

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации муниципального образования «Шебалинский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Шебалинского района:

Муниципальное образование расположено в северо-западной части Республики Алтай (в центральной части). На северо-западе и севере район имеет общую границу с соседним субъектом Российской Федерации - Алтайским краем и непосредственно граничит с Алтайским (районный центр с. Алтайское) и Солонешенским (районный центр с. Солонешное) районами, входящими в его состав. С других сторон район граничит с районами Республики Алтай: на востоке - с Майминским (районный центр с. Майма) и Чемальским (районный центр с. Чемал) районами, на юге - с Онгудайским районом (районный центр с. Онгудай), на юго-западе и западе - с. Усть-Канским районом (районный центр с. Усть-Кан).

Площадь района составляет- 3792 км², занимает немногим более 4 % территории Республики Алтай. Расстояние до республиканского центра г. Горно-Алтайск 120 км, до ближайшей железнодорожной станции - г. Бийск 220 км. 24 населенных пункта, районный центр – село Шебалино с населением 5,4 тыс. человек.

Реальные возможности и потенциал системы образования муниципального образования «Шебалинский район» во многом предопределяются демографическими показателями.

На 1 января 2018 года на территории района проживает 13735 человек, что составляет 6,38 % от всего населения Республики Алтай. Основной состав

населения: русские – 51,02 %, алтайцы – 45,78 %, казахи – 0,75 %, прочие национальности – 2,44 %.

Наиболее крупными по численности населения являются Шебалинское поселение 5532 человека (40,3%), Чергинское сельское поселение 2004 человек (15%), Дьектиекское сельское поселение 941 человек (7%).

Численность постоянного населения за 2017 г. составляла- 13777 человек, в 2016 году- 13720. Число родившихся на 01.01. 2019 года составило 166 человек (205 человек – 2017 г.). Число умерших, зарегистрированных в 2018 году, составило 149 (164 человек - 2017 г.). Наблюдается снижение роста рождаемости детей в 2018 году, в сравнении с 2017 годом на 20 % и на 6% ниже уровня рождаемости по Республике Алтай. Снижение обусловлено уменьшением женщин детородного возраста.

Показатель естественного прироста в расчете на 1000 населения на 01.01. 2018 г. составил 3 человека, что ниже показателя прошлого года на 63% и вдвое ниже показателя по Республике Алтай. Снижение показателя естественного прироста в Шебалинском районе сформировался за счет увеличения показателя смертности к аналогичному периоду прошлого года на 3,2 %.

Одним из факторов роста численности населения является миграционный прирост. Число прибывших на 01.01.2018 г. составил 709 чел., что на 2,4 % ниже аналогичного периода прошлого года. Число выбывших на 01.01.2018 г. составило 792 чел., что на 1 % выше аналогичного периода прошлого года. Миграционный прирост на 01.01.2018 г. составил – 83 человека, что выше показателя по сравнению с 01.01.2017 г. на 25%.

Плотность населения на 1 января 2018 года составляет 3,6 человек на 1 кв.км.

Таблица 1.

**Численность населения по возрасту в Шебалинском районе
по состоянию на 01.01.2018 года**

Возраст (лет)	Всего (человек)	Удельный вес населения от общей численности населения по району, в (%)
0	180	1,3

1	234	1,7
0-2	669	4,8
3-5	842	6,1
6	307	2,2
1-6	1638	12
7	268	1,9
8-13	1560	11,3
14-15	403	2,9
16-17	337	2,4
18-19	261	1,9
20-24	582	4,2
25-29	482	3,5
30-34	1044	7,6
35-39	968	7
40-44	956	6,9
45-49	807	5,8
50-54	866	6,3
55-59	1099	8
60-64	922	6,7
65-69	641	4,6
70 и старше	721	5,2
ИТОГО	13735	

