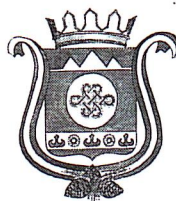


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ШЕБАЛИНСКИЙ РАЙОН
Управление образования
администрации
Муниципального образования
«Шебалинский район»
649220, Шебалинский район,
с. Шебалино, ул. Советская, 19
тел:21-3-48, факс:21-3-47



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА
ШАБАЛИН АЙМАК
«Шабалин аймак»
Муниципал тозолгомнин
администрациязы
уреду Управлениези
Шабалин журт, Советская ор,19
тел:21-3-48, факс:21-3-47

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 30» апреля 2020 г.

с. Шебалино

№ 97

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Шебалинский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Алтай от 15 ноября 2013 года №59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай», постановлением Правительства Республики Алтай от 05 июля 2018 года № 213 «Об утверждении государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», в целях обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы качества образования в МО «Шебалинский район» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценке качества МО «Шебалинский район».
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций в МО «Шебалинский район», по разработке нормативных локальных актов, руководствоваться настоящим Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования администрации
МО «Шебалинский район»



М.П. Тукеева

Приложение
Утверждено приказом
Управления образования
МО «Шебалинский район»
от 30.04.2020 г. № 97

Положение
«О муниципальной системе
оценки качества образования»

I. Общие положения

1. Муниципальная система оценки качества образования МО «Шебалинский район» (далее - МСОКО) является муниципальным сегментом единой общероссийской системы оценки качества образования.

2. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Шебалинского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования МСОКО, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядок проведения процедур региональной системы оценки качества образования в МО «Шебалинский район».

3. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования строится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

нормативными правовыми актами Республики Алтай, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования в Шебалинском районе.

4. В Положении используются следующие понятия и сокращения: оценка качества образования в Шебалинском районе - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся Шебалинского района нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

муниципальная система оценки качества образования Шебалинского района - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся Шебалинского района, эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Шебалинского района образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

МСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

PISA - международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment);

TIMSS - международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study);

PIRLS - международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study).

5. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образования администрации МО «Шебалинский район», осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут быть использованы:

территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

исполнительными органами государственной власти Шебалинского района;

учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

учреждениями и организациями Шебалинского района, осуществляющими образовательную деятельность;

органами государственно-общественного управления образованием;

обучающимися и их родителями (законными представителями);

научными и методическими организациями;

работодателями и их объединениями;

общественными организациями (объединениями) расположенными на территории Шебалинского района;

средствами массовой информации;

иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

II. Цели и задачи МСОКО

7. Целями МСОКО являются:

совершенствование системы управления качеством образования в Шебалинском районе

обеспечение участников образовательных отношений и общества объективной и достоверной информацией о качестве образования в Шебалинском районе, состоянии системы образования на региональном, муниципальном, и тенденциях её развития.

8. Задачами МСОКО являются:

определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей в Шебалинском районе;

осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования в Шебалинском районе;

информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования в Шебалинском районе процедур;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников в Шебалинском районе в области оценки качества образования.

III. Структура и функции МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

субъекты МСОКО и их функции;

объекты МСОКО;

процедуры оценивания;

формы и регламенты проведения оценочных процедур;

оценочные средства для каждой процедуры;

система оценивания;

ресурсы МСОКО.

10. Субъектами МСОКО являются:

- Управление образования администрации района;
- Методические объединения (службы) района;
- Образовательные учреждения района.

11. Муниципальные методические объединения и службы, расположенные на территории Шебалинского района осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

12. Образовательные организации, расположенные на территории Шебалинского района в пределах имеющихся полномочий (по согласованию):

обеспечивают функционирование и развитие ВСОКО;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

проводят анализ результатов оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений;

осуществляют самообследование деятельности образовательной организации;

разрабатывают программу развития образовательной организации на основе результатов ВСОКО;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

13. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Общественное участие в оценке качества образования продиктовано следующими намерениями:

- повышения открытости образования за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы образования для принятия важных управленческих решений;

- обеспечения проведения внешней независимой оценки деятельности образовательных организаций, достижений школьников.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование управления образования, администрации и педагогических работников образовательных организаций о результатах оценки качества образования;

- информирование общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне о результатах оценки качества образования.

