

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации муниципального образования «Шебалинский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Шебалинского района:

Муниципальное образование расположено в северо-западной части Республики Алтай (в центральной части). На северо-западе и севере район имеет общую границу с соседним субъектом Российской Федерации - Алтайским краем и непосредственно граничит с Алтайским (районный центр с. Алтайское) и Солонешенским (районный центр с. Солонешное) районами, входящими в его состав. С других сторон район граничит с районами Республики Алтай: на востоке - с Майминским (районный центр с. Майма) и Чемальским (районный центр с. Чемал) районами, на юге - с Онгудайским районом (районный центр с. Онгудай), на юго-западе и западе - с Усть-Канским районом (районный центр с. Усть-Кан).

Площадь района составляет- 3792 км², занимает немногим более 4 % территории Республики Алтай. Расстояние до республиканского центра г. Горно-Алтайск 120 км, до ближайшей железнодорожной станции - г. Бийск 220 км. 24 населенных пункта, районный центр – село Шебалино с населением 5,4 тыс. человек.

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования «Шебалинский район» во многом предопределяются демографическими показателями. Демографическая ситуация в Шебалинском районе на протяжении последних пяти лет остается стабильной.

На 1 января 2019 года на территории района проживает 13722 человека, что составляет 7 % от всего населения Республики Алтай. Основной состав населения: русские – 51 %, алтайцы – 34 %, казахи – 6 %, прочие национальности – 9 %.

Наиболее крупными по численности населения являются Шебалинское поселение 5555 человека (41%), Чергинское сельское поселение 2002 человек (15%), Дьектиекское сельское поселение 958 человек (7%).

Численность постоянного населения за 2019 год 37522, за 2018 год - 13735 человек, за 2017 год составляла- 13777 человек, в 2016 году- 13720. Число родившихся на 01.01. 2019 года составило 188 человек (185 человек в 2018 году). Число умерших, зарегистрированных в 2019 году составило 159 человек (150 человек - 2018 г.).

За январь-декабрь 2019 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уровень рождаемости населения остался на прежнем уровне 2%, уровень смертности увеличился на 2,0 %. Естественный прирост населения республики за январь-декабрь 2019 г. по сравнению с соответствующим периодом 2018 г. составил 2,1 %. В январе-декабре 2019 г. по сравнению с соответствующим периодом прошлого года в Республике Алтай количество прибывших увеличилось на 4,5 %, количество выбывших уменьшилось на 2,5 %. В структуре миграционных потоков наибольшее количество переселений зарегистрировано внутри республики – 62,5 %.

Таблица 1.

**Численность населения по возрасту в Шебалинском районе
по состоянию на 01.01.2019 года**

Возраст (лет)	Всего (человек)	Удельный вес населения от общей численности населения по району, в (%)
0	182	2
1	234	2
0-2	669	5

3-5	842	7
6	307	3
1-6	1818	14
7	242	2
8-13	1536	12
14-15	382	3
16-17	162	2
18-19	285	2
20-24	598	5
25-29	603	5
30-34	1044	8
35-39	968	7
40-44	956	6
45-49	877	7
50-54	866	7
55-59	1099	8
60-64	922	7
65-69	641	5
70 и старше	723	6
ИТОГО	13722	

Моложе трудоспособного возраста- 4140 человек (31%), трудоспособного возраста – 7296 (53%), старше трудоспособного возраста- 2286 человек (16%). На основе проведенного анализа демографической ситуации муниципального образования сделаны следующие выводы:

- демографическая ситуация в районе на протяжении трех лет характеризуется снижением рождаемости и увеличением миграционного оттока населения;

- показатели смертности населения за последние два года в районе имеют тенденцию к увеличению, что является отрицательным моментом и косвенно свидетельствует об ухудшении качества медицинской помощи населению;

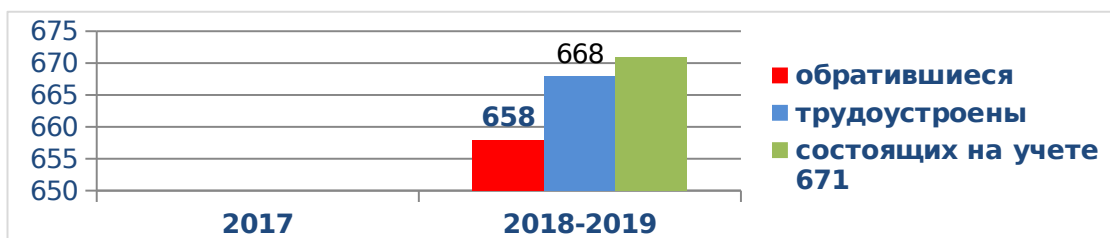
- уровень рождаемости снижается, но превышает коэффициент смертности. Снижение интенсивности деторождения усугубилось неблагоприятными изменениями возрастного состава населения – активного репродуктивного возраста достигли относительно малочисленные контингенты родившихся в 90 -ые годы. А так же подобные изменения можно связать с негативными социально-экономическими причинами, в частности низким уровнем жизни населения.

Анализ показателей занятости населения в МО «Шебалинский район» показывает следующее: численность граждан, состоявших на регистрационном учёте в КУ РА «Центр занятости населения Шебалинского района» на конец 2019 года составил 298 человек.

Численность экономически активного населения района в 2019 г. составила 6895 человек, из них (40,9%) заняты в образовании (включая малое предпринимательство) или 45% от общей численности экономически активного населения.

Таблица 2

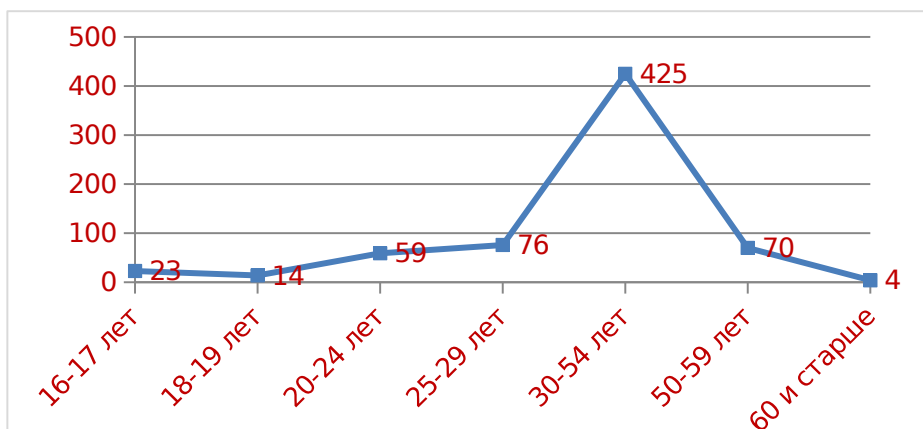
Общая численность безработных и трудоустроенных за 2017 - 2019 гг.
в Шебалинском районе



Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2019 года составил 5 %, что сравним с показателем прошлого года.

Таблица 3

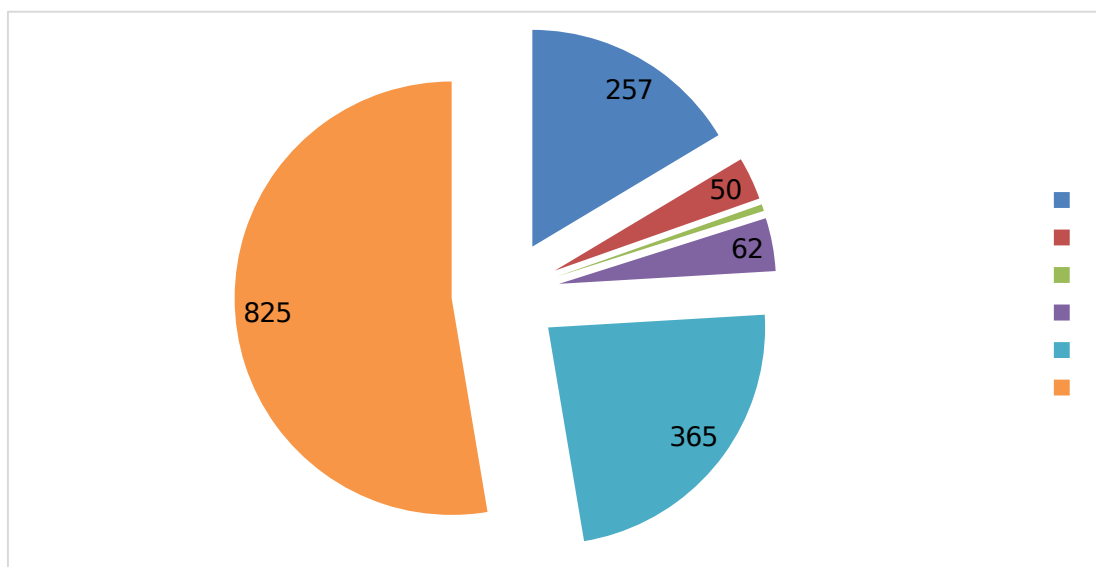
Структура безработицы по возрастам в Шебалинском районе
за IV квартал 2019 года (лет)



Безработные лица на конец отчетного года состояли из граждан предпенсионного возраста- 70 человек; уволенные с государственной службы- 2; освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы- 2; инвалиды- 14; уволенные в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем - 8, впервые ищущие работу- 24, прекратившие индивидуальную деятельность - 2 и другие.