Моложе трудоспособного возраста- 4049 человек (29,5%), трудоспособного возраста – 6837 (49,7%), старше трудоспособного возраста- 2849 человек (20,7 %). На основе проведенного анализа демографической ситуации муниципального образования сделаны следующие выводы:

- демографическая ситуация в районе на протяжении трех лет характеризуется снижением рождаемости и увеличением миграционного оттока населения;

- показатели смертности населения за последние два года в районе имеют тенденцию к увеличению, что является отрицательным моментом и косвенно свидетельствует об ухудшении качества медицинской помощи населению;

- уровень рождаемости снижается, но превышает коэффициент смертности. Снижение интенсивности деторождения усугубилось неблагоприятными изменениями возрастного состава населения – активного

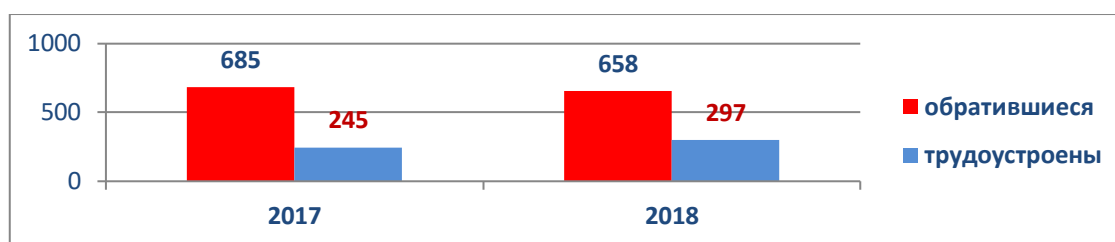
репродуктивного возраста достигли относительно малочисленные контингенты родившихся в 90 -ые годы. А так же подобные изменения можно связать с негативными социально-экономическими причинами, в частности низким уровнем жизни населения.

Анализ показателей занятости населения в МО «Шебалинский район» показывает следующее: численность граждан, состоявших на регистрационном учёте в КУ РА «Центр занятости населения Шебалинского района» на конец 2018 года составил 196 человек.

Численность экономически активного населения района в 2018 г. составила 6895 человек, из них (40,9%) заняты в образовании.

Таблица 2

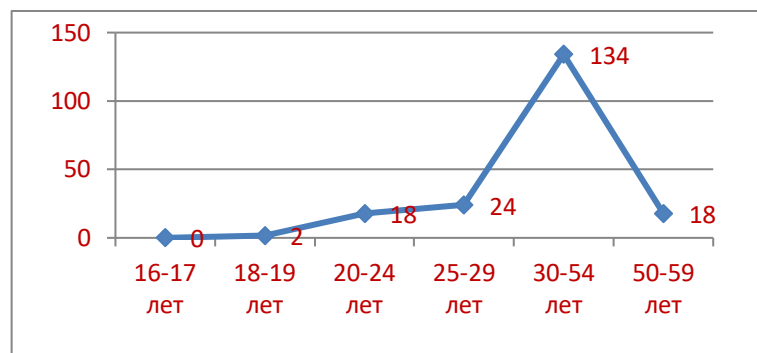
Общая численность безработных и трудоустроенных за 2017 и 2018 гг.
в Шебалинском районе



Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2018 года составил 2,9 %, что сравним с показателем прошлого года.

