

**Министерство образования и науки
Республики Алтай**



**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по результатам экспертизы
адаптированных
основных образовательных программ
дошкольных образовательных
организаций
Республики Алтай**

Горно-Алтайск
2022

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 06.04.2022 года № 398 проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Для экспертизы были определены 11 программ дошкольных образовательных организаций, принимавших участие в мониторинге качества дошкольного образования в 2021/2022 гг.

АООП дошкольного образования детей с нарушением слуха	КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» (далее – СКОШИ)
АООП дошкольного образования детей с нарушением зрения	МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида города Горно-Алтайска» (далее - ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска)
АООП дошкольного образования детей с ТНР	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» села Кызыл-Озек» (далее - ДОУ «Огонек» Кызыл – Озек) Филиал МОУ «Усть-Коксинская СОШ» детский сад «Сказочный городок» (далее - ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса)
АООП дошкольного образования детей с НОДА	МАДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида города Горно-Алтайска» (далее - ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска) МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска» (далее - ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска)
АООП дошкольного образования детей с ЗПР	Филиал № 1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак (далее - ДОУ «Чебурашка» Турочак) Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» Детский сад «Лисенок» с. Чемал (далее - ДОУ «Лисенок» Чемал)
АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	Филиал МОУ «Улаганская НОШ» детский сад «Ырыс» (далее - ДОУ «Ырыс» Улаган)
АООП дошкольного образования детей с РАС	МБДОУ «Детский сад «Ручеек» села Майма» (далее - ДОУ «Ручеек» Майма) МАДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида города Горно-Алтайска» (далее - ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска)

Экспертная оценка осуществлялась по следующей системе оценивания:

- 0 – 1 балл** 0 баллов – отсутствие компонента;
1 балл – наличие компонента.
- 0 – 1 – 2 балла** 0 баллов – компонент не выражен;
1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно);
2 балла – компонент выражен полностью.

В целом по объектам оценки «Адаптированная основная образовательная программа» и «Адаптированная образовательная программа» (далее – АООП ДО) предусмотрено 45 показателей и максимальное количество баллов – 61.

В зависимости от интервала результатов определены следующие уровни достижения качества АООП ДО:

61 – 57 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 – 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

По итогам экспертизы АООП ДО детей с ТНР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» с. Кызыл – Озек набрала 52 балла, что соответствует оптимальному уровню, требуется доработка выявленных недостатков.

Все остальные программы не соответствуют требованиям и нуждаются в полной переработке.



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов (всего)	ДОУ «Чебурашка» Гурочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно- Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно- Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно- Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно- Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
61	8	52	32	5	30	29	37	8	42	15	29

На основе результатов проведенной экспертизы АООП ДО для руководителей ДОО, специалистов и методистов муниципальных органов управления образования разработаны адресные рекомендации, направленные на устранение нарушений/недостатков и приведение образовательных программ в соответствие требованиям ФГОС ДО и законодательства в сфере образования.



Адресные рекомендации руководителям (администрации) ДОО по результатам экспертизы

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**I. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка**» осуществляется по следующим критериям:

1. Цель (цели) реализации АООП.
2. Задачи реализации АООП.
3. Принципы и подходы формирования АООП.
4. Значимые для разработки и реализации АООП характеристики:
 - индивидуальные особенности воспитанника(ов) ОО, возрастные особенности воспитанника (ов) ОО;
 - особые образовательные потребности.
5. Указаны особенности развития детей раннего возраста.
6. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.
7. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы.



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту « I. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка »	ДОО «Чебурашка» Турочак	ДОО «Огонек» Кызыл - Озек	ДОО «Ручеек» Майма	ДОО «Лисенок» Чемал	ДОО № 7 г. Горно-Алтайска	ДОО № 5 г. Горно-Алтайска	ДОО № 15 г. Горно-Алтайска	ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОО № 6 г. Горно-Алтайска	ДОО «Ырыс» Улаган	СКОШИ
8	1	7	4	0	3	6	4	3	7	4	7



Рекомендации ДОО

✓ Разработать цели и задачи с учетом целевых ориентиров, представленных во ФГОС ДО и в АООП конкретного детского сада	ДОО «Чебурашка» Турочак ДОО «Лисенок» Чемал
✓ Указать характеристики индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, особых образовательных потребностей	ДОО «Чебурашка» Турочак ДОО № 7 г. Горно-Алтайска ДОО № 15 г. Горно-Алтайска ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОО «Ырыс» Улаган ДОО «Ручеек» Майма
✓ Указать особенности развития детей раннего возраста	все ДОО
✓ Указать особенности развития детей дошкольного возраста	ДОО «Лисенок» Чемал ДОО № 7 г. Горно-Алтайска ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОО «Ырыс» Улаган ДОО «Ручеек» Майма

✓ Указать особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
---	--

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**I. Целевой раздел. 1.2. Планируемые результаты освоения АООП**» осуществляется по следующим критериям:

1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.
2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.
3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.

Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «I. Целевой раздел. 1.2. Планируемые результаты освоения АООП»	ДОУ «Чебурашка» Турочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	0	1

Рекомендации ДОО

✓ Разработать целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Разработать целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования	ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Разработать целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**I. Целевой раздел. 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности АООП программе дошкольного образования**» осуществляется по следующим критериям:

1. Оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, специальные, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д.
2. Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «I. Целевой раздел. 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности АООП программе дошкольного образования»	ДОУ «Чебурашка» Турочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
2	0	2	1	0	2	0	2	0	1	2	1

Рекомендации ДОО

✓ Разработать систему оценки качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, специальные, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т.д.	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска СКОШИ
✓ Исключить оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**II. Содержательный раздел. 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**» осуществляется по следующим критериям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
2. Образовательная область «Познавательное развитие».
3. Образовательная область «Речевое развитие».

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
5. Образовательная область «Физическое развитие».
6. Показана интеграция образовательных областей.



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «П. Содержательный раздел. 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка»	ДОУ «Чебурашка» Турочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
12	5	12	5	2	10	5	11	0	12	5	11



Рекомендации ДОО

✓ Разработать образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент не выражен)	ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Проработать образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Разработать образовательную область «Познавательное развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент не выражен)	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Проработать образовательную область «Познавательное развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Разработать образовательную область «Речевое развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент не выражен)	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Проработать образовательную область «Речевое развитие» в соответствии с	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал

направлениями развития воспитанников (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Разработать образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент не выражен)	
✓ Проработать образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Разработать образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент не выражен)	ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Проработать образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с направлениями развития воспитанников (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Включить интеграцию образовательных областей (компонент не выражен)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Проработать интеграцию образовательных областей (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска СКОШИ

Объект оценки — Компонент АООП ДО «П. Содержательный раздел. 2.2 Вариативность реализации АООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов» осуществляется по следующим критериям:

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП:

1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

- описание образовательной деятельности разных видов;

- описание образовательной деятельности разных культурных практик;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности.

2. Способы и направления поддержки детской инициативы:

- описание способов и направлений поддержки детской инициативы;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициатив.

3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- показана система работы ДОО с семьями воспитанников;
- показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ.

4. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов АООП:

Описанные характеристики дополняют содержание АООП ДОО.

Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «II. Содержательный раздел. 2.2 Вариативность реализации АООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»	ДОО «Чебурашка» Турочак	ДОО «Огонек» Кызыл - Озек	ДОО «Ручеек» Майма	ДОО «Лисенок» Чемал	ДОО № 7 г. Горно-Алтайска	ДОО № 5 г. Горно-Алтайска	ДОО № 15 г. Горно-Алтайска	ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОО № 6 г. Горно-Алтайска	ДОО «Ырыс» Улаган	СКОШИ
10	1	10	4	0	4	4	2	0	6	1	4

Рекомендации ДОО

✓ Включить описание образовательной деятельности разных видов	ДОО «Чебурашка» Турочак ДОО «Лисенок» Чемал ДОО № 7 г. Горно-Алтайска ДОО № 15 г. Горно-Алтайска ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОО «Ырыс» Улаган
✓ Включить описание образовательной деятельности разных культурных практик	ДОО «Чебурашка» Турочак ДОО «Лисенок» Чемал ДОО № 7 г. Горно-Алтайска ДОО № 5 г. Горно-Алтайска ДОО № 15 г. Горно-Алтайска ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОО «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Включить учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности (компонент не выражен)	ДОО «Чебурашка» Турочак ДОО «Ручеек» Майма ДОО «Лисенок» Чемал ДОО № 15 г. Горно-Алтайска ДОО «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОО «Ырыс» Улаган

✓ Проработать учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска
✓ Включить описание способов и направлений поддержки детской инициативы	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Описать учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Описать систему работы ДОО с семьями воспитанников	ДОУ «Лисенок» Чемал СКОШИ
✓ Показать особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**II. Содержательный раздел. 2.3 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей**» осуществляется по следующим критериям:

1. Указаны цели и задачи данной деятельности.
2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы
3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий
4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей
5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ.



