

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации муниципального образования «Шебалинский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Шебалинского района:

Муниципальное образование расположено в северо-западной части Республики Алтай (в центральной части). На северо-западе и севере район имеет общую границу с соседним субъектом Российской Федерации - Алтайским краем и непосредственно граничит с Алтайским (районный центр с. Алтайское) и Солонешенским (районный центр с. Солонешное) районами, входящими в его состав. С других сторон район граничит с районами Республики Алтай: на востоке - с Майминским (районный центр с. Майма) и Чемальским (районный центр с. Чемал) районами, на юге - с Онгудайским районом (районный центр с. Онгудай), на юго-западе и западе - с Усть-Канским районом (районный центр с. Усть-Кан).

Площадь района составляет- 3792 км²,занимает не многим более 4 % территории Республики Алтай. Расстояние до республиканского центра г. Горно-Алтайск 120 км, до ближайшей железнодорожной станции - г. Бийск 220 км. 24 населенных пункта, районный центр – село Шебалино с населением 5,4 тыс. человек.

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования «Шебалинский район» во многом предопределяются демографическими показателями. Демографическая ситуация в Шебалинском районе на протяжении последних пяти лет остается стабильной.

На 1 января 2021 года на территории района проживает 13714 человек, что составляет 9 % от всего населения Республики Алтай. Основной состав населения: русские – 51%, алтайцы –34%, казахи – 6 %, прочие национальности – 9 %.

Наиболее крупными по численности населения являются Шебалинское поселение 5619 человек (41%), Чергинское сельское поселение 2026 человек (15%), Дьектиекское сельское поселение 937 человек (7%).

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Шебалинский муниципальный район | 13714 |
| Актельское сельское поселение | 377 |
| Барагашское сельское поселение | 729 |
| Беш-Озекское сельское поселение | 590 |
| Верх-Апшуяхтинское сельское поселение | 271 |
| Дьектиекское сельское поселение | 937 |
| Ильинское сельское поселение | 768 |
| Камлакское сельское поселение | 581 |
| Каспинское сельское поселение | 367 |
| Мало-чергинское сельское поселение | 418 |
| Улусчергинское сельское поселение | 500 |
| Чергинское сельское поселение | 2026 |
| Шебалинское сельское поселение | 5619 |
| Шыргайтинское сельское поселение | 531 |

Среднегодовая численность постоянного населения за 2021 год 13714, за 2020 год 13704, за 2019 год 13708, за 2018 год -13735 человек.

За январь-декабрь 2021 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уровень рождаемости населения остался на прежнем уровне 2%, уровень смертности увеличился на 2,0 %. Естественный прирост населения республики за январь-декабрь 2020 г. по сравнению с соответствующим периодом 2019 г. составил 2,1 % . В январе-декабре 2020 г. по сравнению с соответствующим периодом прошлого года в

Республике Алтай количество прибывших увеличилось на 4,5 %, количество выбывших уменьшилось на 2,5 %. В структуре миграционных потоков наибольшее количество переселений зарегистрировано внутри республики – 62,5 %.

Таблица 1.

**Численность населения по возрасту в Шебалинском районе
по состоянию на 01.01.2021 года**

| Возраст (лет) | Всего (человек) | Удельный вес населения от общей численности населения по району, в(%) |
|---------------|--------------------|--|
| 0 | 190 | 1 |
| 1 | 181 | 1 |
| 0-2 | 487 | 3 |
| 3-5 | 654 | 5 |
| 6 | 260 | 2 |
| 1-6 | 1211 | 9 |
| 7 | 272 | 2 |
| 8-13 | 1715 | 12 |
| 14-15 | 457 | 3 |
| 16-17 | 428 | 3 |
| 18-19 | 305 | 2 |
| 20-24 | 764 | 6 |
| 25-29 | 425 | 3 |
| 30-34 | 785 | 6 |
| 35-39 | 1008 | 7 |
| 40-44 | 975 | 7 |
| 45-49 | 879 | 6 |
| 50-54 | 780 | 6 |
| 55-59 | 911 | 7 |
| 60-64 | 1049 | 8 |

| | | |
|--------------|--------------|---|
| 65-69 | 746 | 5 |
| 70 и старше | 817 | 6 |
| ИТОГО | 13714 | |

Моложе трудоспособного возраста- 4575 человек (33%), трудоспособного возраста-7576 (55 %), старше трудоспособного возраста-1563 человек (11%).

Численность экономически активного населения 30 2021 г. составила 9 552 человека. Уровень зарегистрированной безработицы за 2021 г. составил 9,6%. В Центр занятости населения обратились в целях поиска работы 921 человек (в 2020 г. - 1414 чел.), из них 309 человек трудоустроено. По состоянию 01.01.2022 г зарегистрировано безработных граждан - 187 человек.

Важнейшей составляющей социального благополучия населения является повышение его жизненного уровня через увеличение доходов, в том числе за счет роста среднемесячной заработной платы. Среднемесячная заработная плата за 2021 год составила 31,9 тыс. рублей (в 2020 году данный показатель составлял 26,3 тыс. рублей). Темп роста к уровню 2020 года составил 121,6%. Сохраняется дифференциация заработной платы по видам экономической деятельности: от максимальной – 50,3 тыс. рублей в государственном управлении и обеспечении военной безопасности до 20,6 тыс. рублей в сельском хозяйстве и бюджетной сфере.

Социально-экономическое развитие Шебалинского района в 2021 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере.

В основном преобладают предприятия со следующими видами экономической деятельности: сельское хозяйство, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство, обрабатывающее производство, оптовая и розничная торговля, услуги в сфере туризма.

Среднемесячная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) (с 2017 года):

Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство -22082.1 руб., обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха - 40775.4 руб., деятельность в области здравоохранения и социальных услуг- 34198.9 руб., образование - 27382.9 руб.

Количество индивидуальных предпринимателей по отношению к показателю прошлого года увеличилось на 54 человека, прекратили предпринимательскую деятельность в 2021 г. - 82 человека. Снижение количества индивидуальных предпринимателей произошло в основном в сельском хозяйстве.

В рамках государственной политики по развитию экономического потенциала реализуются следующие государственные программы Республики Алтай: «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», "Развитие промышленного потенциала», «Развитие экономического потенциала и предпринимательства», пилотный проект по снижению бедности посредством предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта.

Списочная численность работников субъектов малого и среднего предпринимательства составила 725 человек согласно реестру СМСП.

Отдельно в целях ограничения снижения численности работников субъектов малого и среднего предпринимательства администрацией МО «Шебалинский район» и Центром занятости населения проведен ряд мероприятий с целью привлечения нетрудоустроенного населения к освоению навыков открытия собственного дела в секторе малого предпринимательства. С этой целью прошли обучение и переподготовку 72 человека.

Несмотря на то, что по показателям прошлого года снижение индивидуальных предпринимателей произошло в основном в сельском хозяйстве, Агропромышленный комплекс является одним из приоритетных и социально-значимых секторов экономики района.

За последние годы в развитии Агропромышленного комплекса района сохранились положительные тенденции. Выделяются значительные средства из Федерального и Республиканского бюджета на выплату субсидий предусмотренные Постановлением Правительства Республики Алтай, так в районе активно реализуется государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2021- 2024 годы».

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации муниципального образования «Шебалинский район»

Почтовый адрес: 649220, Республика Алтай, Шебалинский район, с. Шебалино, ул. Советская, д. 19. Контактный телефон: 8 (388)49-2-13-47, 8 (388) 49-2-13-48.