Таблица 3

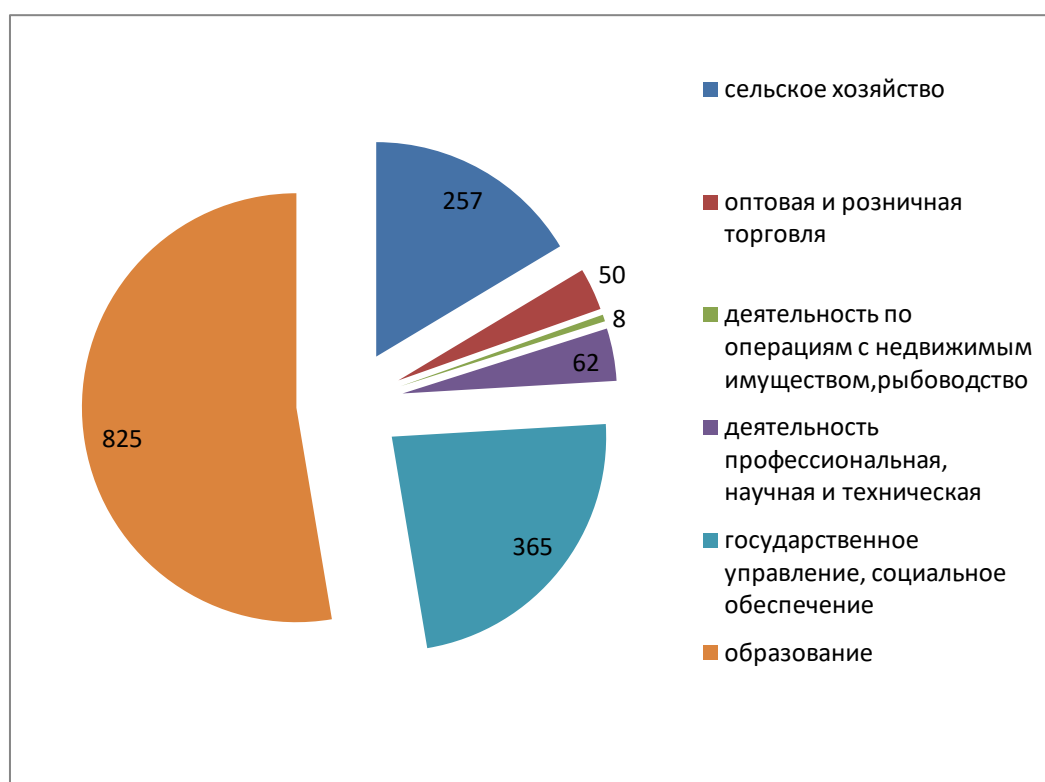
Структура безработицы по возрастам в Шебалинском районе
за IV квартал 2018 года (лет)



Безработные лица на конец отчетного года (196 человек) состояли из граждан предпенсионного возраста- 23 (11,7%) человека; уволенные с государственной службы- 2 (1%); освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы- 2(1%); инвалиды- 14 (7,1%); уволенные в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем - 8 (4%), граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва- 57 (29%); впервые ищущие работу- 24 (12%), прекратившие индивидуальную деятельность - 2 (1%) и другие.

Таблица 4

Среднегодовая численность занятых в организациях в Шебалинском районе за 2018 год (человек)



Среднегодовая численность занятых в организациях в Шебалинском районе за 2018 год составила 2016 человек. Наибольшая численность занятых в экономике работает в образовании (40,9%), в сфере государственного управления и социального обеспечения (18,1 %). В структуре сведений о потребности в работниках, по-прежнему преобладает спрос на рабочие

профессии, который составляет около 30 % (2016 год - 30 %) от общей потребности в работниках.

Социально-экономическое развитие Шебалинского района в 2018 году свидетельствует о сохранении стабильности в экономической и социальной сфере.

Ведущее место в экономике района по отгрузке товаров собственного производства принадлежит предприятиям сферы строительства (удельный вес - 45,3%), сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства (19,52%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (18,6%) производства и распределения электроэнергии, газа и воды(13,02%).

Объем производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий за 2018 год в фактически действовавших ценах составил 1725,8 млн. рублей (на душу населения 125,3 тыс. руб.), в том числе продукция животноводства - 1347,5 млн. рублей, продукция растениеводства - 378,3 млн. рублей. Рост объема производства сельхозпродукции за отчетный период в абсолютном выражении составляет 65,8 млн. руб., обусловлен увеличением производства продукции в натуральном выражении, особенно продукции растениеводства.