Таблица 4

Среднегодовая численность занятых в организациях в Шебалинском районе за 2019 год (человек)



Среднегодовая численность занятых в организациях в Шебалинском районе за 2019 год составила 2016 человек, в том числе: сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство- 257 человек (12,7%), оптовая и розничная

торговля- 50 (2,5%), деятельность по операциям с недвижимым имуществом, рыболовство- 8 (0,4%), деятельность профессиональная, научная и техническая- 62 (3%), государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение- 365 человек (18,1%), образование- 825 человек (40,9%), здравоохранение- 287 человек (14,2%), культура, спорт, досуг и развлечения- 85 человек (4,2%). Наибольшая численность занятых в экономике работает в образовании (40,9%), в сфере государственного управления и социального обеспечения (18,1 %). В структуре сведений о потребности в работниках по-прежнему преобладает спрос на рабочие профессии, который составляет около 30 % от общей потребности в работниках.

Социально-экономическое развитие Шебалинского района в 2019 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере.

Ведущее место в экономике района по отгрузке товаров собственного производства принадлежит предприятиям сферы строительства (удельный вес - 45,3%), сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства (19,52%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (18,6%) производства и распределения электроэнергии, газа и воды(13,02%).

Объем производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий за 2019 год в фактически действовавших ценах составил 1725,8 млн. рублей (на душу населения 470 208, 30 руб.), в том числе продукция животноводства – 1 330 904 рублей, продукция растениеводства - 378,3 млн. рублей. Рост объема производства сельхозпродукции за отчетный период в абсолютном выражении составляет 65,8 млн. руб., обусловлен увеличением производства продукции в натуральном выражении, особенно продукции растениеводства.

Индекс производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий составил 104,6 %, в том числе продукции животноводства - 100,4%, продукции растениеводства - 128%.

Среднемесячная заработная плата работников за 2019 год составила 20406 руб., что осталось на прежнем уровне аналогичного периода прошлого года на 2 %. Наиболее высокая заработная плата у работников предприятий и организаций в сфере: государственного управления и обеспечение военной безопасности - 30307 руб., осталась на прежнем уровне аналогичного периода прошлого года; оптовая и розничная торговля – 30359,30 руб., с ростом на 2% к уровню аналогичного периода прошлого года. Наиболее низкая заработная плата в сфере сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства – 18356,50 руб. с ростом на 2 % к уровню аналогичного периода прошлого года.

Наибольший рост заработной платы отмечен в сферах:

- оптовая и розничная торговля (на 14,1% к соответствующему периоду прошлого года и составила 29059 руб.), что связано с созданием дополнительных рабочих мест за счет открытия торговой точки по адресу с.Шебалино, ул.Набережная, 48;

-сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (на 9,7 % к соответствующему периоду прошлого года и составила 15923 руб.), что связано с увеличением заработной платы организованных хозяйств ФГУП «Алтайское экспериментальное сельское хозяйство», ООО «Семинский»;

- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (на 7,8% к соответствующему периоду прошлого года и составила 19629 руб.), что связано увеличением доходов кадастровых инженеров в частном секторе;

- государственное управление и обеспечение военной безопасности (на 6,3% к соответствующему периоду прошлого года и составила 33858,6 руб.);

- образование (на 4,1% к соответствующему периоду прошлого года и составила 21968,1 руб.);

Увеличение заработной платы наблюдается в сфере здравоохранение и предоставление социальных услуг на 2 % к соответствующему периоду

прошлого года, среднемесячная заработная плата за 2018 год в данной отрасли составила 19 773,3 руб., в 2019 году 30307,60 руб.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации муниципального образования «Шебалинский район»

Почтовый адрес: 649220, Республика Алтай, Шебалинский район, с. Шебалино, ул. Советская, д. 19. Контактный телефон: (388) 49-2-13-47, (388) 49-2-13-48.

Адрес электронной почты: shebalino-raioo@mail.ru

Официальный сайт: shebalino.-oo.rf.ru

Структура муниципальной образовательной сети

В районной системе образования 19 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с 5 филиалами (малокомплектными школами) в которых обучаются 2400 обучающихся. В 6 детских садах с. Шебалино и структурных подразделениях школ района получают дошкольное образование 935 детей. Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена двумя организациями: МБУ ДО «Шебалинская детско- юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной и художественной направленностей, в которых обучается около 44 % школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Подпрограмма 1 муниципальной программы «Социальное развитие МО «Шебалинский район» на 2018-2024 годы: «Развитие образования, утвержденная постановлением Главы администрации района (аймака) МО «

Шебалинский район» от 20 октября 2018 г. № 335-п «Об утверждении муниципальной программы МО «Шебалинский район» на 2018-2024 годы».

Стратегия МО «Шебалинский район»

Информация о данных, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования:

- статистические данные по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования (форма № ОО-1; форма № ОО-2; форма № 1-ДО; отчет 85-К);
- результаты регионального мониторинга учебных достижений обучающихся школ, показывающих стабильно низкие результаты;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сборник «Итоги государственной итоговой аттестации в Республике Алтай в 2019 году», бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»;
- результаты проведения независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- отчеты о результатах самообследования образовательной организацией на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. №462).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования (аналитическая часть)

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

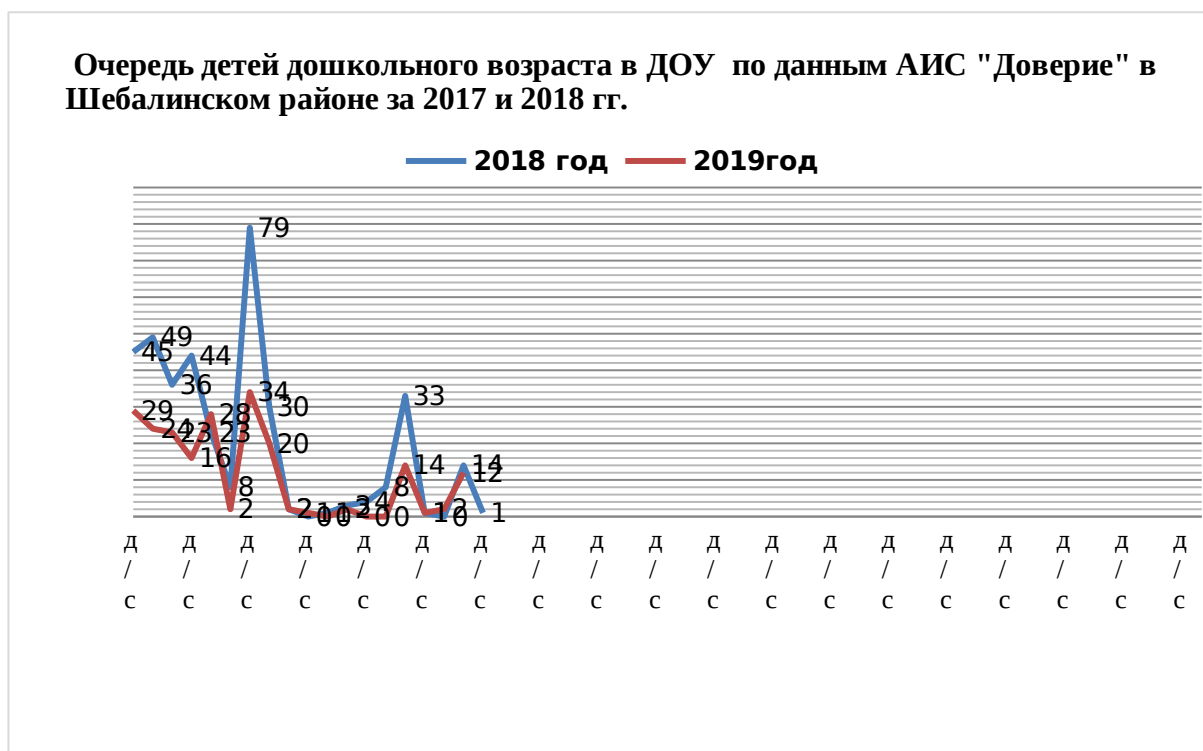
1.1.1. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

В 2019-2020 учебном году в МО «Шебалинский район» функционируют 20 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 14 являются структурными подразделениями (филиалами) образовательных организаций. Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Следует отметить, что численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, за последние годы существенно снизилась. В сравнении: в 2017 г. - 345 детей, в 2018 г. – 293, в 2019 г. – 138 детей.