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «П. Содержательный раздел. 2.3 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей»	ДОУ «Чебурашка» Турочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
6	0	6	3	0	3	2	6	0	4	0	2



Рекомендации ДОО

✓ Указать цели и задачи образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Указать используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Описать специфику проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (компонент не выражен)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Проработать специфику проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска

Объект оценки — Компонент АООП ДО «П. Содержательный раздел. 2.4 Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений» осуществляется по следующим критериям:

1. Разнообразие направлений.
2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них).

3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ).



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «Н. Содержательный раздел. 2.4 Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений»	ДООУ «Чебурашка» Турочак	ДООУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДООУ «Ручеек» Майма	ДООУ «Лисенок» Чемал	ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДООУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДООУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
5	0	5	4	0	2	1	2	0	2	0	0



Рекомендации ДОО

✓ Включить описание направлений (компонент не выражен)	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Дополнить описание направлений (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска
✓ Включить информацию о парциальных и иных программах, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них).	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска ДООУ № 15 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Обосновать выбор содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Ручеек» Майма ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска ДООУ № 15 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска ДООУ «Ырыс» Улаган СКОШИ

Объект оценки — Компонент АООП ДО «III. Организационный раздел» осуществляется по следующим критериям:

1. Описание материально-технического обеспечения АООП.
2. Описание обеспеченности методическими материалами.
3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания.
4. Распорядок и /или режим дня.
5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
6. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.



Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «III. Организационный раздел»	ДОУ «Чебурашка» Турочак	ДОУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДОУ «Ручеек» Майма	ДОУ «Лисенок» Чемал	ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДОУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДОУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДОУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
9	0	8	7	2	5	8	9	3	7	3	3



Рекомендации ДОО

✓ Включить описание материально-технического обеспечения АООП (компонент не выражен)	ДОУ «Чебурашка» Турочак
✓ Проработать описание материально-технического обеспечения АООП (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ № 7 г. Горно-Алтайска ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Включить описание обеспеченности методическими материалами (компонент не выражен)	ДОУ «Чебурашка» Турочак СКОШИ
✓ Проработать описание обеспеченности методическими материалами (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДОУ «Ручеек» Майма ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДОУ «Ырыс» Улаган
✓ Включить описание обеспеченности средствами обучения и воспитания (компонент не выражен)	ДОУ «Чебурашка» Турочак ДОУ «Лисенок» Чемал ДОУ «Ырыс» Улаган СКОШИ

✓ Проработать описание обеспеченности средствами обучения и воспитания (компонент выражен слабо, недостаточно)	ДООУ «Ручеек» Майма ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса
✓ Включить распорядок и /или режим дня	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска
✓ Включить описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ «Ырыс» Улаган СКОШИ
✓ Включить описание особенностей организации развивающей предметно - пространственной среды	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска ДООУ «Ырыс» Улаган

Объект оценки — Компонент АООП ДО «**IV. Дополнительный раздел (краткая презентация)**» осуществляется по следующим критериям:

1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП, в т. ч. категории детей с ОВЗ.
2. Указаны используемые примерные и авторские программы.
3. Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.
4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов.
5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО.

Результаты экспертной оценки

Сумма баллов по компоненту «IV. Дополнительный раздел (краткая презентация)»	ДООУ «Чебурашка» Турочак	ДООУ «Огонек» Кызыл - Озек	ДООУ «Ручеек» Майма	ДООУ «Лисенок» Чемал	ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска	ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска	ДООУ № 15 г. Горно-Алтайска	ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса	ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска	ДООУ «Ырыс» Улаган	СКОШИ
6	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0



Рекомендации ДОО

✓ Разработать краткую презентацию АООП ДО и разместить на сайте ДОО (формат не более 12 слайдов)	ДООУ «Чебурашка» Турочак ДООУ «Лисенок» Чемал ДООУ № 7 г. Горно-Алтайска ДООУ № 15 г. Горно-Алтайска ДООУ «Сказочный городок» Усть-Кокса ДООУ № 6 г. Горно-Алтайска ДООУ «Ырыс» Улаган СКОШИ ДООУ «Огонек» Кызыл - Озек
✓ Указать возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП, в т. ч. категории детей с ОВЗ	ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска
✓ Отразить индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО	ДООУ № 5 г. Горно-Алтайска ДООУ «Ручеек» Майма



Рекомендации по принятию управленческих решений на уровне ДОО

- ✓ Создать рабочую группу по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ руководителя ДОО).
- ✓ Включить в положение об индивидуальном учете образовательных результатов раздел по ведению индивидуального образовательного маршрута в ДОО.
- ✓ Включить в повестку родительских собраний в начале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО.
- ✓ Организовать внутрикорпоративное обучение по вопросам организации индивидуализации образования, оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.



