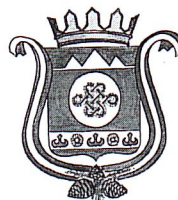


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ШЕБАЛИНСКИЙ РАЙОН
Управление образования
администрации
Муниципального образования
«Шебалинский район»
649220, Шебалинский район,
с. Шебалино, ул. Советская, 19
тел:21-3-48. факс:21-3-47



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА
ШАБАЛИН АЙМАК
«Шабалин аймак»
Муниципал тозолгомнин
администрациязы
уреду Управлениези
Шабалин журт, Советская ор,19
тел:21-3-48, факс:21-3-47

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

12 апреля 2021 года

с. Шебалино

№ 94

Об утверждении Положения «Развитие сетевого наставничества школьных команд МО «Шебалинский район»

В целях создания образцов лучших практик по направлениям образовательной деятельности как основы для повышения качества образования

приказываю:

1. Утвердить Положение «Развитие сетевого наставничества школьных команд МО «Шебалинский район»
2. Возложить ответственность за исполнение приказа на консультанта Управления образования Сулину Р.В.
3. Данный приказ опубликовать на официальном сайте Управления образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С приказом ознакомлена



Р.В.Сулина

М. П. Тулеева

Сулина Роза Васильевна, 21348

ПОЛОЖЕНИЕ « РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД»

1. Общие положения

1.1. Сетевое наставничество школьных команд — разновидность видов наставничества «команда-команда», поддерживающая активный профессиональный обмен и развитие педагогов в командах, которые решают самые разнообразные по качеству и сложности задачи. В сетевом наставничестве школьных команд в роли наставника и обучающегося выступают педагогические коллективы (шефские пары), расположенные на территории МО «Шебалинский район».

«Команда-наставник» — педагогический коллектив, имеющий позитивную практику по эффективному командному действию, владеющий умением организовать командное взаимодействие по определенному направлению образовательной деятельности.

«Команда-обучающаяся», педагогический коллектив, которому требуются специальные знания и умения по созданию эффективных команд по решению методических задач образовательной деятельности, а также имеющие низкие образовательные результаты. «Команда-обучающаяся» повышает свою квалификацию под непосредственным руководством «команды-наставника» по совместному Проекту профессионального становления «команды-обучающейся».

Команда - это взаимодействие группы людей, стремящихся объединить свои усилия для того, чтобы достичь общей цели, и взаимозависящих друг от друга в отношении информации, ресурсов и навыков.

1.2. Сетевое наставничество школьных команд (далее - сетевое наставничество) предусматривает системную работу «команды-наставника» по развитию у «команды-обучающейся» необходимых навыков и умений по организации командного взаимодействия по приоритетному направлению шефских пар сетевого наставничества.

1.3. Правовой основой сетевого наставничества является настоящее положение.

2. Цели и задачи сетевого наставничества

2.1. Целью сетевого наставничества в муниципальном образовании является оказание методической помощи в профессиональном становлении педагогических коллективов друг другу, а также инновационное обновление деятельности общеобразовательных организаций.

2.2. Основными задачами сетевого наставничества являются:

- совершенствовать профессиональное становление педагогических коллективов;
- усвоить лучшие традиции коллектива коллег,
- повысить профессиональное мастерство школ с низкими образовательными результатами путём создания школьных команд.

3. Организационные основы сетевого наставничества

3.1. Сетевое наставничество организуется на основании приказа начальника Управления образования.

3.2. Руководство деятельностью сетевого наставничества осуществляет консультант Управления образования.

3.3. Консультант подбирает «команду-наставника» из наиболее подготовленных педагогических коллективов, обладающих высоким уровнем эффективного командного действия, имеющих опыт педагогической и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

3.4. Шефские пары сетевого наставничества рассматриваются на совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, согласовываются с руководителями общеобразовательных организаций и принимаются на совете управления образования.

3.5. Общий период наставничества составляет 3 года (2021-2023 годы)

3.6. Сетевое наставничество устанавливается над следующими категориями педагогических коллективов:

- коллективами, ведущими направление образовательной деятельности, которое требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- коллективами, не имеющими профессионального опыта по какому-либо направлению образовательной деятельности;
- коллективами, нуждающимися в дополнительной подготовке для организации образовательной деятельности и т.д.

3.7. Показателем оценки эффективности работы сетевого наставничества является выполнение целей и задач в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле (заседания аппаратного совещания, методического совета, совета управления).

4. Обязанности «команды-наставника»

4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности педагогов.

4.2. Разработать совместно с «командой-обучающейся» Проект профессионального становления последней с учетом уровня её

методической и профессиональной подготовки по выбранному направлению деятельности; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения.

4.3. Контролировать работу «команды-обучающейся», постоянно совершенствовать методическую поддержку:

- оказывать индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, мероприятий..., выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- позитивным примером развивать положительные качества «команды-обучающейся», привлекать к участию в общественной жизни села/района, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора педагогических работников;

- подводить итоги совместной деятельности, составлять отчетную информацию, выходить в Управление образования с предложениями по повышению эффективности сетевого наставничества и т.д

5. Права «команды-наставника»

5.1. Имеет право требовать от «команды-обучающейся» рабочие отчеты как в устной, так и в письменной форме.

6. Обязанности обучающейся команды

6.2. В период сетевого наставничества обязана:

- выполнять Проект профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства педагогов, овладевать практическими навыками по выбранному направлению;

- учиться у «команды-наставника» передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать общеобразовательный и культурный уровень членов педагогического коллектива;

- в указанные сроки, отчитываться о своей работе перед «командой-наставником» и т.д.

7. Права «команды-обучающейся»

Имеет право:

- вносить на рассмотрение методического совета Управления образования предложения по совершенствованию работы, связанной с сетевым наставничеством;

- защищать профессиональную честь и достоинство педагогического коллектива;

- посещать внешние организации по вопросам, связанным с сетевым наставничеством;

- повышать квалификацию удобным для педагогического коллектива способом и т.д.

8. Руководство работой «команды-наставника»

8.1. Организация работы «команды-наставника» и контроль её деятельности возлагается на кураторов сетевого наставничества в общеобразовательных организациях.

8.2. *Кураторы сетевого наставничества обязаны:*

- создавать необходимые условия для работы шефской пары сетевого наставничества;
- составлять и реализовать совместный Проект профессионального становления «команды-обучающейся»;
- изучать, обобщать и распространять положительный опыт организации сетевого наставничества.

8.3. Непосредственную ответственность за работу сетевого наставничества несёт консультант Управления образования.

Консультант Управления образования обязан:

- рассмотреть на заседании методического совета Управления образования Проекты профессионального становления «команд-обучающихся»;
- провести инструктаж «команд-наставников» и «команд-обучающихся»;
- обеспечить возможность осуществления «командами-наставниками» своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять систематический контроль работы «команд-наставников»;
- заслушивать и утверждать на заседаниях методического совета, аппаратного совещания и совета Управления образования отчетную информацию шефских пар сетевого наставничества;
- определять меры поощрения «команд-наставников» и шефской пары сетевого наставничества.

9. Документы, регламентирующие сетевое наставничество

9.1. К документам, регламентирующим деятельность сетевого наставничества, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ Управления образования «О развитии сетевого наставничества школьных команд МО «Шебалинский район»;
- приказ директора школы об организации сетевого наставничества;
- Проект профессионального становления «команды-обучающейся»;
- протоколы заседаний педагогического, методических объединений, на которых рассматривались вопросы сетевого наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по сетевому наставничеству;
- переписка по вопросам деятельности сетевого наставничества.