Наибольшая очередность сохраняется в детском саду «Ручеек» в селе Черга, так в 2021 году за счет строительства детского сада на 125 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» охват детей составит 100%.

В 2019 году проведены мероприятия по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предусматривающих расширение форм и способов получения дошкольного образования.

Так, во исполнение показателей региональной Программы «Создание в Республике Алтай дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2018 – 2021 годы», в сентябре 2020 года введено 68 новых мест через перепрофилирование имеющихся групп (помещений) в пяти детских садах:

- МБДОУ детский сад «Алтынсай» - 15;
- МБДОУ детский сад «Лесовичок» - 8;
- МБОУ «Чергинская СОШ» структурное подразделение детский сад «Ручеек» - 15;
- МБОУ «Чергинская СОШ» структурное подразделение детский сад «Мараленок» - 15;
- МБОУ «Барагашская СОШ» структурное подразделение детский сад «Брусничка» - 15.

В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» МО «Шебалинский район» в 2020 году ожидается увеличение охвата детей, за счет строительства детского сада на 125 мест в селе Шебалино.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Детские дошкольные учреждения посещают 935 детей, группы кратковременного пребывания – 124 детей, в сравнении с показателями 2018 года, охват детей дошкольным образованием увеличился на 4,5 %.

В 2019 году охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 935 детей (74 %),

2018 г. - 875 детей (97,5 %), в возрасте от 2 до 3 лет 264 (20%), в 2018 году - 97 детей (10,8 %), в возрасте от 3 до 7 лет 671 (53%) в 2018 году - 778 (86,7%). Таким образом, в 2019 году произошло увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 2 до 7 лет на 4,5 %.

В 2019 году для ликвидации очередности детей по региональному национальному проекту «Демография» в селе Шебалино введен новый объект - детский сад «Искорка с проектной мощностью 60 мест – 40 из них для детей от 2 месяцев до 3 лет и 20 мест - от 3 до 7 лет.

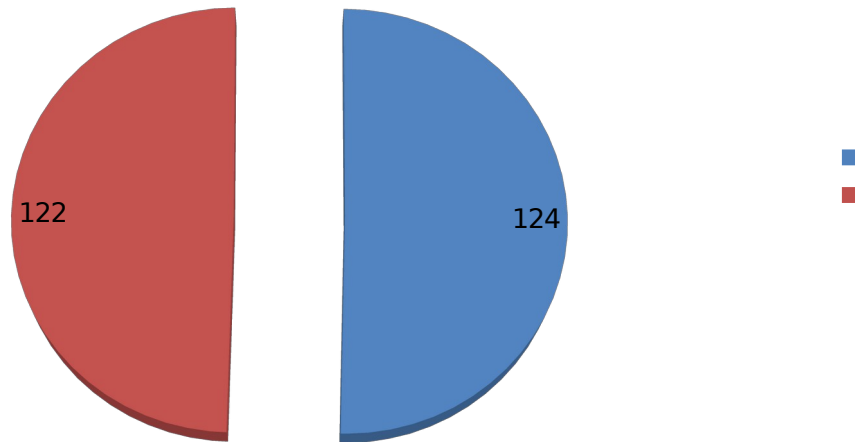
1.1.3. В МО «Шебалинский район» частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования отсутствуют.

1.1.4. В 2019 году наполняемость групп осуществляющих образовательную деятельность общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях составила 935 детей, в 2018 году - 897 детей.

1.1.5. В 2019 году МО «Шебалинский район» организованы 11 ГКП на базе общеобразовательных учреждений с охватом 124 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, что составило 13,26% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2018 году охват детей ГКП составил 122 ребенка (13,60%), снижение показателя за счет закрытия группы кратковременного пребывания в селе Актел (отсутствие контингента).

Диаграмма 3.

Наполняемость групп в режиме ГКП



1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. МО «Шебалинский район» в дошкольных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности составил в 2018 году 99%, в 2019 году - 100% в общей численности детей посещающих дошкольные организации.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

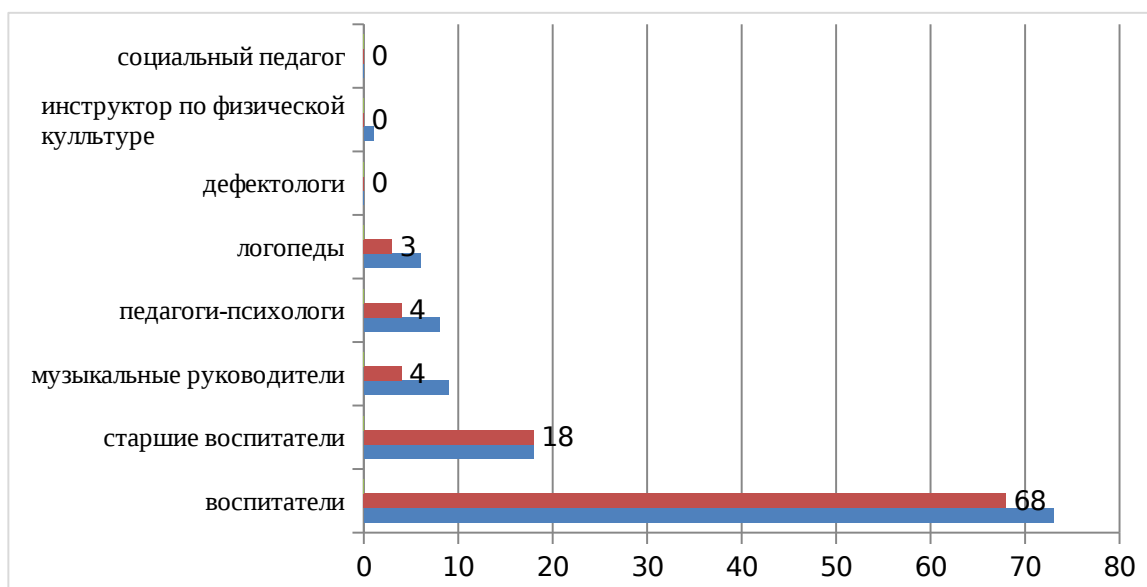
1.3.1. В расчете на одного педагогического работника численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 9,2.

1.3.2. В районной системе дошкольного образования состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) за 2018 год составляет – 97 человек, из них – воспитатели - 68 (70%), старшие воспитатели – 18 (18 %), музыкальные руководители – 4 (3 %), учителя-логопеды – 3 (3 %), педагоги - психологи – 4

(4 %), в 2019 году численность педагогических работников составила 115 человек, из них воспитатели – 73 (63%), старшие воспитатели – 18 (15,6%), музыкальные руководители – 9 (7,8%), учителя – логопеды – 6 (5,2%), педагоги – психологи – 8 (7%), инструктор по физической культуре – 1 (0,86%). Увеличение состава педагогических работников обусловлено открытием детского сада «Искорка» в селе Шебалино в 219году.

Диаграмма 4.

Состав педагогических работников в сфере дошкольного образования в 2018 - 2019 годах



Решается проблема кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций. В 2018 году профессиональную переподготовку на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» прошли 11 педагогов. На курсах повышения квалификации прошли обучение 16 человек. В 2019 году - 10 педагогов, по плану в 2020 году пройдут обучение еще 20.

По уровню образования 42 педагога (36,5%) имеют высшее образование, из них педагогическое- 39 (34%), среднее профессиональное - 61 (53%), из них педагогическое- 59 (51,3%) человек. Имеют педагогический стаж работы до 3 лет - 17 (14,7%) человек, от 3 до 5 лет- 12 (10,4%) человек,

от 5 до 10 лет- 21 (18,2%) человек, от 10 до 15 лет и от 15 до 20 лет - 12 (10,4%) человек, 20 и более лет- 30 человек (26%).

1.3.3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Шебалинском районе по отношению к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Алтай в 2018 году составила 22903,7 рублей или 80,9 %, в 2019 году 23762,4 рублей, что составляет 0,97%.

Таблица 3.