Индекс производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий составил 104,6 %, в том числе продукции животноводства -100,4%, продукции растениеводства - 128%.

Среднемесячная заработная плата работников за 2018 год составила 20406 руб., что выше уровня аналогичного периода прошлого года на 6,7 %. Наиболее высокая заработная плата у работников предприятий и организаций в сфере: государственного управления и обеспечение военной безопасности - 33858,6 руб., с ростом на 6,3 % к уровню аналогичного периода прошлого года; оптовая и розничная торговля - 29059 руб., с ростом на 14,1% к уровню аналогичного периода прошлого года. Наиболее низкая заработная плата в сфере сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства - 15923 руб. с ростом на 9,7% к уровню аналогичного периода прошлого года.

Наибольший рост заработной платы отмечен в сферах:

- оптовая и розничная торговля (на 14,1% к соответствующему периоду прошлого года и составила 29059 руб.), что связано с созданием дополнительных рабочих мест за счет открытия торговой точки по адресу с.Шебалино, ул.Набережная, 48;

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (на 9,7 % к соответствующему периоду прошлого года и составила 15923 руб.), что связано с увеличением заработной платы организованных хозяйств ФГУП «Алтайское экспериментальное сельское хозяйство», ООО «Семинский»;

- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (на 7,8% к соответствующему периоду прошлого года и составила 19629 руб.), что связано увеличением доходов кадастровых инженеров в частном секторе;

- государственное управление и обеспечение военной безопасности (на 6,3% к соответствующему периоду прошлого года и составила 33858,6 руб.);

- образование (на 22,8% к соответствующему периоду прошлого года и средняя заработная плата педагогов в сфере общего образования составила 22903,6 руб.);

Снижение заработной платы наблюдается в сфере здравоохранение и предоставление социальных услуг на 3,3% к соответствующему периоду прошлого года, среднемесячная заработная плата за 2018 год в данной отрасли составила 19773,3 руб.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации муниципального образования «Шебалинский район»

Почтовый адрес: 649220, Республика Алтай, Шебалинский район, с. Шебалино, ул. Советская, д. 19. Контактный телефон: (388) 49-2-13-47, (388) 49-2-13-48.

Адрес электронной почты: shebalino-raioo@mail.ru

Официальный сайт: шебалино.-оо.рф. ru

Структура муниципальной образовательной сети

В районной системе образования 19 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с 5 филиалами (малокомплектными школами), в которых обучаются 2402 обучающихся. В 6 детских садах с. Шебалино и 14 структурных подразделениях школ района получают дошкольное образование 897 детей. Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена двумя организациями: МБУ ДО «Шебалинская детско- юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной и художественной направленностей, в которых обучается около 46 % школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Подпрограмма 1 муниципальной программы «Социальное развитие МО «Шебалинский район» на 2018-2023 годы: «Развитие образования, утвержденная постановлением Главы района (аймака) МО « Шебалинский район» от 2 ноября 2018 г. № 335-п «Об утверждении Муниципальной программы МО «Шебалинский район» Социальное развитие МО «Шебалинский район» на 2019-2024 годы» ;

об утверждении Стратегии социально- экономического развития муниципального образования «Шебалинский район» на период до 2035 года, решение сессии Совета депутатов от 28.11.2018 года № 3-4-р;

«Содействие занятости несовершеннолетних граждан муниципального образования Шебалинский район на 2016-2020 годы»;

ВЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

ВЦП «Создание в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Информация о данных, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования:

- ФСН «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало учебного года»;
- ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- ФСН № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- статистический сборник «Муниципальные образования Республики Алтай» Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай (Алтайкрайстат), г. Горно-Алтайск, 2018 год;
- результаты регионального мониторинга учебных достижений обучающихся пилотных школ, участвующие в региональном проекте «Антикризисное управление школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»;
- сборник «Итоги государственной итоговой аттестации в Республике Алтай в 2018 году», бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»;
- результаты проведения независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- отчеты о результатах самообследования образовательной организацией на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. №462).

Подраздел 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования (аналитическая часть)

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность

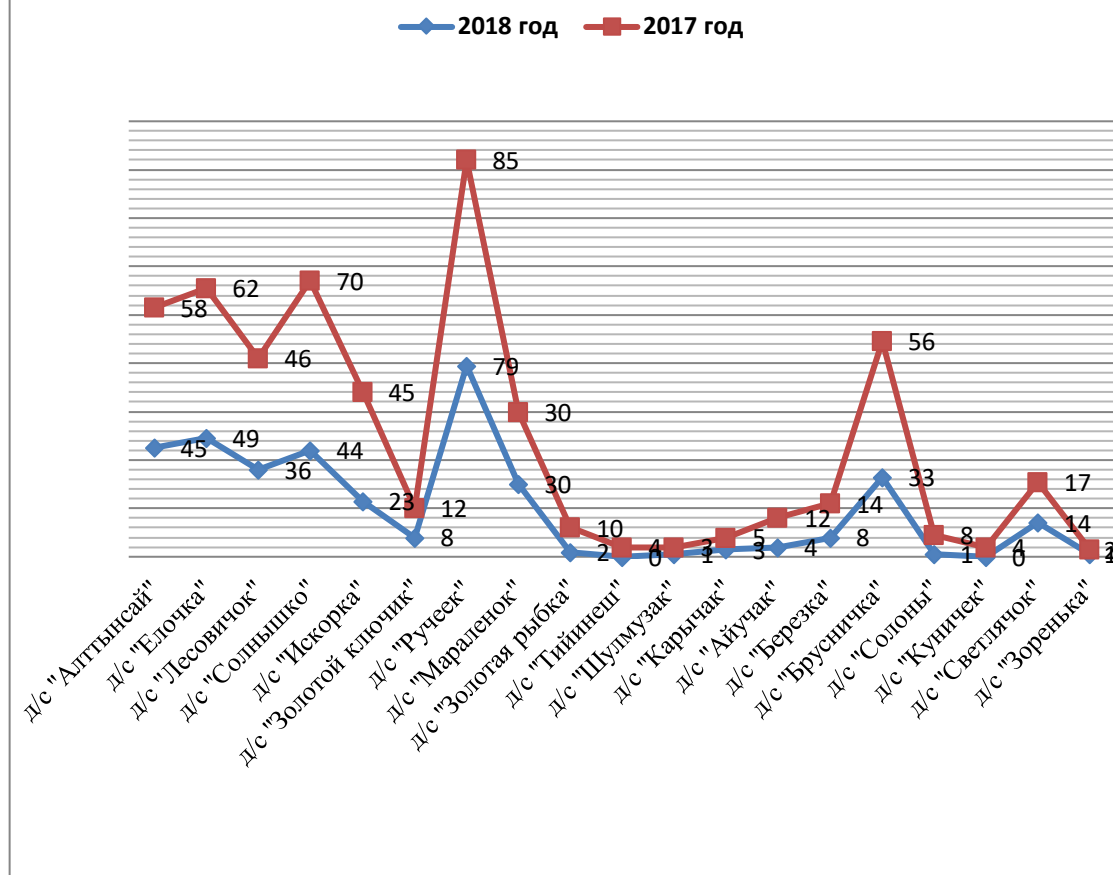
В 2017-2018 учебном году в МО «Шебалинский район» функционируют 20 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 14 являются структурными подразделениями (филиалами) образовательных организаций. Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.

**Очередь детей дошкольного возраста в ДООУ по данным
АИС "Доверие" в Шебалинском районе за 2017 и 2018 гг.**



Наибольшая очередность сохраняется в детском саду «Ручеек» с. Черга. Актуальная очередь составляет 24 ребенка. В сентябре 2019 года охват детей из очереди составит 15 детей, за счет расширения группы кратковременного пребывания в МБОУ «Чергинская СОШ» на 5 мест.

