерии, определяющие соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО:

- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

По результатам проведенной самооценки наиболее высокие показатели по данному критерию определены в кластере «ДОО – юридические лица» -

43%, наименьший результат – в кластере «ДОО - структурные подразделения» - 57%. В сельских детских садах в профиле ДОО отмечается уровень «качество стремится к базовому» - что подтверждается результатами экспертной оценки при проведении МКДО.

При проведении экспертной оценки в рамках МКДО отмечается построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Шебалинского района. В структурном подразделении МБОУ «Чергинская СОШ» детский сад «Мараленок» при внешней оценке групп экспертами отмечена поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Взаимодействие с семьей

Содержание критерия «Взаимодействие с семьей» методикой мониторинга качества дошкольного образования объектом оценки определено участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье. По результатам проведенной самооценки показатели по данному критерию определены в кластере «ДОО - структурные подразделения, юридические лица» 100%.

Формы и методы работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Поддержка инициативы и самостоятельности детей. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. 7 юридические лица, структурные подразделения» - 100%. Дошкольные образовательные организации отмечают достижение базового уровня, при проведении внешней оценки - результат по данному показателю в кластере «ДОО - структурные подразделения» составил 3 балла, что не соответствует уровню «качество стремится к базовому», в кластере «ДОО – юридические лица» - 1,98 балла. Результаты внешней оценки сопоставимы с самооценкой

ДОО, находящихся в кластере «ДОО – юридические лица» - 2,5 балла, низкие результаты отмечаются при оценивании индивидуальной поддержки развития детей в семье.

2.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

В качестве региональных показателей, характеризующих качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях, оцениваются: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

По результатам мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН созданы условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу, в 14% ДОО кластера «ДОО – юридические лица» «ДОО - структурные подразделения» 86%

Базовый уровень (соответствие требованиям ФГОС ДО и СанПиН) отмечается в ДОУ «Алтынсай». В данном ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется система лечебно - профилактической работы, создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО, ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.

В кластере «ДОО – юридические лица, город» ни одна образовательная организация не подтвердила базовый уровень при прохождении экспертной оценки.

Качество управления в ДОО

В качестве региональных показателей, характеризующих качество управления в дошкольных образовательных организациях, оцениваются:

- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- доля ДОО, в которых разработана программа развития.

Показатель «Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки» подтвердили 29% ДОО кластера «ДОО – юридические лица», наиболее низкий результат в ДОО кластера «ДОО – структурные подразделения» - 71%.

Показатель «Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования» представлен высокими результатами в кластере «ДОО – юридические лица» - 1% ДОО, наиболее низкие результаты отмечаются в кластере «ДОО – структурные подразделения» - 29%.

Разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах 35% ДОО кластера «ДОО – юридические лица».

Разработана и утверждена программа развития в 57% ДОО кластера «ДОО – юридические лица», 43% ДОО кластера «ДОО – юридические лица» ДОО кластера «ДОО – структурные подразделения, село» имеют в наличии программы развития.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования

Анализ МКДО показал, то что в Шебалинском районе создана стабильно функционирующая и постоянно развивающаяся система дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставами ДООУ, в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно – правовыми документами.

Во всех ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации, которая построена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с соблюдением необходимого соотношения обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основываясь на результатах мониторинга качества дошкольного образования выявлен стабильно базовый уровень дошкольного образования в муниципалитете.

Адресные рекомендации

С целью развития, оптимизации единой системы оценки качества дошкольного образования, повышения эффективности управления качеством образования в ДОО и по результатам мониторинга рекомендуется:

Структурное подразделение МБОУ «Барагайская СОШ» детский сад «Брусничка»:

-Пополнить информационные стенды в помещении образовательной организации для родителей.

-своевременно повышать профессиональный уровень педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации.

-обеспечить создание предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных особенностей детей.

-Требуется оснащение групповых помещений и кабинетов специалистов ИКТ оборудованием.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Искорка»:

-Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

-Своевременно повышать профессиональный уровень педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации.

МБОУ «Актельская ООШ» Филиал детский сад «Тийнеи»:

-Педагогам вести календарный план работы воспитателя.

- Владеть содержанием реализуемой образовательной программы, четко знать ее специфику, основные принципы реализации образовательной программы

-Оформить информационные стенды для родителей.

- Своевременно повышать профессиональный уровень педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации.

Структурное подразделение МБОУ «Дьектиекская СОШ»детский сад «Березка»:

-Внести корректировки в содержание основных образовательных программ для улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной организации до базового уровня и более.

- Своевременно повышать профессиональный уровень педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации.

-Проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг.

-Постоянно обновлять предметно-пространственную развивающую среду для обеспечения качества образовательного процесса.

-Создавать условия для обеспечения поддержки детской инициативы, доступности игровых материалов для детей в течении дня.

-Привести в соответствие нормативно-правовые акты.

Структурное подразделение МБОУ «Чергинская СОШ» детский сад «Мараленок»:

-Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

-Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг-пополнить оборудование на прогулочных площадках.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Алтынсай»:

- Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.
- Регулярно создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс.
- Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Структурное подразделение МБОУ «Беш-Озекская СОШ» детский сад «Солны»:

- Доработать ООП, привести в соответствие ФГОС.
- Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации.
- Обеспечить создание предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных особенностей детей
- Пополнить информационные стенды в помещении образовательной организации для родителей.
- Своевременно повышать профессиональный уровень педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм повышения квалификации.

И.о.начальника Управления образования



Т.Н.Алматова

Сноркина А.М.

89835834331