**Средняя заработная плата педагогических работников
дошкольных образовательных организаций за период
с 2018-2019 гг., руб.**

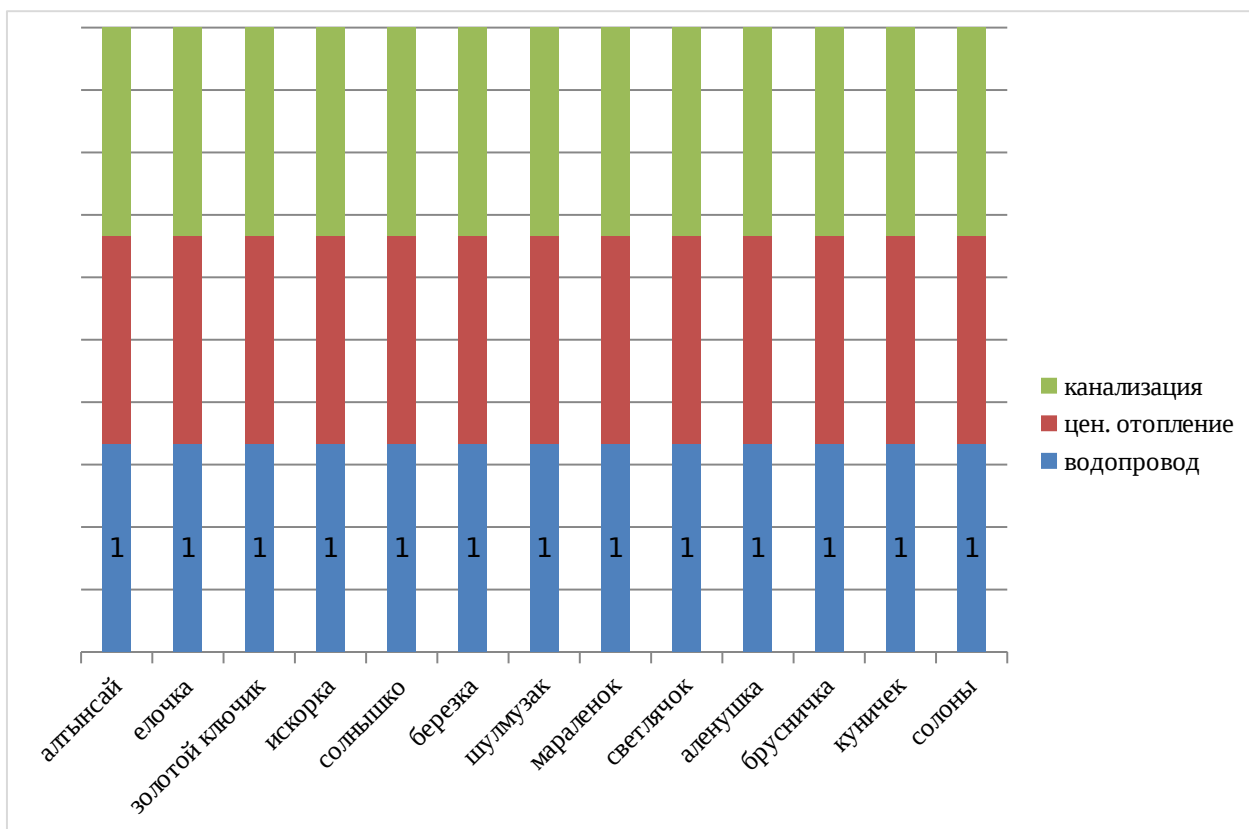
Показатель	2019 год	2018 год
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	23762,4	22903,7

В следующем году планируется сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогическим работникам.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, 2018 году в расчете на 1 ребенка - составила 2,5 кв. метров из общей площади дошкольных образовательных организаций -2 974 метров кв., в 2019 году осталась на прежнем уровне.

1.4.2. Организации имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций составила 25%, как и в прошлом году.



В детских садах «Лесовичок», «Ручеек», Айучак», «Золотая рыбка», «Карычак», «Зоренька», «Тийинеш» отсутствуют водопроводы, имеются скважины.

1.4.3. В дошкольных образовательных организациях Шебалинского района имеется один физкультурный зал в новом детском саду «Искорка» на 60 мест. В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» в МО «Шебалинский район» в 2020 году в детском саду на 125 мест, согласно проекту предусмотрен физкультурный зал.

1.4.4. В 2018 году в расчете на 100 воспитанников числилось 21 компьютер, доступных для использования детьми – 2, в 2019 году – 21 компьютер, доступных для использования детьми 2 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. В 2018 году в МО «Шебалинский район» детей посещающих дошкольные образовательные учреждения с ограниченными возможностями

здоровья - 3, что равно 0,33% от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность, в 2019 году детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось и составила 5 детей, что равно 0,53 %, увеличение показателя в связи с рекомендациями ЦПМПк.

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составляет 10 детей, в 2019 году, уменьшилось количество детей - инвалидов на 6, что равно 0,64%, уменьшение показателя в связи с переездом в г. Горно-Алтайск в специализированное учреждение для дальнейшего обучения.

Работа с данными детьми ведется по следующим направлениям: диагностика (сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса), разработка индивидуального маршрута, реализация индивидуальной программы, проведение промежуточной диагностики, анализ работы и корректировка.

В 2019 году открыт Консультационный центр на базе детского сада «Солнышко» для родителей имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где будет проводиться работа по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

Также, по Федеральной программе «Доступная среда» в МБДОУ детский сад «Солнышко» было выделено оборудование, для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста:

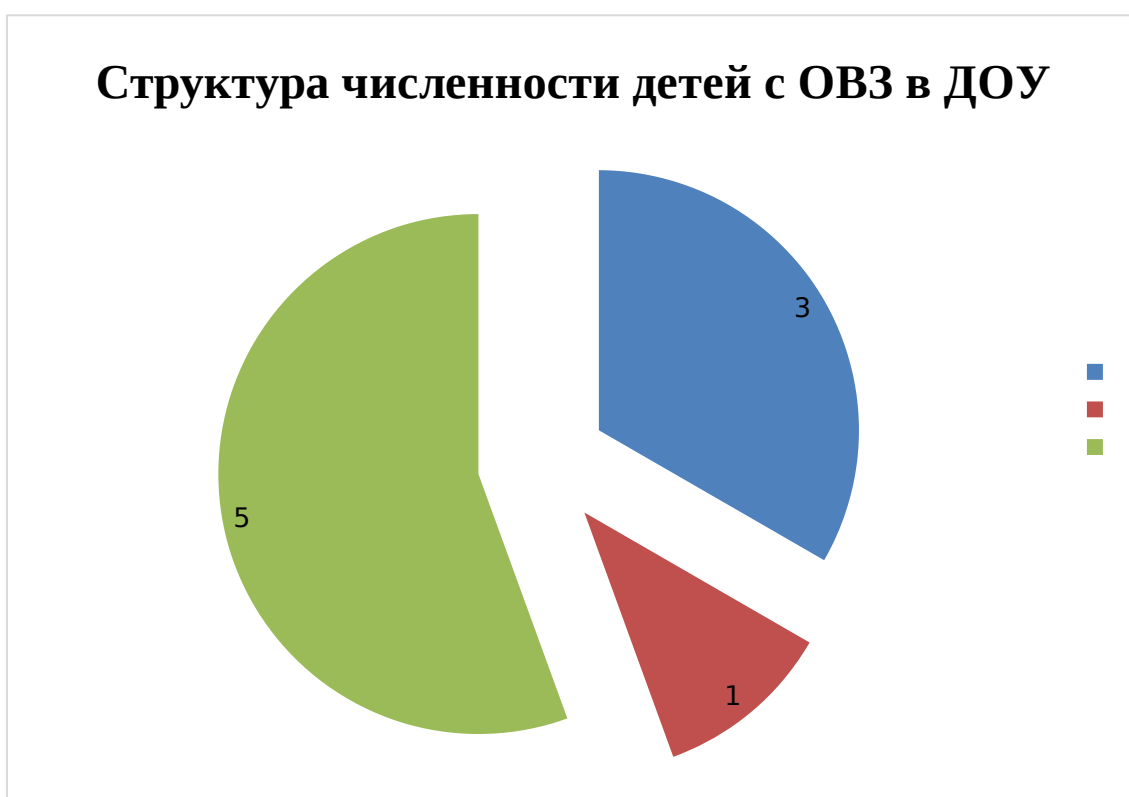
- Образовательная система «Эдуквест», в комплект входит мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, дидактические материалы, карточки для развития психических процессов;

- Сухой бассейн, тактильная доска, стол для песочной терапии, пузырьковая колонка, кинестический и кварцевый песок;

- Прокубики - электронный образовательный комплект, для обучения детей основам программирования и алгоритмики;

- Дары «Фребеля» - игровой набор, для развития социальных и коммуникативных умений, развитие мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.