Адрес электронной почты: shebalino-raioo@mail.ru

Официальный сайт: shebalino.-oo.pf.ru

Структура муниципальной образовательной сети

В районной системе образования 19 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с 4 филиалами (малокомплектными школами) в которых обучаются 2427 обучающихся. В 5 детских садах с. Шебалино и структурных подразделениях школ района получают дошкольное образование 813 детей. В 2021 году ликвидация произошла филиала начальной школы в селе Марининск, в том числе из демографических показателей (уровень рождаемости). МБДОУ детский сад «Золотой ключик» претерпел реорганизацию путем слияния с другим юридическим лицом МБДОУ детский сад «Елочка».

Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена двумя организациями: МБУ ДО «Шебалинская детско-юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Шебалинская детская школа

искусств», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной и художественной направленностей, в которых обучается около 44 % школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Подпрограмма 1 муниципальной программы «Социальное развитие МО «Шебалинский район» на 2018-2024 годы: «Развитие образования, утвержденная постановлением Главы администрации района (аймака) МО «Шебалинский район» от 20 октября 2018 г. № 335-п «Об утверждении муниципальной программы МО «Шебалинский район» на 2018-2024 годы».

Стратегия МО «Шебалинский район»

Информация о данных, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования:

- статистические данные по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования (форма № ОО-1; форма № ОО-2; форма № 1-ДО; отчет 85-К);
- результаты регионального мониторинга учебных достижений обучающихся школ, показывающих стабильно низкие результаты;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сборник «Итоги государственной итоговой аттестации в Республике Алтай в 2021 году», бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»;
- результаты проведения независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- отчеты о результатах самообследования образовательной организацией на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования (аналитическая часть)

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

В 2020 - 2021 учебном году в МО «Шебалинский район» функционируют 19 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 14 являются структурными подразделениями (филиалами) образовательных организаций. Была реорганизация путем слияния детского сада «Золотой ключик» к детскому саду «Елочка» в связи с аварийным состоянием здания.

Следует отметить, что численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, за 2021 год существенно снизилась в сравнении с 2021 г. (207 детей), в 2020 г. – 264 детей.

Наибольшая очередность сохраняется в детском саду «Ручеек» в селе Черга, так в 2023 году за счет строительства детского сада на 125 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» охват детей составит 100%.

Диаграмма 1.

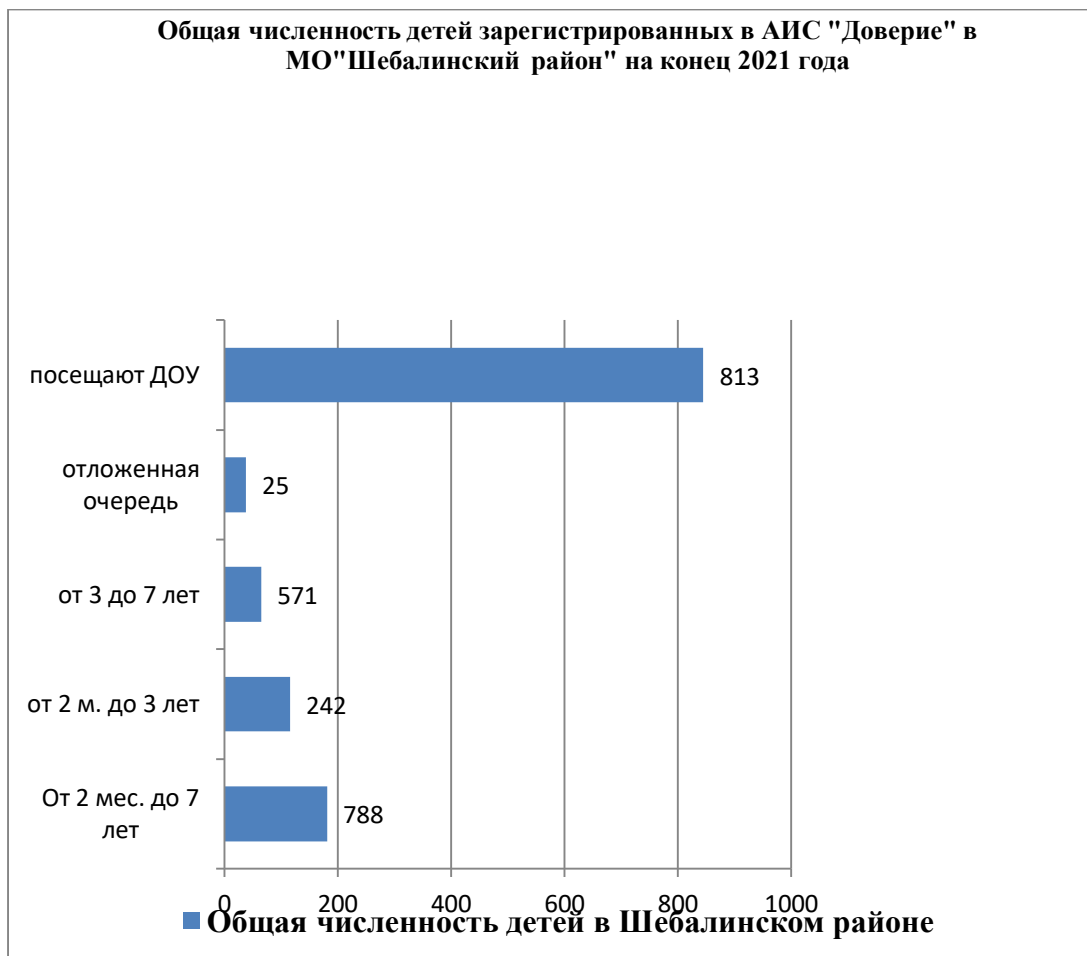
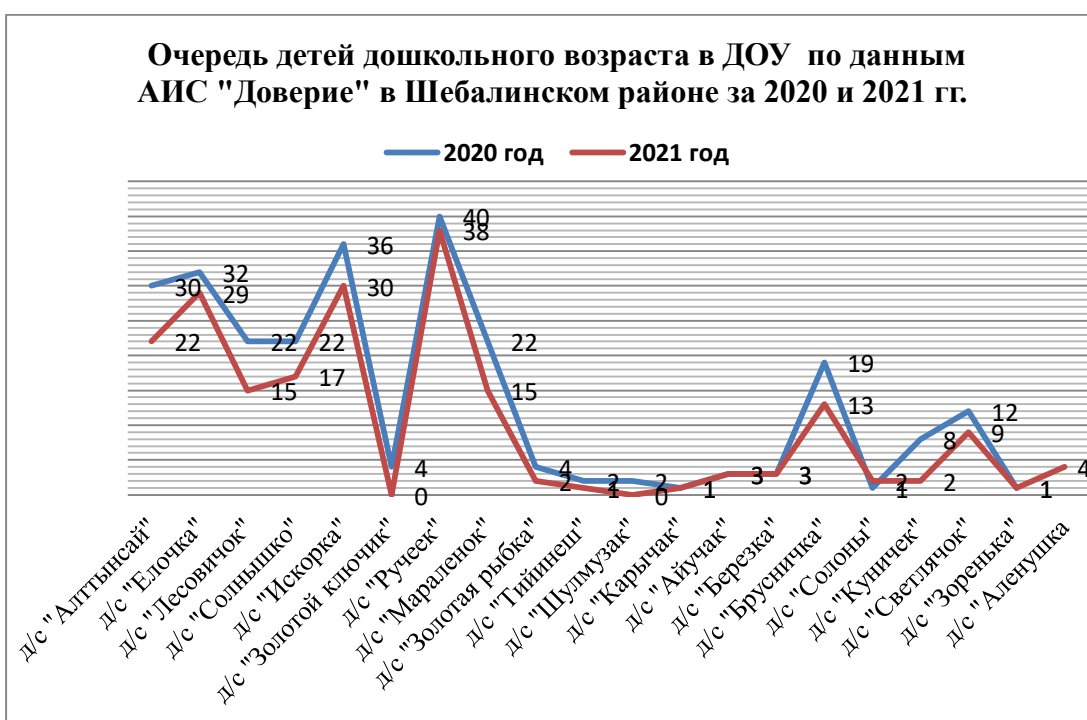


Диаграмма 2.