Рекомендации по принятию управленческих решений на уровне муниципального органа управления образования

- ✓ Провести мониторинг размещения на официальных сайтах ДОО полного комплекта локальных нормативных актов.
- ✓ Подготовить план по устранению нарушений/недостатков, выявленных в ходе проведения экспертизы адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Включить в план работы РМО ДО на 2022-2023 учебный год вопросы по разработке и реализации АООП ДО, в том числе по проведению внутренней экспертизы АООП ДО с использованием экспертного листа (приложение к Адресным рекомендациям).
- ✓ Разработать модель внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ на уровне муниципального образования для включения в АООП ДО.

Приложение
к Адресным рекомендациям
по результатам экспертизы адаптированных
основных образовательных программ
дошкольных образовательных
организаций Республики Алтай

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

по оцениванию адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
образовательной организации № _____

Система оценивания:

0 – 1 балл

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента

0 – 1 – 2 балла

0 баллов – компонент не выражен,

1 балл – компонент выражен слабо
(недостаточно),

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
I. Целевой раздел.			
1.1. Пояснительная записка	1. Цель (цели) реализации АОП.	0 – 1	
	2. Задачи реализации АОП.	0 – 1	
	3. Принципы и подходы формирования АОП.	0 – 1	
	4. Значимые для разработки и реализации АОП характеристики:		
	- индивидуальные особенности воспитанника(ов) ОО, возрастные особенности воспитанника (ов) ОО	0 – 1	
	Особые образовательные потребности	0 - 1	
	5. Указаны особенности развития детей раннего возраста.	0 – 1	
	6. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.	0 – 1	
	7. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
1.2. Планируемые результаты освоения АОП	1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.	0 – 1	
	2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.	0 – 1	
	3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности АОП программе дошкольного образования	<i>Показана система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой:</i>		
	1. Оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, специальные, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д.	0 – 1	
	2. Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
II. Содержательный раздел.			
1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0 – 1 – 2	
	2. Образовательная область «Познавательное развитие»	0 – 1 – 2	
	3. Образовательная область «Речевое развитие»	0 – 1 – 2	
	4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 – 1 – 2	
	5. Образовательная область «Физическое развитие»	0 – 1 – 2	
	6. Показана интеграция образовательных областей	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
2. Вариативность реализации АОП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<i>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП:</i>		
	<i>1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:</i>		
	-описание образовательной деятельности разных видов;	0 – 1	
	-описание образовательной деятельности разных культурных практик;	0 – 1	
	-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности.	0 – 1 – 2	
	<i>2. Способы и направления поддержки детской инициативы:</i>		
	- описание способов и направлений поддержки детской инициативы;	0 – 1	
	- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициатив.	0 – 1 – 2	
	<i>3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:</i>		
	-показана система работы ДОО с семьями воспитанников;	0 – 1	
	-показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 – 1	

	<i>4. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП:</i>		
	Описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	<i>1. Указаны цели и задачи данной деятельности.</i>	0 – 1	
	<i>2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы</i>	0 – 1	
	<i>3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий</i>	0 – 1 - 2	
	<i>4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей</i>	0 – 1	
	<i>5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ</i>	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
4. Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений	<i>1. Разнообразие направлений</i>	0 - 1 - 2	
	<i>2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)</i>	0 – 1	
	<i>3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)</i>	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
III. Организационный раздел			
	<i>1. Описание материально-технического обеспечения АОП</i>	0 – 1 – 2	
	<i>2. Описание обеспеченности методическими материалами</i>	0 – 1 – 2	
	<i>3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания</i>	0 – 1 – 2	
	<i>4. Распорядок и /или режим дня</i>	0 – 1	
	<i>5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</i>	0 – 1	
	<i>6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</i>	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
IV. Дополнительный раздел (краткая презентация)			
	<i>1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП, в т. ч. категории детей с ОВЗ</i>	0 – 1	
	<i>2. Указаны используемые примерные и авторские программы</i>	0 – 1	
	<i>3. Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</i>	0 – 1	

	4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0 – 1	
	5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ОО	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
Итого баллов			
Уровень АОП ДО			
Рекомендации			

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
61 - 57 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 - 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке