

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
Управление образования
администрации муниципального

«Шебалинский район»

с Шебалино, ул. Советская, 19
649220, Шебалинский район,

тел. 21-3-48, факс: 21-3-47
e-mail: shebalino-raioo@mail.ru

«09» декабря 2021 года № 1236
№ 1114 от «24» 11. 2021 года

БУ ДПО РА
ИТКИПТО РА
и.о. Ректора
А.А. Иркиновой

Управление образования МО «Шебалинский район» во исполнении

письма БУ ДПО РА «Института повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования Республики

Алтай» предоставляет заявку на курсы повышения квалификации

руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных и

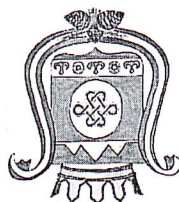
общеобразовательных учреждений в 2022 году согласно форме.

Приложение: на 27 л., в 1 экз.

Начальник Управления образования

М.И. Тукеева

Майманова Ирина Сергеевна
8 (38849) 21-3-48,



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА
«ШЕБАЛИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципалитет
649220, Шебалинский район,
Шебалино, ул. Советская, 19
тел. 21-3-48, факс: 21-3-47
e-mail: shebalino-raioo@mail.ru

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА»
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКАЗА НА УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ

№ п/п	Сроки	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Наименование образовательной организации	Ф. И.О. (полностью) педагога, должность
1	Январь	Учителя русского языка (курсы для школ с НОР)	Аналитическая компетентность учителя в оценивании образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе	Повышение экспертных и аналитико-диагностических компетенций учителя для преодоления неуспешности обучающихся по русскому языку, техники оценивания образовательных результатов по русскому языку; использование современных технологий и интернет-ресурсов в подготовке к ЕГЭ по русскому языку; развитие практических умений по оцениванию заданий ГИА по русскому языку.		
2		Учителя математики	Современные технологии формирования функциональной грамотности в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение	МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамеева»	Тыдыкова Лариса Николаевна учитель математики и физики

			подготовки индивидуального проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности.				
3	Учителя по финансовой грамотности	Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности в ОО	Выстраивание обучения на основе работы с заданиями по финансовой грамотности, позволяющей учитывать индивидуальный подход к обучающимся; использование информационных ресурсов и вариативных инновационных методик освоения материала по финансовой грамотности; проведение систематического анализа эффективности учебных занятий; практическая реализация положения ФГОС СОО при построении современного урока по обществознанию с учетом заданий по финансовой грамотности.	МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им.В.И. Чаптынова»	Тайлунова Чолмон Анатолевна, учитель истории и обществознания	Маркина Наталья Васильевна - учитель математики и физики	
				МБОУ «Ильинская СОШ»			
				МБОУ «Ильинская	Аргокова		

					СОШ»	Земфира Николаевна - учитель истории, обществознания, финансовой грамотности
1	Февраль	Воспитатели ДОО	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания	Психология раннего возраста; воспитание и обучение детей раннего возраста; технология воспитания и обучения детей раннего возраста.	МБДОУ д/с «Солнышко»	Яжанкина Агуна Анатольевна воспитатель
2		Учителя начальных классов	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	Теоретические основы использования ИКТ в образовательном процессе; формы и методы обучения с применением ИКТ, применение продуктов Microsoft и Google в рамках организации дистанционного обучения; организация дифференцированного дистанционного обучения с помощью онлайн приложений. Цифровая трансформация образования. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.	МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамаява»	Лушкина Эркелей Александровна учитель начальных классов
3		Учителя родного	Формирование метапредметных и	Особенности формирования и оценивания образовательных	МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им.В.И. Чаптынова»	Соёнова Нина Степановна , учитель начальных классов

	русского языка и литературы	личностных результатов в рамках предмета русский (родной) язык в школе	результатов обучающихся по курсу «Русский родной язык»; методика развития всех видов речевой деятельности школьников; проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения данного курса; развитие функциональной грамотности; современные методики преподавания русского родного языка; использование информационных технологий.		
4	Учителя алтайского языка и литературы	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях ФГОС ОО	Основные понятия читательской грамотности, виды и типы чтения, приемы и методы, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся, диагностика уровня сформированности читательской грамотности на разных уровнях образования; оценка читательской грамотности обучающихся	МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамаява»	Егузекова Арунай Евгеньевна, учитель родного языка и литературы
				МБОУ «Мыотинская ООШ»	Кужакова Валентина Сергеевна, учитель алтайского языка и литературы
				МБОУ «Шебалинская сош им.Л. В. Кокышева»	Джилекова Айсана Андреевна, учитель алтайского языка и литературы
				МБОУ «Шыргайтинская СОШ»	Тужалова Эльвира Ильинична

5	Учителя иностранных языков	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС 2021 года	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО к обучению иностранному языку; алгоритм работы с дидактическими средствами и дидактической единицей на уроке; проектная деятельность на уроках иностранного языка; технологии организации индивидуальной и групповой работы при обучении иностранному языку; базовые цифровые компетенции учителя иностранного языка.		учитель алтайского языка и литературы
6	Учителя истории, обществознания	История и обществознание: методика преподавания в рамках обновленных ФГОС СОО	Профессиональные компетенции учителей истории, обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС; формирование методического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований Историко-культурного стандарта; цифровая трансформация в профессиональной деятельности учителя; формирование метапредметных образовательных результатов на уроках истории и обществознания; составление рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; оценивание на уроках истории, обществознания. Развитие механизмов управления		
7	Руководители	Эффективные		МБОУ «Мылотинская	Соломонова

	ШНОР, руководители управленческого проекта	практики улучшения образовательных результатов обучающихся	качеством образования; повышение предметной и методической компетентности педагогов; снижение уровня учебной неуспешности; повышение учебной мотивации школьников; повышение дисциплины в классе; выстраивание взаимоотношений школы с родителями; повышение школьного благополучия.	ООШ»	Марина Владимировна , заместитель директора по УР, учитель английского языка и литературы
1	Март	Воспитатели ДОО, инструкторы ФК	Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ детский сад «Искорка» с.Шебалино	Мундусова Наталья Борисовна , воспитатель Чичканова Надежда Николаевна, воспитатель
			Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, структура, методы и приемы) на основе системно-деятельностного подхода; учет индивидуальных особенностей детей, планируемые результаты освоения ООП ДО; - субъект-субъектная модель взаимодействия педагога с детьми.	МБДОУ д/с «Солнышко»	Бабаева Айана Владимировна - воспитатель
2		Учителя начальных классов	Обновленные ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	МБОУ «Беш-Озекская СОШ»	Трышпакова Айжат Петровна , Учитель начальных классов

			особенности примерной рабочей программы «Литературное чтение»; особенности содержания примерной рабочей программы «Математика»; особенности содержания примерной рабочей программы «Окружающий мир».			
					МБОУ «Шыргайтинская СОШ»	Султанова Ангелина Амбаровна, учитель начальных классов
					МБОУ «Шебалинская сош им.Л. В. Кокышева»	Микшина Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов. Песцова Марина Ивановна, учитель начальных классов. Идубалина Вероника Владимировна, учитель начальных классов. Торбокова Айана Федоровна, учитель начальных классов. Ирkitова Чечеш Дмитриевна
				Учителя	МБОУ «Каспийская	Дуданова Ольга
3			Методические основы организации	Организационно		

	математики	-методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС ООО с применением цифрового оборудования	процесса обучения с применением цифрового оборудования; современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых лабораторий; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий с использованием цифрового оборудования; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).	ООПШ»	Викторовна Учитель математики, физики
				МБОУ «Шебалинская сош им.Л. В. Кокышева»	Капчикеева Доминика Николаевна, учитель математики Атавина Вера Алексеевна, учитель математики Кузьмина Арина Сергеевна, учитель математики

4	Учителя физики и астрономии	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как основа формирования функциональной грамотности обучающихся	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение подготовки индивидуального проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ «Беш-Озекская СОШ»	Чалчикова Агунай Николаевна, учитель физики и астрономии
				МБОУ «Ильинская СОШ»	Фролова Екатерина Сергеевна - учитель математики, физики и астрономии
5	Учителя информатики	Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг	Средства оценки результатов обучения; психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений; альтернативные средства оценки	МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамеева»	Тодешева Чейнеш Анатольевна учитель информатики

6		эффективности обучения в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	эффективности обучения; виды тестов и формы тестовых заданий; педагогические тесты: сущность и разработка; контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования.		
	Заместители директоров по ВР, классные руководители, руководители ДО	Формирование функциональной грамотности в системе воспитательной работы ООО	Содержание требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; особенности духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях общего образования; организации патристического воспитания обучающихся; детское движение в воспитательной системе школы; организации ученического самоуправления; специфика организации летнего отдыха детей в условиях изменившейся нормативной базы; социальное партнерство и сетевое взаимодействие.	МБОУ «Дзектеевская СОШ»	Лыжина Мария Владимировна (заместитель директора школы по ВР), Актелова Мария Юрьевна классный руководитель бкл, Черникова Надежда Валентиновна классный руководитель
				МБОУ «Ильинская СОШ»	Аргокова Луиза Валерьевна - заместитель директора по ВР
				МБОУ «Мыотинская ООШ»	Умербекова Жанна Викторовна
7	Учителя	Профессиональная	Особенности содержания,	МБОУ «Актельская	Санашева Элина

		физической культуры и ОБЖ	деятельность учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций	обновленного ФГОС НОО, ООО; требования к результатам обучения по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС; механизм реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физической культуры» и «ОБЖ».	ООШ им. М.В. Карамаева»	Эдуардовна учитель физической культуры и ОБЖ
					МБОУ «Дзектiekская СОШ»	Пантелеев Данила Константинович, учитель физической культуры, тренер
8		Учителя ОРКСЭ	Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках комплексного учебного курса ОРКСЭ	Новые подходы к организации педагогического процесса по ОРКСЭ в рамках реализации обновленного ФГОС НОО; методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся на уроках комплексного учебного курса ОРКСЭ; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения курса ОРКСЭ; построение и защита учебных проектов разной направленности; образовательные ресурсы и сервисы в создании современного урока ОРКСЭ с учётом требований ФГОС НОО.	МБОУ «Верх-Апшухатинская ООШ им.В.И. Чаптынова»	Баянкина Сынару Ивановна, учитель начальных классов
					МБОУ «Барагашская СОШ»	Таркрашева Лариса Михайловна,

					Учитель начальных классов
					МБОУ «Дъектискская СОШ»
					Козырева Надежда Ептуевна, учитель ОДНКНР, истории, обществознания Новикова Елена Михайловна, учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ
					МБОУ «Камлакская ООШ»
					Атипаева Елена Юрьевна, учитель начальных классов
1	Апрель	Заведующие и заместители заведующих ДОО	Эффективные инструменты инновационных моделей управления ДОО	Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования; теоретико-методологические и психологические основы деятельности руководителя ДО; эффективные инструменты инновационных моделей управления ДО; экономические механизмы управления ДО.	Делдошпоева Мариана Сергеевна, старший воспитатель, заведующая ДОО «Березка»
2		Учителя начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Государственная политика формирования функциональной грамотности; требования к результатам формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС; понятия функциональной грамотности; виды функциональной	Тендекова Диана Валерьевна, учитель начальных классов

[illegible]

	языка и литературы	результатов по русскому языку и литературе в основной и старшей школе	критериальная система оценивания учебных достижений обучающихся на уроках русского языка и литературы; виды, формы и методы оценки результатов обучения; работа с информационными системами при подготовке школьников к ГИА.		Учитель русского языка и литературы
				МБОУ «Беш-Озекская СОШ»	Тунтешева-Челбакова Айсулу Игоревна, учитель русского языка и литературы
				МБОУ «Каспийская ООШ»	Иркитова Айана Александровна, учитель русского языка и литературы
4	Учителя географии	Организационно-методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС ООО с применением цифрового оборудования	Методические основы организации процесса обучения с применением цифрового оборудования (на материале предметов естественно-математического цикла); современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых лабораторий; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий с использованием цифрового оборудования; использование формирующего оценивания в ходе	МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамеева»	Тадышева Малика Геннадьевна, учитель биологии и географии

				проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).			МБОУ «Мало-Чергинская ООШ»	Ульбеев Георгий Георгиевич – учитель географии	
							МБОУ «Чергинская СОШ»	Морякова Елена Геннадьевна, учитель географии и биологии	
							МБОУ «Шыргайтинская СОШ»	Дергалова Диана Альбертовна учитель географии	
5	Учителя химии	Методические аспекты сопровождения индивидуального проекта по химии в условиях реализации ФГОС СОО	Психолого-педагогические условия определения направления индивидуального проекта обучающихся; роль руководителя проекта; определение проблемы и темы проекта; мониторинг выполнения проекта; формы и критерии оценки индивидуального проекта.				МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова»	Сайдутова Сурайа Олеговна, учитель химии.	
							МБОУ «Дъектеевская СОШ»	Саргаев Станислав Романович, учитель химии	
6	Учителя биологии	Естественнонаучная грамотность и ее роль в	Методика преподавания биологии; подготовка к ЕГЭ; естественнонаучная грамотность;				МБОУ «Ильинская СОШ»	Бузинская Наталья Валерьевна -	

7		преподавании биологии в школе	обучение работе на высокотехнологичном оборудовании, предоставлении «Точками роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО на материале предметов естественнонаучного цикла с применением современных технологий обучения.		учитель биологии и химии
	Педагоги-психологи, все категории педагогических работников	Методы психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ и обучающимися разных категорий в условиях нового ФГОС	Специфика психокоррекционной работы в рамках образовательного процесса с детьми ОВЗ. Инновационные приёмы и формы работы с детьми с ОВЗ. Разработка плана психокоррекционной помощи детям с ОВЗ.	МБОУ «Дзектская СОШ»	Кундуев Игорь Юрьевич , учитель биологии и природоведения; Шиленкова Наталья Павловна , учитель начальных классов
				МБОУ «Камлакская ООШ»	Фролова Татьяна Михайловна , учитель биологии
				МБОУ «Мало-Чергинская ООШ»	Тадышева Наталья Никитична , учитель русского языка и литературы, педагог-психолог
8	Руководители и заместители ОО	Профессиональные компетенции руководителя в условиях цифровой трансформации образования	Новые педагогические (в том числе цифровые) технологии в образовании; технология современной школы; цифровые технологии в российском образовании; шаги развития; перспективные цифровые	МБОУ «Мыготинская ООШ»	Вяткина Кристина Алексеевна , директор

1	Май	Старшие воспитатели	Организация и планирование методической работы в ДОО	технологии.	Планирование образовательной деятельности в ДОО и оценка освоения ООП ДО; особенности методов и приемов организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; создание РППС в соответствии с ФГОС ДО; модели и технологии методической работы в ДОО.	МБДОУ детский сад «Искорка» с.Шебалино	Езендеева Сынару Николаевна, старший воспитатель
						МБОУ «Каспийская ООШ» д/с «Айчак»	Иркитова Айсулу Сергеевна старший воспитатель
2		Учителя технологий	Современные технологии формирования функциональной грамотности в учебной и проектной деятельности	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение подготовки индивидуального проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и	МБОУ «Ильинская СОШ»		Шмидт Валентина Николаевна - учитель технологии

			защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.		МБОУ «Чергинская СОШ»	Бархатова Ольга Павловна, учитель технологии Куропаткина Галина Евграфьевна, учитель технологии
3	Учителя истории и культуры Горного Алтая	Организационные и содержательные аспекты преподавания истории и культуры Горного Алтая в контексте обновленного ФГОС ООО	Педагогические инструменты формирования метапредметных результатов обучения и их оценка на уроках ИГА; проектирование различных подходов к созданию учебной ситуации на уроке с использованием метода исторической реконструкции; формирование функциональной грамотности через предметное содержание; контрольно-оценочная деятельность в процессе обучения ИГА; смысловое чтение и работа с историческим текстом на уроках истории и культуры Горного Алтая; Подготовка учащихся к олимпиадам по курсу История и культура Горного Алтая	МБОУ «Камлакская ООШ»	Черятьева Ульяна Михайловна, учитель истории и культуры Горного Алтая	
				МБОУ «Мыютинская ООШ»	Танакова Евгения Александровна, Учитель истории и	