С 2020-2021 года продолжают проводиться мероприятия по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предусматривающих расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» МО «Шебалинский район» в 2023 году ожидается увеличение охвата детей, за счет строительства детского сада на 125 мест в селе Шебалино.

По данным АИС «Доверие», общая численность детей в электронной очереди - 207, от 2 месяцев до 3 лет в электронной очереди - 138 детей.

Все дети, состоящие в электронной очереди, по желанию родителей (законных представителей), не нуждаются в предоставлении мест в детские сады, желаемая дата зачисления 2022-2023 года.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 58,7%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 14%, в возрасте от 3 до 7 лет - 41%.

Детские дошкольные учреждения посещают 733 детей, группы кратковременного пребывания - 80 детей, в сравнении с показателями 2020 года, охват детей дошкольным образованием уменьшился на 0,93 %, в связи с закрытием групп кратковременного пребывания в МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева», МБОУ «Камлакская ООШ» и МБОУ «Актельская ООШ» (отсутствие контингента).

В 2021 году охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 813 детей (58,7 %),

2020 г. - 845 детей (78 %), в возрасте от 2 до 3 лет 264 (20%), в 2021 году - 207 детей (14 %), в возрасте от 3 до 7 лет в 2020 году - 680 (63%), за 2021 год 571 (41%). Таким образом, в 2021 году произошло уменьшение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 2 до 7 лет на 19,3 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МО «Шебалинский район» частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2021 году наполняемость групп осуществляющих образовательную деятельность общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях составила 813 детей (17,67 человек), в 2020 году – 845 детей.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2021 году МО «Шебалинский район» организованы 8 ГКП на базе общеобразовательных учреждений с охватом 80 детей в возрасте от 3 до 7 лет (10 человек), что составило 13,26% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2020 году охват детей ГКП составил 89 детей (11%), снижение показателя за счет закрытия групп

кратковременного пребывания в с.Шебалино, с. Актел и с. Камлак (отсутствие контингента).

Диаграмма 3.



1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МО «Шебалинский район» в дошкольных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности составил в 2021 году - 100% в общей численности детей посещающих дошкольные организации.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

В расчете на одного педагогического работника численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 8.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В районной системе дошкольного образования состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) за в 2021 году численность педагогических работников составила 102 человек, из них воспитатели – 64 (62,7%), старшие воспитатели – 16 (15,6%), музыкальные руководители – 7 (6,8%), учителя – логопеды – 7 (6,8%), педагоги – психологи – 7 (6,8%), инструктор по физической культуре – 1 (0,98%).

Диаграмма 4.

Состав педагогических работников в сфере дошкольного образования в 2021 году



Решается проблема кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций. В 2021 году профессиональную переподготовку на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» прошли 36 педагогов. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 13 человек.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Шебалинском районе по отношению к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Алтай 2020 году 23762,4 рублей, что составляет 97%, в 2021 году – 28445,5 (97,3%).

Таблица 2.

**Средняя заработная плата педагогических работников
дошкольных образовательных организаций за период
с 2020-2021 гг., руб.**

| Показатель | 2020 Год | 2021 год |
|---|-------------|-------------|
| Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 25955,5 | 28445,5 |

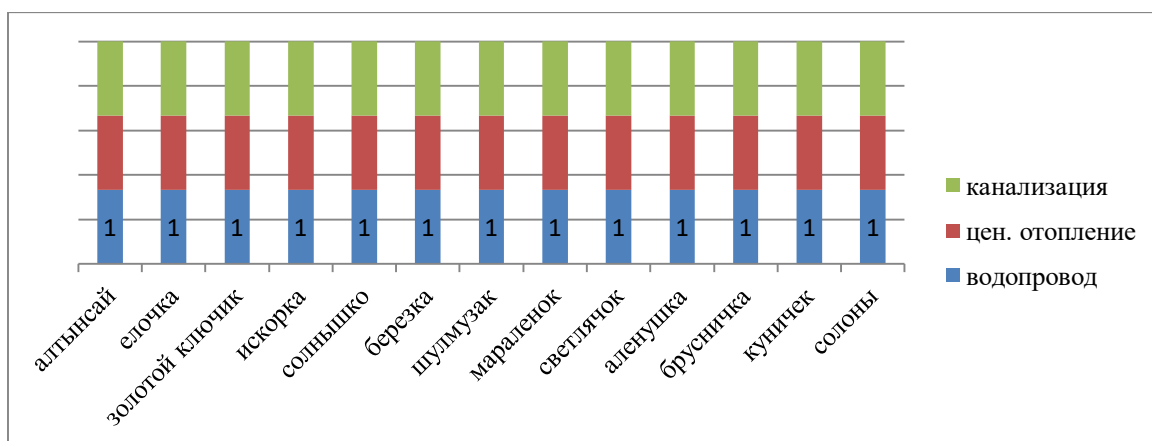
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, 2020 году в расчете на 1 ребенка - составила 2,5 кв. метров из общей площади дошкольных образовательных организаций -2 974 метров кв., в 2021 году уменьшилось 2542,4 метров кв., за счет реорганизации детского сада «Золотой ключик».

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Организации имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций составила 25%, как и в прошлом году.

Диаграмма 5



В детских садах «Лесовичок», «Ручеек», Айучак», «Золотая рыбка», «Карычак», «Зоренька», «Тийинеш» отсутствуют водопроводы, имеются скважины.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях Шебалинского района имеется один физкультурный зал в новом детском саду «Искорка» на 60 мест. В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» в МО «Шебалинский район» в 2022 году в детском саду на 125 мест, согласно проекту предусмотрен физкультурный зал.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2021 году в расчете на 100 воспитанников числилось 21 компьютер, доступных для использования детьми – 2, в 2020 году – 21 компьютер, доступных для использования детьми 2 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2020 году детей с ограниченными возможностями здоровья составила 5 детей, что равно 0,53 %, в 2021 году увеличение показателя, составила 1,23 %, в связи с рекомендациями ЦПМПк.

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составляет 10 детей, что равно 1,23%.

Работа с данными детьми ведется по следующим направлениям: диагностика (сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса), разработка индивидуального маршрута, реализация индивидуальной программы, проведение промежуточной диагностики, анализ работы и корректировка.