1.5.4. В 2018 году в дошкольных образовательных организациях числится 10 детей-инвалидов, занимающихся в группах общеразвивающей направленности - 1,11% от общего числа воспитанников, в 2019 году 4 ребенка - инвалида, что составляет 0,42%. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. В МО «Шебалинский район» детей охваченных летними оздоровительными мероприятиями нет.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Рост числа дошкольных образовательных организаций по состоянию на 2018 год остается на прежнем уровне, 6 – типовые дошкольные образовательные организации, что составляет 30%, 14 – обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций - 70%. В 2019 году ликвидация и реорганизация организаций не произошло.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 113,9 тысяч рублей, в 2019 году составляет 88012,5 рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. В 2018-2019 годах в Шебалинском районе здания дошкольных учреждений находящихся в аварийном состоянии отсутствуют, ветхими зданиями являются детский сад «Зоренька» с. Мьюта, детский сад «Айучак» с. Каспа, что составляет 10% от общего числа зданий дошкольных образовательных организаций.

1.9.2. Необходимость капитального ремонта зданий на отчетный период составляет 15 % (МБДОУ д/с «Елочка», МБДОУ д/с «Золотой ключик» с. Шебалино, детский сад «Ручеек» с. Черга).

**Актуальные проблемы, дошкольного образования
требующие решения в 2020 году**

Проблемы	Пути решения
Проблема обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	Развитие вариативных форм получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, открытие консультативных пунктов (центров) для родителей) Строительство нового детского сада на 125 мест в селе Черга
Отсутствие частного сектора в сфере дошкольного образования муниципалитета	Решение вопроса об оказании материальной поддержки из средств муниципалитета семьям, пользующимся услугами частных ДОУ Решение вопроса о возможности предоставления субсидии предпринимателям для создания и (развития) дошкольного образовательного центра
Отсутствуют в большинстве ДОУ физкультурные залы	Строительство детских садов на 125 мест в с. Шебалино в 2020 году и в с. Черга в 2021 году с физкультурными залами.

Задачи на 2020 год по дошкольному образованию

МО «Шебалинский район»

- Реализации региональной программы «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» на 2018 – 2021 гг.;

- Сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- Увеличение доли ОДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- Сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников;
- В рамках реализации национального проекта «Демография» в 2020 году предусмотрена возможность создания дополнительных мест за счет строительства детских садов на 125 мест в селе Шебалино и селе Черга (в 2021 г.) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

На основании результатов проведённого анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования муниципалитета следует отметить положительную динамику уровня развития дошкольного образования:

- так, во исполнение показателей региональной Программы «Создание в Республике Алтай дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2018 – 2021 годы», в сентябре 2020 года введено 68 новых мест через перепрофилирование имеющихся групп (помещений) в пяти детских садах;
- обеспечение качественного и доступного дошкольного образования остается приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования. Обеспечение доступности качества услуг дошкольного образования требует:
 - сохранения целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и детей раннего дошкольного возраста;

- психолого - педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся, в том числе, детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- организацию психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим и средним общим образованием составляет 100% от общей численности детей в возрасте от 7-18 лет, по сравнению с 2018 годом данный показатель остается на прежнем уровне.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего 93 %.

2.1.3. В 2018 году обучающиеся по образовательным программам основного общего образования - 81 человек (48%) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования от общего числа выпускников - 170 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации. По сравнению 2017 годом (58%) данный показатель уменьшился на 10%. В 2018 году выпускники 9 классов поступают на обучение по программам среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 50 человек (22%) от общего числа выпускников;
- программы подготовки специалистов среднего звена – 8 человек (4%).

С 1 сентября 2015-2016 учебного года все общеобразовательные организации перешли на ФГОС ООО. Обучающиеся 5-9х классов перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам.

С сентября 2016 года общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году общее число таких детей в школах района составляло 3% (6 детей) от общего количества первоклассников. По сравнению с 2017 годом году данный показатель снизился на (2%) 5 детей.

2.1.4 Наполняемость классов по уровням общего образования в 2018-2019 году составила:

- начальное общее образование -1096 человек;
- основное общее образование -1126 человек;
- среднее общее образование - 178 человека

Всего классов, классов-комплектов - 187. По сравнению с 2017 годом, классы-комплекты остались на прежнем уровне.

2.1.5. В образовательных организациях района 14 единиц автомобильного транспорта, из них в еженедельном подвозе задействованы 4 школьных автобуса - охват 109 человека (5%):

- МБОУ «Ильинская СОШ» Мариинск (9 чел.);
- МБОУ «Чергинская СОШ» (всего 44 чел.) в том числе: с. Мухор-Черга (14 чел.), с. Камлак (6 чел.), с. Актел (6 чел.), с. Камай (6 чел), с. Кукуя (1 чел.), с. Улус-Черга(7 чел.), с. Барлак (1 чел.), с. Могута (3 чел.);
- МБОУ «Каспийская ООШ» (всего 10 чел.) в том числе: с. Каспа (4 чел.), с. Верх-Апшухта (6чел.);
- МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» (всего 56 чел.): Верх-Черга(17 чел.), с. Топучая(19 чел.), с. Кумалыр(15 чел.), с. Арбайта (2 чел.), с. Малая - Черга(3 чел).

В ежедневном подвозе детей в с. Шебалино задействован один школьный автобус (ПАЗ на 22 места), охват составляет 60 человек (МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»). Также МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В. Кокышева» в 2019 году получила новый автобус (ПАЗ на 22 места, МБОУ «Барагашская сош» ПАЗ на 22 места, МБОУ «Камлакская оош» ФОРД, МБОУ «Капинская оош» -ГАЗ.

Не обеспеченной школьным автобусом 2 образовательные организации (МБОУ «Мьютинская ООШ, МБОУ «Мало-Чергинская оош»).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил – 83 %. За счет корректировки ступенчатого расписания ликвидирована вторая смена в Улус-Чергинской школе.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Шебалинского района, занимающихся во вторую смену в общей численности обучающихся - 17% (403 человека), в Шебалинской СОШ, Верх-Апшухтинской ООШ, Камлакской ООШ, Мало-Чергинской ООШ, Ильинская СОШ.

В 2019-2020 учебном году ожидается ликвидация двухсменности в Верх-Апшухтинской и Камлакской школе за счет строительства новых школ из средств республиканского бюджета по поручению Главы Республики Алтай.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

В 2018-2019 году удельный вес численности детей, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет - 36%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» в 10-11 классах (63 человека) 36% введены профили обучения: физико-математический, биолого-химический и социально-гуманитарный. По сравнению с прошедшим годом данный показатель увеличился на 16% (27 человек).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

В 2017-2018 учебном году в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» продолжена работа по дистанционному обучению детей-инвалидов, обучающихся на дому. В реализации проекта принимали участие 5 обучающихся (1%): (1 обучающийся из МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», 1 обучающаяся из МБОУ «Шыргайтинская СОШ», 1 обучающийся из МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» 1 – МБОУ «Чергинская СОШ». Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения.

Таблица 2

**Охват детей-инвалидов образованием с использованием
дистанционных образовательных технологий, чел.**

2016	2017	2018	2019
5	5	7	5

По сравнению с 2016 годом данный показатель не изменился и остается на прежнем уровне.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в образовательных организациях Шебалинского района за 2018 год составила- 3,2%- (75 человек: 41 внутришкольный контроль; 12 КДН; 22 ПДН). По сравнению с 2016 годом, увеличилось количество детей, состоящих на различных видах учёта на 0,8% (58 детей).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В системе общего образования в 2018-2019 году работало 535 сотрудников, из них 29 руководящих работников, 316 педагогических работников, из них 276- учителей.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника- 8 человек. По сравнению с 2016 годом данный показатель существенно не изменился.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 85 человек, что составляет 32,1 % в общей численности учителей. Сотрудников пенсионного возраста - 42 человека, что составляет 15,9 % в общей численности учителей. 200 учителей и весь руководящий состав имеют профессиональное высшее образование. По сравнению с 2016 годом, доля молодых специалистов уменьшилась на 3%- в 2016 году доля составляла (34,9 %) - 93 человека в общей численности учителей. В 2017 году сотрудники пенсионного возраста увеличились на 0,6%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников-89,9% (из расчёта на 1 педагогического работника-24528,40 руб.);

учителей-90,9% (из расчёта на 1 учителя 24793,80 руб.)

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 59 % (316 педагогических работников). В 2017 году данный показатель составлял- 57,8% (303 педагогических работников).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов- 8 человек, из них в штате (57%);

- педагогов-психологов-16 человек, из них в штате (100%);
- учителей-логопедов-8 человек, из них в штате (57 %).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося составляла- 11 м². В 2018 году 12432 метров использовали в учебных целях; 26270 метров - общая площадь всех зданий (помещений). В 2018 году площадь помещений организаций общего образования останется на том же уровне.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.

В 2018 году все образовательные организации имеют водопровод и канализацию, обеспеченность как и в прошлом году составила-100%. Обеспеченность образовательных организаций центральным отоплением составила- 48%. 9 школ Шебалинского района не имеют центрального отопления - Каспийская ООШ, Верх-Апшуйхтинская ООШ, Камлакская ООШ, Мало - Чергинская ООШ, филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» «НОШ с. Кумалыр», «НОШ с. Верх-Черга», «НОШ с. Топучая», «НОШ с. Мухор-Черга», «НОШ с. Марининск». В 2019 году все образовательные организации оснащены теплыми туалетами 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций всего: 305 единиц. В расчёте на 1 обучающегося приходится 12 компьютеров. В 2018-2019 учебном году новые компьютеры и ноутбуки поступили в МБОУ «Чергинская СОШ» и

МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В.Кокышева» по федеральной программе Точка роста.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» составила 100%. В 2016 году скорость интернета в 12 общеобразовательных организациях, подключенных к интернету от «Искра» была ниже 1 Мбит/с.

В 2018 году КБ «Искра» увеличила скорость доступа к сети «Интернет» с 1024 Кбит/с до 7 Мбит/с. МБОУ «Ильинская СОШ» подключена к провайдеру МТС со скоростью 5 Мбит/с. МБОУ «Барагашская СОШ» и «Шыргайтинская СОШ» подключены к провайдеру «Интернет 04» со скоростью 5 Мбит/с. Кумалырская НОШ подключена к провайдеру «Восток – Телеком» со скоростью 5 Мбит/с. По результатам тестирования и опроса работников, скорость работы увеличена, что позволит педагогам участвовать в дистанционных курсах и видеоконференциях у себя в школе.

Таблица 4

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций компьютерами за период с 2016 по 2019 гг., количество обучающихся на 1 компьютер

2016	2017	2018	2019
9	8	10	12

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%. С сентября 2016 года осуществлен плавный переход в систему «Контингент Электронная школа». В 2019 году все школы продолжают работать в данной системе.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет, как и в прошлом году- 100%. Все образовательные организации имеют наружный пандус. Согласно дорожной карте Управления образования от 21 августа 2016 года «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МО «Шебалинский район» на 2016-2020 годы» проведены следующие мероприятия:

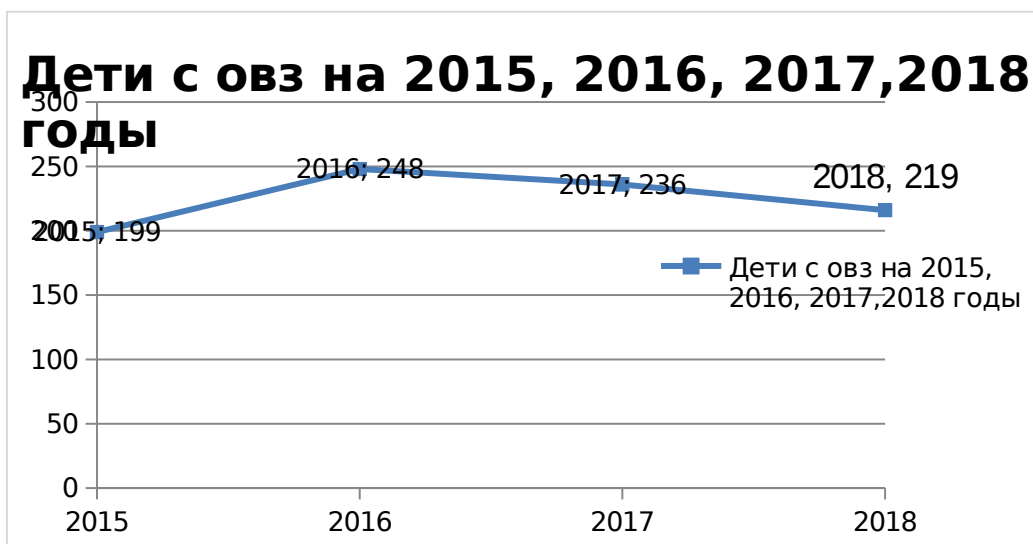
- все образовательные организации имеют утвержденные паспорта доступности;
- разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- все работники образовательных организаций, прошли инструктирование для работы с инвалидами по вопросам предоставления информации об услугах;
- все работники образовательных организаций, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- на бесплатной основе предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- адаптированы сайты образовательных организаций для лиц с нарушением зрения -100%;
- установлены кнопки вызова персонала во всех образовательных организациях.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования отсутствуют.

2.5.3. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет - 10%.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучаются 37 детей с умственной отсталостью, 156 детей с задержкой психологического развития, 15 детей с тяжелым нарушением речи, 5 детей - охвачены дистанционным обучением. На дому обучается 41 ребенок, из них 27 дети - инвалиды. Общее количество детей с ОВЗ- 219 человек. По сравнению с 2017 годом количество детей с ограниченными возможностями снизился на 1%.



В Управлении образования составлен план мероприятий по обеспечению качественных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся. Проведена работа по информированию родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ при помощи сайтов школ во вкладке «ФГОС для детей с ОВЗ», через районную газету «Сельская новь». Управлением образования совместно с Шебалинской школой составлен план работы опорной площадки по теме: «Инклюзивная школа». В рамках работы площадки были проведены 4 семинара. В соответствии с п.7. ст.79 ФЗ «Закона об образовании» дети-инвалиды и дети с ОВЗ охвачены двухразовым горячим питанием. На эти цели из бюджета района выделено 1млн. руб., что составило питание на 1 ребенка в день – 20,45 руб.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет -1,7% (4 обучающихся).

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- с тяжелыми нарушениями речи-15 человек (6,4%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-6 человек (3%);
- с задержкой психического развития-156 человек (66%);
- с расстройством аутистического спектра -5 человек (2,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 37 человек (16%).

По сравнению с 2016 годом, увеличилось количество детей с (интеллектуальными нарушениями) на 9 человек (24,7%).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 работника:

- учителя-дефектолога- 15 человек;
- учителя-логопеда-35 человек;
- педагога-психолога-180 человек;
- тьютора-ассистента-0.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам- 98 %.

Всего в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории района приняли участие 72 выпускника общеобразовательных организаций (Шебалинская, Чергинская, Барагашская, Беш-Озекская, Дьектиекская, Ильинская, Шыргайтинская школы), из них 11кл.-72чел. В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 72 выпускника дневных общеобразовательных организаций. Все преодолели минимальный порог.

В 2018 году по математике базового и профильного уровня приняли участие 72 человека. Двое выпускников не преодолели минимальный порог (3%).

2.6.2. Среднее количество баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил по району 61 балл. (2016г.-59 баллов; 2015 г.-55 баллов). Средний балл по

сравнению с 2016 г. увеличился на 2 балла, но ниже среднего балла по Республике Алтай на 4 б. (65 б.). Максимальное количество баллов в районе набрала, выпускница МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»-93 б. Высокие балы набрали 8 выпускников (Шебалинская-6 чел., Чергинская-1чел., Беш-Озекская -1чел.)-16,46%.

В 2019 году по математике базового уровня приняли участие 53 человека. При этом 3 участника получили неудовлетворительные отметки – (Шебалинская школа - 2ч., и Дьектиекская школа - 1 ч.) Средний балл по району составил- 12 б., что ниже на 2 балла с 2016 годом. Положительную динамику повышения среднего балла по сравнению с прошлым годом показали выпускники Беш-Озекской школы (2017-68; 2016-58 баллов), Шебалинской школы-(2017-68; 2016-58 баллов), повышение среднего балла также наблюдается в Барагашской (59 баллов), Дьектиекской школах (56 баллов), но ниже среднего балла по Республике Алтай на 6 и 9 баллов соответственно. Доля участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), не сдавшие экзамен-27,45%.

2.6.3. В форме основного государственного экзамена сдавали 170 человек, в форме государственного выпускного экзамена (обучающиеся с ОВЗ) – 30. Двое обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Математику сдавало 198 выпускников. В основной день неудовлетворительную оценку получили 45 обучающихся, пересдали экзамен в резервный день 36 обучающихся.

13 выпускников получили результат «отлично», что составляет 7 % от общего числа выпускников, 63 выпускника получили результат «хорошо» - 32 %, 113 человек сдали на «удовлетворительно», что составляет 57%, 9 выпускников получили неудовлетворительную оценку (5%). Это выпускники Дьектиекской, Чергинской, Шебалинской, Верх-Апшухтинской, Камлакской, Мало-Чергинской и Мьютинской школ. В прошлом учебном году неудовлетворительную оценку получили 7 обучающихся. Наблюдается

отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом.

Успеваемость по математике по району составила 95%, качество – 38%.

Высокий балл (286) получила обучающаяся Чергинской школы. Наименьший балл (46) обучающиеся Дьетиекской и Шебалинской школ.

Русский язык сдавали 195 обучающихся. В основной день неудовлетворительные результаты получили 3 обучающихся (Барагашская, Чергинская и Шебалинская школы). 2 обучающихся пересдали экзамен в резервный день. 9 выпускников получили результат «отлично», что составляет 5 % от общего числа выпускников, 51 выпускник получил результат «хорошо» -26 %, 134 выпускника сдали на «удовлетворительно», что составляет 69%, 1 выпускник получил неудовлетворительную оценку (0,5%) Это обучающаяся Шебалинской школы. В прошлом учебном году не справились с экзаменом 4 обучающихся. Наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с прошлым годом.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты:

- по образовательным программам основного общего образования-7 человек (5%);

- по образовательным программам среднего общего образования-3 человека (5%).

14 выпускников не прошли ГИА, получив неудовлетворительные результаты по 1 и более предметам (по 1 предмету 8 человек – обучающиеся Дьектиекской, Барагашской, Ильинской, Чергинской, Верх-Апшухтинской, Камлакской, Шебалинской школы, по 3 предметам 6 человек – обучающиеся Дьектиекской, Шебалинской, Мало-Чергинской, Мьютинской школы). Данные обучающиеся пересдавали экзамены в дополнительные сроки – в сентябре.

Получили аттестаты об основном общем образовании 186 выпускников,

что составляет 90% от общего числа обучающихся 9 классов. 2 обучающихся получили аттестат с отличием.

2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Охват детей горячим питанием в общеобразовательных организациях составляет 97 %. В 2019 году льготное горячее питание получали 1102 человек или 44% от общего числа обучающихся, 247 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обеспечены двухразовым горячим питанием.

Таблица 6

Охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях за период с 2015 по 2019 гг., %

2015	2016	2017	2018	2019
96	96	96,0	97,0	97,0

Всего школ – 19 из них в 15 школах - имеются пищеблоки для организации горячего питания, в 4 начальных школах (Топучинская, Кумалырская, Марининская, Мухор-Чергинская НОШ) организован буфет. В 3 дошкольных интернатах (Шебалинский -56 чел., Чергинский-44 чел., Ильинский -9 чел.) организовано 5-х разовое горячее питание.

На организацию льготного питания в 2019 г. выделены из республиканского бюджета- 1 881 000,00 тыс. руб., из муниципального- 19 тыс. руб. На одного ребенка в 2019году в день выделялось из 2-х бюджетов – 8,71руб.

Частичная родительская плата составляла - от 200 руб. до 500 руб.
Стоимость питания в день согласно калькуляции – от 20 до 45руб.
Фактическая стоимость питания в день на 1 ребенка составляет от 20-45 руб.
Удешевление питания за счет урожая с пришкольных участков – 5 руб.

Общая площадь посевных участков – 9,87 га, потребность в овощах (школы – 50,0т., собрали –33,0 т., доля самообеспеченности 66,30%, потребность в картофеле –26,1 т., собрали –18 т., доля самообеспеченности – 58%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций- 57%. Шебалинская СОШ-1; Дзектиекская СОШ-1; Чергинская СОШ-1; Беш-Озекская СОШ-1.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 85%. В Верх-Апшухтинской ООШ, в Каспинской ООШ, Актельской ООШ - нет спортивных залов.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остается на прежнем уровне как и в 2016 году (27%).

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в год составил- 140 286 рублей. По программам начального общего образования-38527 рублей; по программам основного общего образования-48946 рублей; по программам среднего общего образования-52813 рублей.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану- 7 % (Шебалинская и Чергинская СОШ). Комплексная безопасность обеспечена в 40 учреждениях образования (19 школы, 20 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования).

По пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- имеются автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара в рабочем состоянии, все объекты оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам;
- проведены инструктажи с обучающимися и работниками образовательных организаций по технике безопасности, а также по действиям в случае возникновения пожара и внешних угроз безопасности и в чрезвычайных ситуациях;
- оформлены стенды, посвященные соблюдению правил противопожарной безопасности и действиям населения при пожаре;
- в средних и основных школах созданы и работают «Дружины юных пожарных» (одним из направлений работы которых является массово-разъяснительная работа среди населения по предупреждению пожаров);

- ведётся работа по реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь».

По Антитерроризму:

- ведётся мониторинг работы систем видеонаблюдения;
- организован контрольно-пропускной режим только в Шебалинской СОШ;
- проводятся инструктажи с обучающимися и работниками по действиям в случае террористических актов, разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей, в пришкольных интернатах общей численностью обучающихся 109 чел., ведётся ежедневный мониторинг безопасности пребывания обучающихся с доведением информации в единую дежурную диспетчерскую службу района;

По профилактике нарушений правил дорожного движения:

- отделом образования совместно с органами ОГИБДД ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- доработаны и согласованы с органами ОГИБДД Паспорта дорожной безопасности и маршруты движения транспортных средств, задействованных в ежедневном и еженедельном подвозе обучающихся;
- ведётся мониторинг по наличию использования световозвращающих элементов у обучающихся;
- проведены инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения;
- оформлены стенды о правилах дорожной безопасности;

- функционируют 14 отрядов ЮИД, общая численность членов ЮИД 128 человека. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-8 классов;
- Функционирует в ДОУ ЮПИД, общая численность 110 воспитанников.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии отсутствуют.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта-27% - Шебалинская СОШ, Дьектиекская СОШ, Чергинская СОШ, Мало-Чергинская ООШ, Мьютинская ООШ.

III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

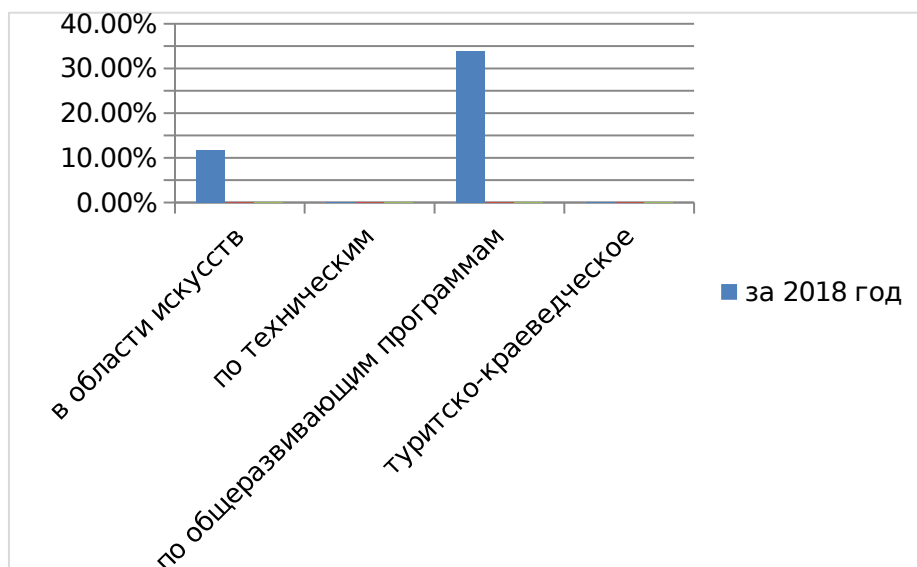
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. В МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» обучается 280 ребенка, в МБУ ДО «ДЮСШ»- 813 ребенка.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2018 году составил- 45,54%, что на 1,85 % выше аналогичного показателя в 2017 году (43,69%).

С целью увеличения охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в 2018 году увеличили численность детей в объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям за 2018 год:



Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена двумя организациями: МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ» и МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной и художественной направленностей, в которых обучается около 45,54 % школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

С целью увеличения охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в 2019 году планируется увеличение численности детей в объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования-72 ребенка (3%), что составляет 33,8% от общего количества детей с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году необходимо повысить доступность и качество дополнительного образования, разработать адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

3.2.2 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. Детей – инвалидов, охваченных дополнительным образованием нет.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 85% .