							обществознания
						МБОУ «Шебалинская сош им.Л. В. Кокышева»	Биятова Алёна Николаевна, учитель истории и культуры Горного Алтая
1	Сентябрь	Воспитатели ДОО	Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	Личностно-ориентированные технологии в образовании детей дошкольного возраста; особенности работы с одарёнными детьми; исследовательские и игровые технологии в образовательном процессе.	МБДОУ д/с «Солнышко»		Каширина Анна Васильевна - воспитатель
					МБОУ «Чергинская СОШ»		Колмыкова Ульяна Афанасьевна, воспитатель ДОУ Попова Юлия Евгеньевна, воспитатель ДОУ
2		Педагоги ДОО, учителя алтайского языка, работающие в ДОО	Организация полилингвального обучения в дошкольных организациях	Организация работы по полилингвальному обучению дошкольников (алтайскому (родному) и русскому (неродному), английскому языкам, дидактические принципы, эффективные методы и приемы, современные инновационные технологии по обучению трем языкам (алтайскому, русскому, английскому) дошкольников в условиях ФГОС ДО.			
3		Учителя	Технологии	Технологии адаптации	МБОУ «Мало-		Челканова

			образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ; модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.	Чергинская ООШ»	Маргарита Егоровна -учитель начальных классов
				МБОУ «Мылютинская ООШ»	Айкашева Маргарита Алексеевна , учитель начальных классов
начальных классов	инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ				
4	Специалисты и методисты МОУО	Управление системой обеспечения профессионального развития педагогов	Повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов; формирование управленческого резерва для системы образования управление системой работы с молодыми педагогами; управление системой профессиональных конкурсов и аттестацией; управление деятельностью профессионально-общественных объединений работников образования, программ наставничества на всех уровнях организации методической работы и др. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности.		Майманова Ирина Сергеевна , методист Кириллова Лариса Федосеевна , методист

	Педагоги дополнитель- ного образования, организаторы, воспитатели пришкольных интернатов	Практика достижения метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования	Основы организации системы дополнительного образования и воспитательной работы в ОО; приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей; новые модели дополнительного образования; реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»; воспитательная работа в ОО; детское движение в воспитательной работе ОО (РДШ, волонтерское движение, юная армия и др.).	МБОУ «Дзектеевская СОШ»	Лыжина Мария Владимировна, заместитель директора школы по ВР
				МБОУ «Чергинская СОШ»	Рогова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования Чугайнова Алевтина Николаевна, старший воспитатель пришкольного интерната
				МБОУ «Ильинская СОШ»	Кудинова Наталья Робертовна - воспитатель пришкольного интерната

1	Октябрь	Музыкальные руководители	Музыкальное развитие и эстетическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО	Особенности содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; инновационные формы и технологии работы в музыкальном развитии дошкольников; оценочная система в ДОО по музыкальному развитию.		
2		Учителя начальных классов	Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО	Ознакомление слушателей с нормативно-правовой базой по введению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; методические рекомендации по преподаванию дисциплин данной предметной области; раскрытие содержания учебных курсов и особенностей организации обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке с помощью современных методов и технологий по ФГОС НОО.	МБОУ «Мало- Чергинская ООШ»	Топчина Алёна Ивановна- учитель начальных классов
3		Учителя русского языка и литературы	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе; современные педагогические технологии в организации проектно- исследовательской деятельности; создание индивидуального проекта обучающегося; информационно- коммуникационные и цифровые		

4	Учителя алтайского языка и литературы	Формирование цифровых компетенций учителей алтайского языка и литературы	технологии в подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. Современные образовательные, цифровые технологии; создание электронных образовательных ресурсов, мультимедийных ресурсов; методы использования ЦОР, ЭОР в проектировании современного урока в условиях ФГОС ОО.	МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им.В.И. Чаптынова»	Тодшева Маныйлай Михайловна, учитель алтайского языка и литературы.
5	Учителя иностранных языков	Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранным языкам	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении иностранному языку; проектная деятельность на уроках иностранного языка; формирование универсальных учебных действий как механизм реализации системно-деятельностного подхода в обучении; роль иноязычной речи на уроке иностранного языка.	МБОУ «Камлакская ООШ»	Оштушева Яна Максимовна, учитель иностранных языков
6	Учителя общественно-научная, права	Инновационные педагогические технологии в преподавании общественно-научных знаний в рамках новых	Современные педагогические технологии; методика развития компетентности обучающихся в рамках работы с использованием инновационных педагогических технологий; технологии, методы и	МБОУ «Шебалинская сош им. Л. В. Кокышева»	Старикова Рада Байболовна, учитель иностранных языков
				МБОУ «Дьектеевская СОШ»	Козырева Надежда Ештуевна, учитель истории, ОДНКНР, общественно-научная