В 2019 году открыт Консультационный центр на базе детского сада «Солнышко», в 2020 году на базе МБДОУ детский сад «Искорка» для родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где проводится работа по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

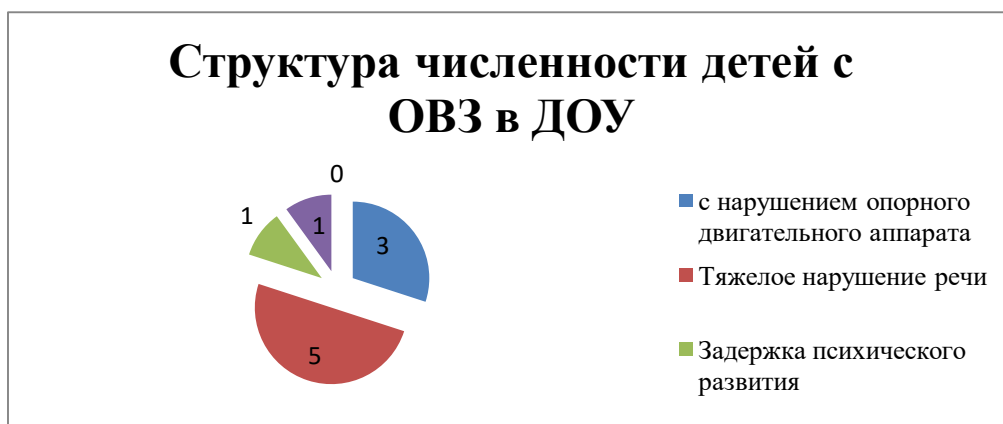
Также, по Федеральной программе «Доступная среда» в МБДОУ детский сад «Солнышко» было выделено оборудование, для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста:

- Образовательная система «Эдуквест», в комплект входит мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, дидактические материалы, карточки для развития психических процессов;
- Сухой бассейн, тактильная доска, стол для песочной терапии, пузырьковая колонка, кинестический и кварцевый песок;
- Прокубики - электронный образовательный комплект, для обучения детей основам программирования и алгоритмики;
- Дары «Фребеля» - игровой набор, для развития социальных и коммуникативных умений, развитие мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений.

На базе МБДОУ детский сад «Солнышко» проводятся районные методические объединения дошкольных работников, где на практических занятиях и мастер-классах воспитатели наглядно изучают использование данного оборудования.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

Диаграмма 6



1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп 0%.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп.

В 2021 году 10 детей - инвалидов, что составляет 1,23 %. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МО «Шебалинский район» детей охваченных летними оздоровительными мероприятиями нет.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Рост числа дошкольных образовательных организаций по состоянию на 2021 год на уровне, 5 – типовых дошкольных образовательных организаций, что составляет 26,3%, 14 – обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций – 73,6%. Реорганизация организаций произошла в детском саду «Золотой ключик».

В 2022 году планируется увеличение числа дошкольных образовательных организаций путем ввода детского сада на 125 мест в с. Шебалино.

1.8. Финансово - экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году составляет 106671,0 рублей. В 2021 году составляет 121,863.19 рублей, увеличение расходов связано со строительством детского сада на 125 мест в с. Шебалино

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. В 2021 году в Шебалинском районе структурное подразделение МБОУ «Барагашская СОШ» детский сад «Брусничка» по решению суда здание находится в аварийном состоянии, ветхими зданиями являются детский сад «Зоренька» с. Мыюта, детский сад «Айучак» с. Каспа, что составляет 10,5% от общего числа зданий дошкольных образовательных организаций.

1.9.2. Необходимость капитального ремонта зданий на отчетный период составляет 15 % (МБДОУ д/с «Елочка», с. Шебалино, детский сад «Ручеек» с. Черга).

Основные проблемы, требующие решения в 2022 году

| Проблемы | Пути решения |
|---|---|
| Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет; | Развитие вариативных форм получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, открытие консультативных пунктов (центров) для родителей) |

| | |
|---|---|
| Отсутствуют в большинстве ДОУ физкультурных залов | Строительство детских садов на 125 мест в селах Шебалино и Черга в 2022, 2023 году с физкультурными залами. |
| Создание условий в дошкольных учреждениях согласно требованиям СанПин | Строительство нового детского сада на 125 мест в селе Чергав 2022-2023 гг. |

Задачи на 2022 год по дошкольному образованию

МО «Шебалинский район»

- Реализации региональной программы «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» на 2020– 2021 гг;
- Сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- Увеличение доли охвата дошкольным образованием, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- Сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников.
- В рамках реализации национального проекта «Демография» в 2022, 2023 гг. предусмотрена возможность создания дополнительных мест за счет строительства детских садов на 125 мест в селе Шебалино и селе Черга в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
- Проведение регионального мониторинга качества дошкольного образования, который определить доступность дошкольного образования, условия реализации, запросы родителей (законных представителей) и качество предоставления дошкольного образования. Региональный мониторинг предусматривает сбор, систематизацию и

анализ данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

На основании результатов проведённого анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования муниципалитета следует отметить положительную динамику уровня развития дошкольного образования:

- Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования остается приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования. Обеспечение доступности качества услуг дошкольного образования требует:
- сохранения целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и детей раннего дошкольного возраста;
- психолого - педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся, в том числе, детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- организацию психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, увеличение обращений в Консультационные центры на базе детского сада «Солнышко» и «Искорка».

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1.Охват детей начальным общим и средним общим образованием составляет 100% от общей численности детей в возрасте от 7-18 лет, по сравнению с 2018 годом данный показатель остается на прежнем уровне.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100 %.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному 92 выпускника продолжили обучение в десятых классах 45%.

В 2021 году из 61 выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступили 29 человек, что составляет 47,5 % , в 2020 - 26 выпускников (37 % в 2019 г. 49%, в 2018 году -58%).

2.1.4 Наполняемость классов по уровням общего образования в 2020-2021 году составила:

- начальное общее образование-1075человек(13,78);
- основное общее образование-1205 человек (12,96);
- среднее общее образование- 147 человек (9,8).

Всего классов, классов-комплектов- 198.По сравнению с 2020 годом произошло увеличение на 12 классов-комплектов.

2.1.5.В образовательных организациях района 14 единиц автомобильного транспорта, из них в еженедельном подвозе задействованы 4 школьных автобуса - охват 113 обучающихся (5%):

- МБОУ «Ильинская СОШ» Мариинск (7 чел.);
- МБОУ «Чергинская СОШ» (всего 40 чел.) в том числе: с. Мухор-Черга (15 чел.), с. Камлак (5чел.), с. Актел (4 чел.), с.Камай (6 чел), с. Кукуя(1 чел.), с. Улус-Черга(4 чел.), с. Барлак (1 чел.), с. Могута (4 чел.);

- МБОУ «Каспийская ООШ» (всего 10 чел.) в том числе: с.Каспа (5 чел.), с. Верх-Апшухта(5 чел.);
- МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» (всего 56 чел.): Верх-Черга(17 чел.), с. Топучая (19 чел.), с. Кумалыр (15 чел.), с. Арбайта (2 чел.), с. Малая- Черга(3 чел).

В ежедневном подвозе детей в с. Шебалино задействован два школьных автобуса (ПАЗ на 22 места), охват составляет 250 человек (МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»).

В Шебалинский район в 2021 году поступило 4 транспортных средства для перевозки детей (ПАЗ – 2 шт, ГАЗ - 2 шт). Автобусы распределены в МБОУ «Дьектиекская СОШ» (1 шт.), МБОУ «Шебалинская СОШ им Л.В. Кокышева» (2шт. ПАЗ на 22 места), МБОУ «Ильинская СОШ» (1шт.).

Не обеспеченными школьными автобусами 2 образовательные организации (МБОУ «Мынутинская ООШ, МБОУ «Мало-Чергинская ООШ»).

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) – 5% (104 человека).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил – 71 %.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Шебалинского района, занимающихся во вторую смену в общей численности обучающихся – 27% (676 человек), в Шебалинской, Чергинской, Мьютинской, Ильинской школах. Высокая доля обучения в две смены возникла только по необходимости соблюдения требований СанПин (закрепление за один классом кабинета, рассадка 1,5 метра).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

В 2020-2021 году удельный вес численности детей, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 69 обучающихся (48%) 10-11 классы.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 10-11 классах для 147 обучающихся 100% введены профили обучения: физико-математический, биолого-химический, технологический и универсальный. По сравнению с прошедшим годом данный показатель увеличился на 57%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

В 2021 учебном году в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» продолжена работа по дистанционному обучению

детей-инвалидов, обучающихся на дому. В реализации проекта принимали участие 4 обучающихся: (1 обучающийся из МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», 1 обучающаяся из МБОУ «Ильинской СОШ», 1 обучающийся из МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» 1 – МБОУ «Чергинская СОШ». Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения.

В 2021 году было охвачено 4 детей дистанционным обучением (17%).

Охват детей-инвалидов образованием с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.

Диаграмма 7

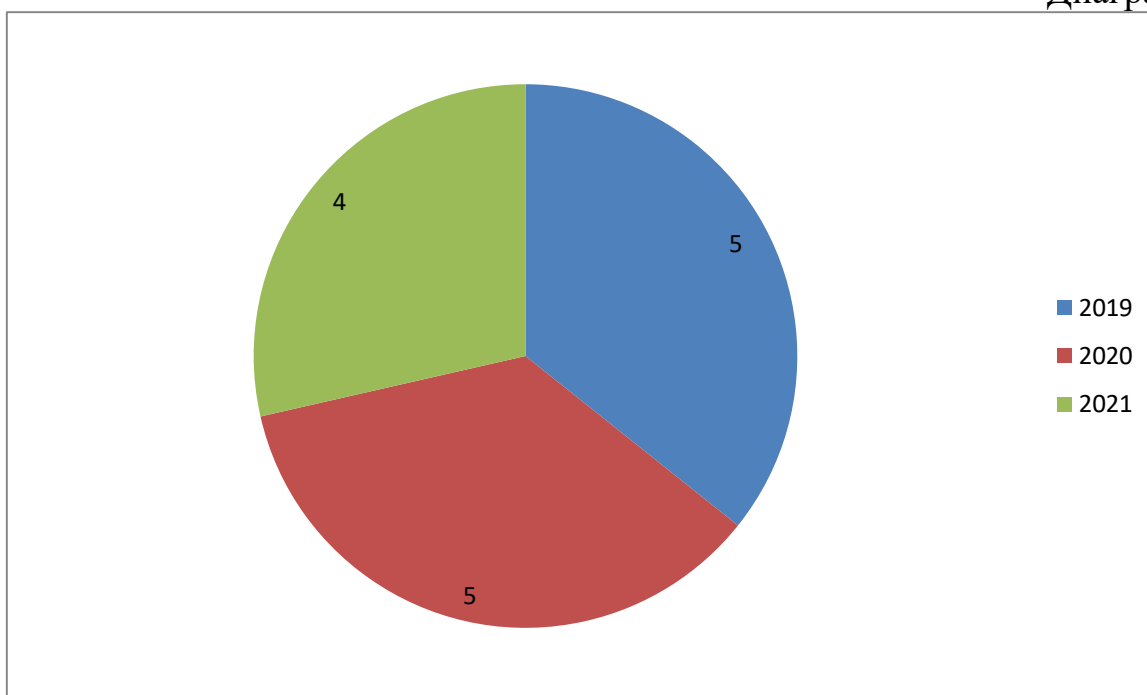


Таблица 3

Охват детей-инвалидов образованием с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.

| 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|
| 5 | 5 | 4 |

По сравнению с 2020 годом данный показатель идет к уменьшению.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В системе общего образования в 2020 – 2021 году работало 644 сотрудника, из них 31 руководящих работников, 354 педагогических работников, из них 261 - учителей.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника- 6 человек. По сравнению с 2020 годом данный показатель изменился существенно, в 2020 году было 12 человек (1 обучающихся на 1 работника).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 77 человек, что составляет 29,5 % в общей численности учителей. Сотрудников пенсионного возраста - 53 человека, что составляет 20 % в общей численности учителей. По сравнению с 2020 годом происходит увеличение сотрудников пенсионного возраста на 2%. 261 учителей и весь руководящий состав 31 сотрудник имеют профессиональное высшее образование. По сравнению с 2020 годом, доля молодых специалистов не изменилась.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников- 98,2% (из расчёта на 1 педагогического работника - 32 983,70 руб.);

учителей- 99,4 % (из расчёта на 1 учителя 33 390,00 руб.)

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 53 % (354 педагогических работников). В 2020 году данный показатель составлял 56% (316 педагогических работников).

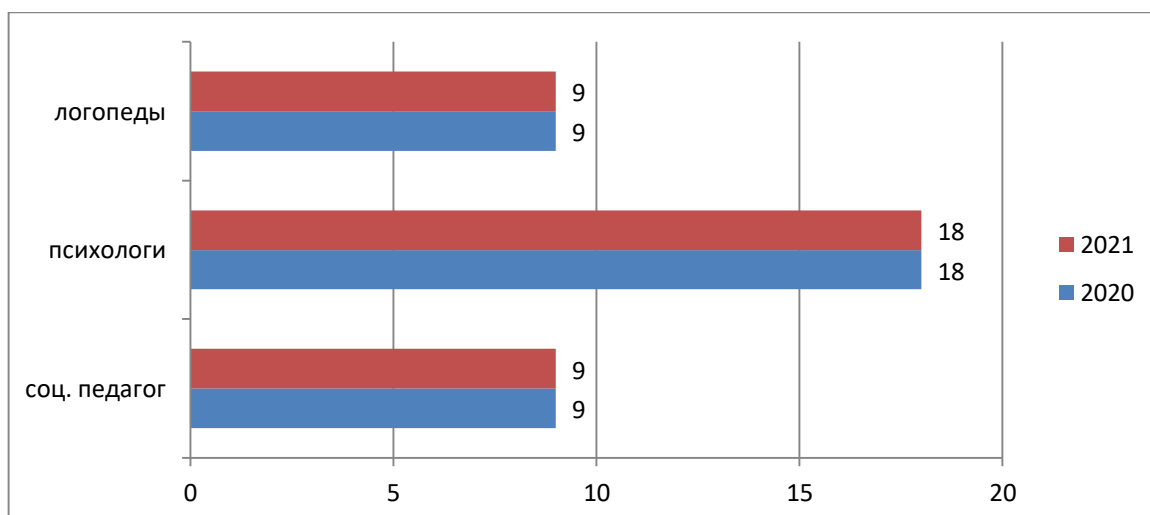
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов-8 человек (33 %); в сравнении на 2020 годом уменьшилось на 1 (0,2%) педагога

- педагогов-психологов-18 человек (70 %);

- учителей-логопедов-10 человек (38%);

Диаграмма 8



2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося составляла- 11 м². В 2021 году 13045 метров использовали в учебных целях, по сравнению с 2020 годом увеличение на 613 м². 28964 - общая площадь всех зданий (помещений). В 2021 году площадь помещений организаций общего образования увеличилась на 2424 метра.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.

В 2021 году все образовательные организации имеют водопровод и канализацию, обеспеченность, как и в прошлом году составила-100%. Не обеспеченность образовательных организаций центральным отоплением составила- 21% (4 школы - филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» «НОШ с. Кумалыр», «НОШ с. Верх-Черга», «НОШ с. Топучая», «НОШ с. Мухор-Черга»).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций всего: 572 единицы, имеющих доступ к сети «Интернет» 297. В расчёте на 1 обучающегося приходится 23 компьютера. В 2021 учебном году новые компьютеры и ноутбуки поступили 25 компьютеров в МБОУ «Каспийская ООШ», МБОУ «Камлакская ООШ», МБОУ «Дьектиекская СОШ», МБОУ «Чергинская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ», МБОУ «Шебалинская СОШ им Л.В. Кокышева», МБОУ «Шыргайтинская СОШ».

По федеральной программе «Современная школа» открыты Центры естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе

Дьектиекская, Шыргайтинская и Каспинской школ. В рамках данной программы получено оборудование по оснащению кабинетов по учебным предметам физика, химия, биология.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» составила 100%.