Таблица 5

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей за период с 2017 по 2019 гг., руб.

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей	18648,0	22571,34	23529,30

Рост заработной платы по сравнению с 2017 годом на 5,3%.

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего 45 работников-73,5%, внешние совместители-14 (31%).

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки- 40% (7 человек в ДШИ, 11-ДЮСШ).

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 1,9 кв.м. Площадь помещений МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ» - 1188 кв. м; МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» - 909 кв.м. Показатели за 2018 год взяты на основании технических паспортов учреждений дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,04 кв.м.

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Все учреждения дополнительного образования детей Шебалинского района в предыдущий и отчетный период имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, что составляет -100%. Пожарные рукава и краны отсутствуют.

3.4.3. В учреждениях дополнительного образования детей число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 8 единиц, все имеют доступ к Интернету. В расчете на 100 обучающихся приходится-1 единица.

3.5. Изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования

В 2017-2018 годах ликвидации и реорганизации организаций дополнительного образования в Шебалинском районе не было, показатель остается на том же уровне и составляет 100%.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечении реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. В 2018 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет - 8 553,5 рублей.

3.6.2. В 2018 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил -0 %.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

3.7.1. В 2017-2018 годах ликвидации и реорганизации организаций дополнительного образования в Шебалинском районе не было, показатель остается на том же уровне и составляет 100%.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.8.1. Здания организаций дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии - нет, показатель остается на том же уровне и составляет 0%.

3.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 50%.

Здание МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» требует капитального ремонта. В 2019 году капитальный ремонт - не планируется.

Анализ основных показателей начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2019 год позволяет сделать следующие выводы:

- улучшился показатель охвата детей начальным общим, основным и средним общим образованием, что говорит о качественной работе общеобразовательных организаций по выявлению и привлечению детей, подлежащих обучению;
- остается на прежнем уровне доля обучающихся, занимающихся во вторую смену. В районе шесть общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в две смены (Шебалинская, Ильинская, Дьектиекская, Улус-Чергинская, Камлакская, Мало-Чергинская школы). До 2020 планируется построить Камлакскую, Верх-Апшухтинскую школу, в 2025 году Мало-Чергинскую школу, что позволит ликвидировать вторую смену и вывести из эксплуатации здания школ;
- образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в полном объеме. В настоящее время проблемой является отсутствие учителей иностранного языка, вакансии по данному предмету имеют шесть школ района (Актельская ООШ, Мало-Чергинская ООШ, Дьектиекская Ильинская СОШ Камлакская ООШ, Шыргайтинская СОШ), а также существует потребность в учителях биологии (Камлакская, Шыргайтинская, Ильинская школы). Требуются учителя географии в Камлакую, Шыргайтинскую школы, учителя математики в Актельскую, Шыргайтинскую, Ильинскую, учителя истории в Верх-Апшухтинскую школу, учителя информатики и физики необходимы в Шыргайтинскую, Ильинскую школу.
- Углубленное изучение предметов реализуется в 10-11 классах МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» за счёт введения профильного обучения и ФГОС СОО в 10 классах в 2019-2020 учебном году;

- Во всех образовательных организациях введены ставки педагога-психолога, социального педагога (в том числе внешних совместителей).

• Таблица 7

Актуальные проблемы общего образования, требующие решения

Проблемы	Пути решения
В районе шесть общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в две смены (Шебалинская, Ильинская, Дьектиекская, Камлакская, Мало-Чергинская школы).	В 2018 году выделены 70 млн. руб. из республиканского бюджета, по поручению Главы Республики Алтай на капитальный ремонт образовательных организаций (Камлакская ООШ- 30 млн.руб., Верх-Апшухтинская ООШ- 15 млн.руб.
Образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в полном объеме: отсутствие учителей иностранного языка, учителей физики, информатики, химии, математики	Ведется работа по закрытию вакансий: сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, участие при распределении студентов-выпускников Горно-Алтайского государственного университета и Горно-Алтайского педагогического колледжа, а также переподготовка своих специалистов, перераспределение нагрузки. Сведения о вакансиях направляются в Центр занятости населения Шебалинского района, размещаются на сайте Управления образования, на сайтах

	<p>образовательных организаций, по необходимости обновляются.</p> <p>С выпускниками заключаются целевые договора по обучению в Вузах на педагогические специальности.</p> <p>Для привлечения специалистов необходимо разработать меры социальной поддержки - предоставление жилья, повышение заработной платы.</p>
<p>Снижение среднего балла по государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.</p>	<p>С целью организации и проведения ГИА Управлением образования администрации МО «Шебалинский район» разработана и утверждена дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО «Шебалинский район» в 2020-2021 году».</p> <p>На РМО учителей- предметников рассматриваются и изучаются вопросы подготовки к ГИА; на уровне муниципалитета проводятся пробные экзамены по математике русскому языку, обществознанию, историю. Общеобразовательные</p>

	<p>организации на своем уровне проводят пробные экзамены по выбранным предметам. Отслеживается количество консультаций, прохождение программ, работа со слабоуспевающими и оставшимися на повторное обучение по результатам ГИА. В 2018 году все образовательные организации Шебалинского района работают по единой методической теме: «Формирование смыслового чтения». Контролировать повышение квалификации педагогов посредством очного повышения квалификации, дистанционного ПК (вебинары, учебный портал «Учи.ру» и другие).</p>
<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в образовательных организациях Шебалинского района за 2017 год составила-3,2% (75 человек: 41 внутришкольный контроль; 12 КДН; 22 ПДН). По сравнению с 2016 годом, увеличилось количество детей, состоящих на различных видах учёта на 0,8% (58 детей).</p>	<p>Усилить индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; повышать правовую культуру обучающихся. Усилить профориентационную работу с обучающимися; Взаимодействие органов профилактики; Образовательным организациям необходимо применять оперативные меры по постановке на внутришкольный учет детей.</p>

Низкая доступность и качество общего образования для детей ОВЗ	Усилить работу над созданием специальных условий детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациям ПМПК и ИПРА для детей-инвалидов; провести мониторинг реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. Актуализировать паспорта доступности и дорожные карты по их реализации.
--	---

Дополнительное образование детей с введением ФГОС в образовательные организации претерпело изменения. С 1 по 7 классы большинство детей занимается внеурочной деятельностью в образовательных организациях.

Опираясь на данные мониторинга по дополнительному образованию детей в 2019 году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по восстановлению районного Центра детского творчества, что позволит увеличить количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Принять меры к лицензированию дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях.
3. Продолжить работу по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в соответствии с запросом участников образовательных отношений.
4. Повысить доступность и качество дополнительного образования. Разработать адаптированные образовательные программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охватить дополнительным образованием не менее 40% детей-инвалидов с учетом их интересов и способностей.

5. Продолжить работу по открытию Дома детского творчества для большего охвата по численности детей дополнительным образованием.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	40%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	32%
в возрасте от 3 до 7 лет.	8%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	94%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	85%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	902 человека
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	6 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	114 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих	

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	99%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	2%
группы по присмотру и уходу за детьми.	99%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81%
старшие воспитатели;	19%
музыкальные руководители;	8%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	3%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2%

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	1,3 %

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	80%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	20%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0,3%
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	1,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	30%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	43%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	71%

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	40,060 тысячи рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	17%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	100%

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	22%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1096 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1126 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	178 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	36%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	36%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	3,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек

<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>32,1%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	
<p>педагогических работников - всего;</p>	<p>89,9%</p>
<p>из них учителей.</p>	<p>90,9%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>59%</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>социальных педагогов:</p>	
<p>всего;</p>	<p>57%</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>57%</p>

педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	57%
из них в штате.	57%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	305 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	305 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в	100%

<p>общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	100%
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	100%
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	10%
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности</p>	1,7%

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	6,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3%
с задержкой психического развития;	66%
с расстройствами аутистического спектра;	5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	37%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	15 человек
учителя-логопеда;	35 человек
педагога-психолога;	180 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно	98%

сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	12 балл
по русскому языку. <*>	61 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	12 баллов
по русскому языку. <*>	27,6 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	5%
среднего общего образования.	5%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций,	97%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	57%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	140 286 рублей

среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	45,54%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	11,68%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	34%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	0

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	85%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	73,5%
внешние совместители.	31%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам	

специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	70%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	40%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,9 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%

дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	8 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	8 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8553,5 рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных	0%

программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%

Начальник Управления образования
администрации МО «Шебалинский район»



. Тукеева