14. Управление образования администрации МО «Шебалинский район»:

осуществляет мониторинг системы образования;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования;
обеспечивает проведение оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней;

создают условия для реализации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

IV. Принципы функционирования МСОКО

15. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

объективность оценки качества образования в Шебалинском районе;

учет этнокультурных особенностей в Шебалинском районе;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования в Шебалинском районе;

открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования в Шебалинском районе;

гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования в Шебалинском районе.

V. Организация оценки качества образования в системе образования Шебалинского района

16. Объектами МСОКО являются:

основные образовательные программы, реализуемые образовательными организациями, расположенными на территории Шебалинского района (далее - основные образовательные программы);

условия реализации основных образовательных программ;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ;

деятельность педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Шебалинского района.

17. При проведении процедур МСОКО оценивается:

качество образовательных программ;

качество условий осуществления образовательного процесса;

качество освоения образовательных программ обучающимися;

качество работы педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Шебалинского района.

Оценочная деятельность осуществляется в отношении основных элементов качества образования: условий, процессов и результатов.

18. МСОКО включает в себя проведение следующих процедур контроля и оценки качества образования:

лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам и уровням образования, по профессиям, специальностям, по подвидам дополнительного образования;

государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования, с целью подтверждения соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях;

государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя:

федеральный государственный контроль качества образования, обеспечивающий оценку соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований ФГОС;

федеральный государственный надзор в сфере образования, направленный на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований;

государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС;

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

международные сопоставительные исследования качества образования обеспечивают оценку качества математического и естественнонаучного образования TIMSS, чтения и понимания текста PIRLS, образовательных достижений учащихся PISA и др.;

исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования осуществляются с целью выявления основных причин неудовлетворенности населения качеством образования и планирования мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности;

аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

исследование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций проводится с целью содействия повышению качества подготовки педагогов путем создания научно-обоснованной системы комплексной оценки компетенций учителей;

оценка результатов освоения образовательной программы на региональном уровне и уровне образовательной организации проводится с целью получения достоверной информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, в том числе предметных и метапредметных результатах освоения образовательных программ в ходе проведения внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования в образовательной организации;

мониторинг системы образования на региональном уровне проводится с целью анализа состояния и перспектив развития системы образования Шебалинского района и включает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования Шебалинского района и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций;

самообследование проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации;

оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится на основе показателей и проводится с целью стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере;

оценка вклада образовательных организаций в качество образования региона предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Шебалинского района.

19. Оценка качества образования в Шебалинском районе осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования в Шебалинском районе. Конкретный набор системы критериев и показателей определяется приоритетами региональной образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в Шебалинском районе.

Перечень критериев и показателей качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

VI. Обеспечение функционирования МСОКО

20. МСОКО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности образовательных организаций различных типов.

21. Субъектами МСОКО обеспечивается разработка, в том числе методических, организационных материалов по системе оценки качества образования определенного уровня (направленности), перечня показателей качества образования.

22. Ресурсная составляющая МСОКО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение. •

23. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО представляет собой единый для Республики Алтай комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

24. Нормативно-правовая база устанавливает разграничение полномочий между региональным, муниципальным уровнями и институциональными уровнями в вопросах оценки качества образования; статус и полномочия организаций, осуществляющих оценку качества образования; порядок оценки качества образования (процедуру и технологию); порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования; порядок разработки, апробации и экспертизы измерительных материалов; порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней.

25. Кадровое обеспечение МСОКО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования вправе осуществлять образовательные организации, расположенные на территории Шебалинского района реализующие программы дополнительного профессионального образования.

26. Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, семинаров-совещаний, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации в области оценки качества образования; разработку методических материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования в Шебалинском районе, издание аналитических материалов по результатам оценки.

27. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО на всех уровнях.

28. Информационное сопровождение МСОКО осуществляется в целях информирования юридических и физических лиц о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования в Шебалинском районе, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в Шебалинском районе, путем размещения информации в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах субъектов МСОКО.