Таблица 4

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций компьютерами за период с 2016 по 2020 гг., количество обучающихся на 1 компьютер

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|
| 10 | 12 | 11 | 23 |

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%. В 2021 году все школы продолжают работать в системе «Контингент Электронная школа».

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет как и в прошлом году- 100%. Все образовательные организации имеют наружный пандус, и установлены кнопки вызова для мало мобильных граждан.

Согласно утвержденной распоряжением администрации МО «Шебалинский район от «11» марта 2021 «Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МО «Шебалинский район» до 2030» была проведена следующая работа:

- все образовательные организации имеют утвержденные паспорта доступности;
- разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- все работники образовательных организаций, ежегодно проходят инструктирование для работы с инвалидами по вопросам предоставления информации об услугах;
- все работники образовательных организаций, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- на бесплатной основе предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- адаптированы сайты образовательных организаций для лиц с нарушением зрения -100%;

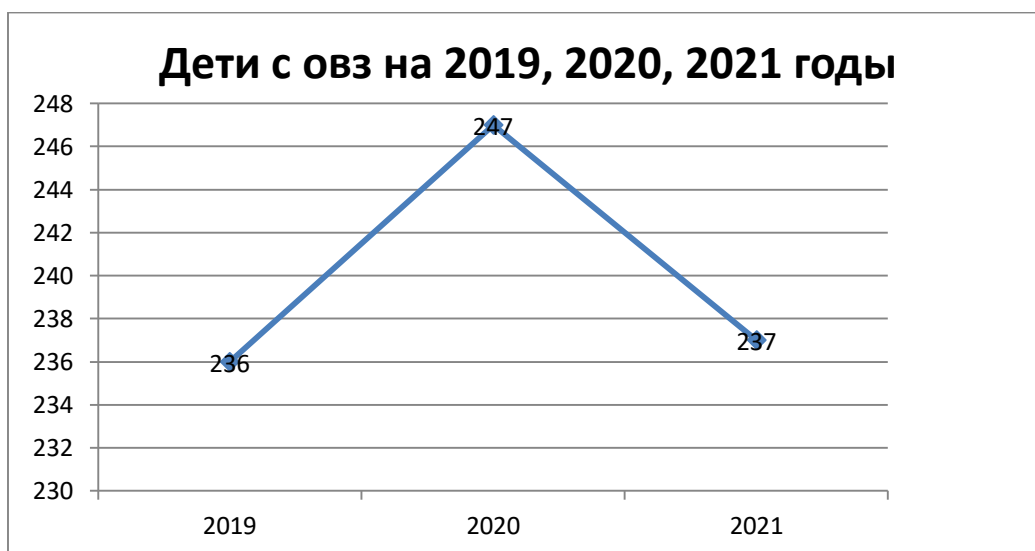
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах

или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в МО «Шебалинский район» нет.

141 детей с задержкой психологического развития, 23 детей с тяжелым нарушением речи, 4 детей - охвачены дистанционным обучением. На дому обучается 52 ребенок, из них 27 дети - инвалиды. Общее количество детей с ОВЗ- 237 человек. По сравнению с 2020 годом количество детей с ограниченными возможностями уменьшилось на 2%.

Диаграмма 9



2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-10%.

В 2021 году в первых классах обучались 3 детей с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов. Проведена работа по информированию родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ при помощи сайтов школ во

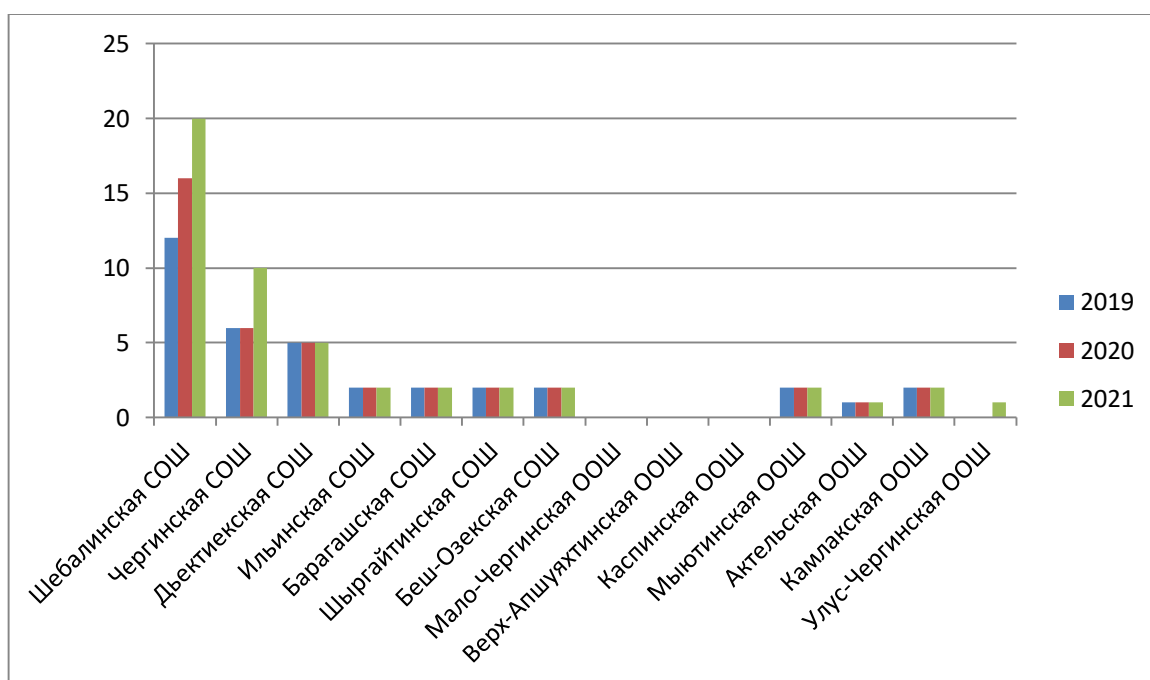
вкладке «ФГОС для детей с ОВЗ», через сайт Управления образования администрации МО «Шебалинский район» и сайты образовательных организаций.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 21% (50 человек).

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучаются 50 детей с умственной отсталостью.

Диаграмма 10

Дети с умственной отсталостью в разрезе школ



2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками - 0.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 работника:

- учителя-дефектолога- 25 человек;
- учителя-логопеда-26 человек;
- педагога-психолога-43 человек;
- тьютора-ассистента-2.

Основной проблемой не хватка кадров по работе с детьми с нарушением речи не во всех образовательных организациях есть ставки на логопеда и дефектолога.

В трех образовательных организациях с 2019 года функционируют Консультационные центры для родителей (законных представителей) воспитывающих детей . За 2021 год специалистами центров было выдано более 670 консультаций

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ :

- с тяжелыми нарушениями речи - 24 человек (12 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 10 человек (3%);
- с задержкой психического развития-141 человек (75 %);
- с расстройством аутистического спектра -5 человек (2,1 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 50 человек (21 %).

По сравнению с 2020 годом, увеличилось количество детей с умственной отсталостью на 8 человек (24,7%).

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 99% (2404 человека).

Таблица 5

Охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях за период с 2015 по 2020 гг., %

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|
| 96,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 99,0 |

Всего школ – 18 из них в 14 школах - имеются пищеблоки для организации горячего питания, в 4 начальных школах (Топучинская, Кумалырская, Мухор-Чергинская НОШ) осуществляется подвоз горячего питания. В 3 пришкольных интернатах (Шебалинский -56 чел., Чергинский-44 чел., Ильинский -9чел.) организовано 5-х разовое горячее питание.

Частичная родительская плата составляла - от 200 руб. до 500 руб. Стоимость питания в день согласно калькуляции – от 20 до 45 руб. Фактическая стоимость питания в день на 1 ребенка составляет от 20-45 руб. Удешевление питания за счет урожая с пришкольных участков – 5 руб.

Общая площадь посевных участков – 9,87 га, потребность в овощах (школы – 50,0т., собрали 25,6 т., доля самообеспеченности 51 %, потребность в картофеле –24,4, т., собрали –11т., доля самообеспеченности – 45%.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, в

общем числе организаций- 29%. Шебалинская СОШ-1; Дьектиекская СОШ-1; Чергинская СОШ-1; Беш-Озекская СОШ-1.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 79%. В Верх-Апшухтинской ООШ, в Каспинской ООШ, Актельской ООШ - нет спортивных залов.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0%.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося 140 286 рублей. По программам начального общего образования-38527 рублей; по программам основного общего образования-48946 рублей; по программам среднего общего образования-52813 рублей.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану- 42 % 8 школ (7 средних школ и Камлакская основная школа). Комплексная безопасность обеспечена в 40 учреждениях образования (18 школы, 19 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования).

По пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- имеются автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара в рабочем состоянии, все объекты оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам;
- проведены инструктажи с обучающимися и работниками образовательных организаций по технике безопасности, а также по действиям в случае возникновения пожара и внешних угроз безопасности и в чрезвычайных ситуациях;
- оформлены стенды, посвященные соблюдению правил противопожарной безопасности и действиям населения при пожаре;
- в средних и основных школах созданы и работают «Дружины юных пожарных» (одним из направлений, работы которых является массово-разъяснительная работа среди населения по предупреждению пожаров);
- ведется работа по реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь».

По антитеррористическому направлению:

- ведётся мониторинг работы систем видеонаблюдения;
- организован контрольно-пропускной режим в школах имеющих 3 категорию опасности;

- проводятся инструктажи с обучающимися и работниками по действиям в случае террористических актов, разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

По профилактике нарушений правил дорожного движения:

- Управлением образования совместно с органами ОГИБДД ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- доработаны и согласованы с органами ОГИБДД Паспорта дорожной безопасности и маршруты движения транспортных средств, задействованных в ежедневном и еженедельном подвозе обучающихся;
- ведется мониторинг по наличию использования световозвращающих элементов у обучающихся;
- проведены инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения;
- оформлены стенды о правилах дорожной безопасности;
- функционируют 14 отрядов ЮИД, общая численность членов ЮИД 160 человек. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-8 классов;
- Функционирует в ДОУ ЮПИД, общая численность 110 воспитанников.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 2 (14%). МБОУ «Мало-Чергинская ООШ», структурное подразделение МБОУ «Барагашская СОШ» детский сад «Брусничка».

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 9 (64%) МБОУ «Дьектиекская СОШ», МБОУ «Чергинская СОШ», МБОУ «Шебалинская СОШ им Л.В. Кокышева», МБОУ «Ильинская СОШ», МБОУ «Актельская ООШ им М.В. Карамаева»,

МБОУ «Каспинская ООШ», МБОУ «Мыютинская ООШ», МБОУ «Шыргайтинская СОШ», МБОУ «Беш-Озекская СОШ».

III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» обучается 258 детей, в МБУ ДО «ДЮСШ»- 919 детей.

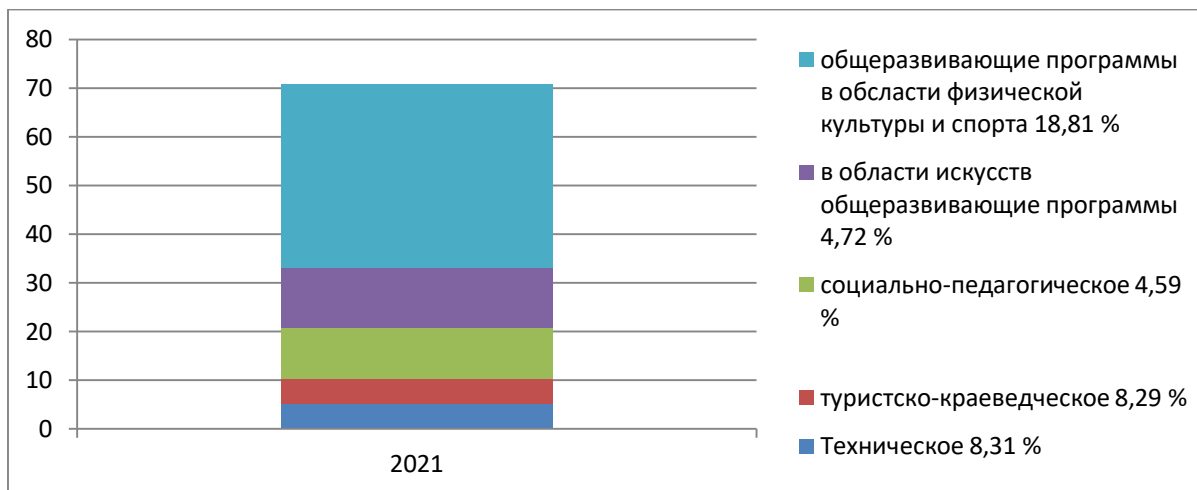
Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2021 году составил- 70 %, что на 25 % выше аналогичного показателя в 2020 году (45%).

С целью увеличения охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в 2021 году увеличили численность детей в объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям за 2021 год:

Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена двумя организациями: МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ» и МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной и художественной направленностей, в которых обучается около 34,79 % школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

Диаграмма 11



С целью увеличения охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в 2022 году планируется увеличение численности детей в объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам-7,63 % (258 человек).

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования-76 детей (2,25%), что составляет 32,2% от общего количества детей с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году необходимо повысить доступность и качество дополнительного образования, разработать адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

3.2.2 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. Детей – инвалидов, охваченных дополнительным образованием нет.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 78,7% .

Таблица 4

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей за период с 2018 по 2021 гг., руб.

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|----------|----------|-----------|-----------|
| Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей | 22571,34 | 23529,30 | 25 163,20 | 26 687,00 |

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего 44 работников-73,5%, внешние совместители-14 (31%).

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей- 50% (72 человека).

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки- 43,18%.

3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися -80 %.

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 12,68%.

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 33 %.

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися -80%.

Анализ основных показателей начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

- улучшился показатель охвата детей начальным общим, основным и средним общим образованием, что говорит о качественной работе общеобразовательных организаций по выявлению и привлечению детей, подлежащих обучению;

- образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в полном объеме. В 2021 году проблемой является отсутствие учителей иностранного языка, вакансии по данному предмету имеют три школы района (Верх-

Апшухтинская, Чергинская, Ильинская школы). Требуются учитель географии в Улус-Чергинскую школу, учителя математики в Шебалинскую, Мало-Чергинской, Ильинской школ, учитель химии в Улус-Чергинской школу, учителя физики необходимы в Шебалинскую, Дьектиекскую школу, учителя русского языка – в Мыютинскую школу.

