

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 09 » июня 2021 г.

№ 654

г. Горно-Алтайск

Об утверждении региональных методов сбора и обработки информации
при проведении мониторингов в системе образования Республики Алтай

С целью определения единых подходов функционирования региональной системы оценки и управления качеством образования в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 апреля 2020 года № 389, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить региональные методы сбора и обработки информации при проведении мониторингов в системе образования Республики Алтай согласно приложению.
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования в Республике Алтай применять утвержденные методы сбора и обработки информации при проведении мониторингов в системе образования на муниципальном уровне.
3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, использовать методы сбора и обработки информации при проведении мониторингов в системе образования на региональном уровне.
4. Главному специалисту БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования» (Шаповалова Н.В.) (по согласованию) обеспечить размещение настоящего Приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай.
5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Чепканакова Ирина Александровна

2445

10.06.2021

Региональные методы сбора и обработки информации при проведении мониторингов в системе образования Республики Алтай

Наименование метода сбора информации	Описание метода сбора информации	Наименование метода обработки информации	Описание метода обработки информации
Использование данных, из информационных систем	Выгрузка данных из информационных систем: ФИС ОКО, РИС «ГИА», региональная база оценочных процедур и др.	- обработка количественных данных;	- формирование статистических отчетов, таблиц, диаграмм;
Анкетирование, опрос, беседа	Сбор контекстных данных с помощью Google-форм, специально разработанных форм в электронных таблицах; Определение мнения участников образовательных отношений	- группировка и систематизация информации; - сортировка, хранение и обработка больших объемов информации;	- формирование сводных отчетов, комплексных анализов; - формирование аналитических справок; аналитических отчетов;
Тестирование	Информационные, диагностические, аттестационные тесты для измерения (диагностирования) изучаемых характеристик участников образовательных отношений		

Изучение документации образовательной организации	Изучение документации непосредственно в образовательной организации или на официальном сайте в зависимости от задач мониторинга		
Наблюдение	Целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие педагогических явлений, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал. Основная функция наблюдения состоит в избирательном отборе сведений об изучаемом процессе в условиях прямой и обратной связи исследователя с объектом наблюдения.		