		требований ФГОС СОО. Организация и подготовка учащихся к олимпиадам.	приёмы, используемые в подготовке участников олимпиад; формирование креативного мышления обучающихся на уроках обществознания при подготовке к итоговой аттестации; проведение эффективного дистанционного урока по обществознанию: возможности ЭФУ; Метод кейсов.		
7	Начинающие руководители (резерв руководящих кадров)	Школьная среда: проектирование, управление, экспертиза	Педагогическое проектирование и оценка качества школьных образовательных сред; Личностный потенциал участников образовательного процесса: концепция и структура; Эмоциональный интеллект. Методологические основы исследования и проектирования школьной среды (по Ясвину В.А.); Методический инструментарий педагогической экспертизы школьной среды; Управленческий проект создания личностно-развивающей образовательной среды.		
1	Ноябрь	Воспитатели ДОО	Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ	Инклюзивное образование; современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ; формы и технологии работы с родителями детей с ОВЗ.	МБДОУ детский сад "Елочка"
					Голубева Ольга Петровна (воспитатель), Тодошева Светлана Сергеевна (воспитатель), Имангажинова Айжанат Асылбековна

2	Учителя начальных классов	Формирующее оценивание в условиях смешанного обучения	Активные методы в образовательной и воспитательной деятельности; психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания; методы повышения учебной мотивации младших школьников; использование интерактивных средств обучения для повышения эффективности и результативности урока и внеурочного занятия в начальной школе.		(воспитатель), Сальникова Екатерина Юрьевна (воспитатель)
	Учителя математики	Организационные и методические аспекты подготовки к введению обновленного ФГОС ООО (на материале предметов естественно-математического цикла	Методические основы организации процесса обучения на основе обновленных требований ФГОС (на материале предметов естественнонаучного цикла); современные подходы к оцениванию образовательных результатов, обучающихся; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося.	МБОУ «Беш-Озекская СОШ»	Мундусова Алтынай Алексеевна, учитель математики
3					

4	Учителя ИЗО, музыки	Современные требования и технологии обучения в преподавании предметов области «Искусство»	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО к изучению предметной области «Искусство»; содержание и реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство»; проектирование образовательного процесса и оценка результатов учебной деятельности при изучении предметов эстетического цикла; использование электронных образовательных ресурсов; базовые цифровые компетенции учителя предметной области «Искусство».	МБОУ «Ильинская СОШ»	Полиева Елена Михайловна - учитель ИЗО
5	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи	Организация разработки и реализации АООП и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Нормативная основа, теория и практика внедрения системы инклюзивного образования в рамках требований и подходов ФГОС ООО. Разработка АООП и индивидуальных программ развития.	МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» МБОУ «Чергинская СОШ» МБОУ «Дзектiekская СОШ»	Тыдыкова Лариса Александровна- учитель алтайского языка и литературы, учитель музыки
					Истоминa Марина Александровна, учитель музыки
					Суртаева Татьяна Владимировна, учитель-логопед
				МБОУ «Ильинская	Зезикова Ирина Витальевна -

6	Учителя физической культуры и ОБЖ	Формирование ключевых компетенций на уроках физической культуры и ОБЖ с использованием цифровых технологий	Теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках физической культуры и ОБЖ; формы и методы обучения с применением цифровых технологий; организация дистанционного обучения на платформах zoom, moel, discord; цифровая трансформация образования.	МБОУ «Чергинская СОШ»	педагог-психолог
7	Педагоги-библиотекари	Формирование ценностных ориентиров и социальной активности как направление работы школьного библиотекаря	Работа педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС; традиционные и инновационные формы и методы работы библиотекаря; роль педагога-библиотекаря в формировании читательской грамотности обучающихся.		
Итого					97