Таблица 5

Актуальные проблемы общего образования, требующие решения

| Проблемы | Пути решения |
|---|--|
| <p>Имеются школы, показывающие стабильно низкие результаты по оценочным процедурам, в том числе ГИА (Шебалинская, Дьектиекская, Ильинская, Барагашская, Шыргайтинская, Камлакская, Мыютинская, Верх-Апшухтинская, школы).</p> | <p>По повышению качества образования в общеобразовательных организациях Шебалинского района, в том числе школ НОР предусмотрено разработка проекта «Командное наставничество» с охватом всех педагогических коллективов между средними и основными общеобразовательными организациями. Реализация проекта «Адресная методическая помощь 500+»</p> <p>2021 году РМО по технологии на базе Камлакской школы РМО биологов (Мыютинская школа), РМО математиков (Беш-Озекская школа), РМО начальных классов (Шебалинская школа), РМО обществознания (Чергинская школа).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>РМО молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет (Шебалинская школа).</p> <p>РМО Службы практической психологии (Камлакская школа).</p> |
| <p>Не изучение родного (алтайского языка), отсутствие воспитателей в дошкольных учреждениях</p> | <p>Предусматривается реализация Дорожной карты по Полилингвальной модели по изучению алтайского языка и английского языков в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Проведение онлайн-консультаций по запросам педагогов по методической работе и этнокультурному содержанию образования.</p> <p>Создание РМО воспитателей ДОУ.</p> <p>Будет по дорожной карте предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и включение ставок и доплаты, как учителей алтайского языка в ДОУ с 2022 г.</p> |
| <p>Образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в полном объеме: отсутствие учителей иностранного языка, учителей физики, химии, математики.</p> | <p>Согласно дорожной карте и плана работы по кадровому обеспечению педагогическими работниками в образовательных организациях МО «Шебалинский район» на 2021-2022 гг. (утв. Приказом Управления образования администрации МО «Шебалинский район» от 15.12.2020г №265) привлекать в</p> |

производственную практику студентов (выпускников) с последующим трудоустройством в организацию, формирование банка данных выпускников, поступивших в педагогические вузы и дальнейшим распределением по трудоустройству в школы, формирование потребности на целевую подготовку и переподготовку по очной и заочной формам обучения.

Сведения о вакансиях направляются в Центр занятости населения Шебалинского района, размещаются на сайте Управления образования, на сайтах образовательных организаций, по необходимости обновляются.

С выпускниками заключаются целевые договора по обучению в Вузах на педагогические специальности.

Для привлечения специалистов необходимо разработать меры социальной поддержки - предоставление жилья, повышение заработной платы.

Действует программа «Земский учитель», так в 2021 году

| | |
|---|--|
| | трудоустроены в Шебалинскую школу учитель математики. |
| Низкая доступность и качество общего образования для детей ОВЗ | Усилить работу над созданием специальных условий детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациям ПМПК и ИПРА для детей-инвалидов; провести мониторинг реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. Актуализировать паспорта доступности и дорожные карты по их реализации и предусмотреть финансирование. |
| Низкая доступность и качество общего образования | согласно дорожной карте усилить работу над созданием специальных условий детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациям ПМПК и ИПРА для детей-инвалидов; провести мониторинг реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. |
| Потребность в дополнительных кадрах психолого-педагогического сопровождения (логопедов, дефектологов, социальных педагогов) т.к идет увеличение детей-инвалидов (НОДА), и увеличение детей из не благополучных семей. | заключить сотрудничество с ВУЗами со средними специальными учреждениями для направления работы в образовательные организации Шебалинский район. |

Задачи муниципальной системы образования на 2022 год:

- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ;
- выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах;
- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;
- создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школах за счет повышения эффективности управления на основании данных (в рамках школьной системы оценки качества образования).

Для решения поставленных задач необходимо выстроить комплексное обследование образовательных организаций на уровне МСО, выявить все проблемные зоны, наметить общие и индивидуальные направления поддержки посредством реализации подпрограмм.

В результате реализации муниципальной программы планируется улучшить основные показатели качества:

- рост доли школ, в которых разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов;
- рост доли педагогов, принимающих участие в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;
- рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений;
- рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам школьной системы оценки качества образования;

- рост доли школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности;
- рост доли педагогов, охваченных различными формами наставничества.

Опираясь на данные мониторинга по дополнительному образованию детей в 2022 году необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по восстановлению районного Центра детского творчества, что позволит увеличить количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Принять меры к лицензированию дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях.

3. Продолжить работу по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
по муниципальному образованию:
«Шебалинский район»

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 813 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 242 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 571 |

| | |
|---|---------------|
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 58,7% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 14% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 41% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 17,67 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |

| | |
|---|------------|
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 10 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 8 человек |

| | |
|--|---------|
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 64,7 |
| старшие воспитатели; | 15,6 |
| музыкальные руководители; | 6,8 |
| инструкторы по физической культуре; | 0,98 |
| учителя-логопеды; | 6,8 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 6,8 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |

| | |
|---|---------------------|
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 2,5 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 25 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 5,26 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 21 единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,23 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,23 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |

| | |
|--|------|
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 21 % |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 5 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |

| | |
|--|---------|
| с задержкой психического развития; | 0,1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0,1 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 26,3 |

| | |
|---|-------------------|
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 73,6 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | 121,863,19 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 10,5 |

| | |
|--|-------------|
| <p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p> | <p>10,5</p> |
| <p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p> | |
| <p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> | |
| <p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).</p> | <p>100</p> |
| <p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>100</p> |
| <p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p> | <p>45%</p> |
| <p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p> | |

| | |
|---|---------------|
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 13,78 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 12,96 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 9,8 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 5 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 5% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 71% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 48% |

| | |
|---|------------------|
| <p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p> | <p>100%</p> |
| <p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>17 %</p> |
| <p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> | |
| <p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p> | <p>9 человек</p> |
| <p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>29,5%</p> |
| <p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p> | <p>98,2 %</p> |

| | |
|--|-------|
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 99,4% |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | 8 |
| всего; | 33% |
| из них в штате; | 33% |
| педагогов-психологов: | 18 |
| всего; | 70 |
| из них в штате; | 70 |
| учителей-логопедов: | 10 |
| всего; | 37% |
| из них в штате. | 37% |
| учителей-дефектологов: | 3 |
| всего; | 0,1% |

| | |
|---|-------------------|
| из них в штате. | 0,1% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 11 м ² |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | |
| всего; | 572 единицы |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 297 единиц |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

| | |
|---|-----|
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 237 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 42 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 10% |

| | |
|--|------------|
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 21% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | |
| всего; | 0 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| учителя-логопеды; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| тьюторы. | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 25 человек |
| учителя-логопеда; | 26 человек |
| педагога-психолога; | 43 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 2 человека |

| | |
|--|--------------|
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: | |
| для глухих; | 0 процент |
| для слабослышащих и поздногложших; | 0,1 процент |
| для слепых; | 0 процент |
| для слабовидящих; | 0,8 процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 12 процентов |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 6 процентов |
| с задержкой психического развития; | 75 процентов |
| с расстройствами аутистического спектра; | 4 процента |
| со сложными дефектами; | 1 процент |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 23 процента |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 99 процентов |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 29 процентов |

| | |
|--|--------------|
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 79 процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 процентов |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 140 286 руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 42 процента |

| | |
|---|--------------|
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 14 процентов |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 64 процента |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>. | 69,94 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным программам, по общеобразовательным направлениям <*>: | |
| техническое; | 5,17 |
| естественнонаучное; | 5,47 |
| туристско-краеведческое; | 5,2 |
| социально-педагогическое; | 10,35 |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 12,53 |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 37,57 |

| | |
|--|------|
| по предпрофессиональным программам. | 4,94 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 7,63 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>. | 5,2 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 5,2 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 78,7 |

| | |
|---|-------|
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 73,5 |
| внешние совместители. | 31 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 50 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 43,18 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 80 |

| | |
|--|-------|
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 12,68 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 33% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 80 % |

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

И.о. начальника Управления образования
администрации МО «Шебалинский район»



Т.Н. Алматова