В 2018 году проведены мероприятия по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предусматривающих расширение форм и способов получения дошкольного образования. Так, по состоянию на 1 октября 2018 года введено 122 места за счет:

- создания группы кратковременного пребывания на 8 мест в селе Ильинка МБОУ «Ильинская СОШ», закрыв очередность от с 1,5 до 7 лет.

В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» МО «Шебалинский район» в 2019 году ожидается увеличение охвата детей, за счет строительства детских садов на 185 мест в селе Шебалино

и увеличение групп кратковременного пребывания в с. Барагаш и Черга на 10 мест.

Определены механизмы создания компенсирующих мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году.

Таблица 1.

Компенсирующие места	Количество введенных мест	Название и адрес дошкольной организации	Дата ввода новых мест
Перепрофилирование			
	10	РА, Шебалинский район, село Шебалино ул. Тракторная, 38 МБДОУ детский сад «Искорка»	01.09.2019 г.
	10	РА, Шебалинский район, село Шебалино ул. Пролетарская, 36 МБДОУ детский сад «Елочка»	01.09.2019 г.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Детские дошкольные учреждения посещают 897 детей, группы кратковременного пребывания - 122 ребёнка, в сравнении с показателями 2017 года, охват детей дошкольным образованием увеличился на 8 %.

В 2018 году охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет - 875 детей (97,5 %) , в 2017 году (94%). В возрасте от 2 до 3 лет - 97 детей (10, 8 %), в 2017 году (9%). В возрасте от 3 до 7 лет-778 (86,7%), в 2017 году(85 %). Таким образом, в 2018 году произошло увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 2 до 7 лет на 3,5% за счет эффективного использования учебных помещений в ДОУ. Улучшение показателя по охвату происходит в районном центре с.

Шебалино, в сельских поселениях охват снижается из-за миграции семей в населенные пункты, где нет детских садов.

В целях исполнения в Республике Алтай Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Управлением образования администрации МО «Шебалинский район» разработана и утверждена муниципальная поэтапная «дорожная карта» ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей с 1,5 до 7 лет. В 2019 году для ликвидации очередности для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет в с. Шебалино по региональному национальному проекту «Демография» введутся 40 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет и 20 мест - от 3 до 7 лет в д/с «Искорка» с. Шебалино.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0.

Управлением образования администрации МО «Шебалинский район» проводится работа по изучению спроса на открытие частных детских садов и семейно-воспитательных групп в селах района. Подавалась информация в районную газету «Сельская Новь» об условиях открытия частного сада, были распространены объявления по сельским администрациям и образовательным организациям. Проводится работа с индивидуальным предпринимателем по рассмотрению предложения строительства частного детского сада в с. Черга на 2020-2021 годы.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в 2018-2019 учебном году будет организован консультационный пункт для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет в с. Шебалино.

1.1.4. В 2017 году наполняемость групп осуществляющих образовательную деятельность общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях составила 890 детей, в 2018 году - 897 детей.

1.1.5. В 2018 году МО «Шебалинский район» организованны 11 ГКП на базе общеобразовательных учреждений с охватом 122 детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составило 13,6% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2017 году охват детей ГКП составил-114 (12,8%), увеличение показателя за счет открытия группы кратковременного пребывания с охватом 8 детей в с. Ильинка.

Диаграмма 3.



С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2019 учебном году планируется открытие ГКП в МБОУ «Чергинская СОШ» и МБОУ «Барагашская СОШ».

Таблица 2.

Компенсирующие места	Количество введенных мест	Название и адрес дошкольной организации	Дата ввода новых мест
ГКП			
	5	РА, Шебалинский район, село Черга ул. Октябрьская, 125 МБОУ «Чергинская СОШ»	01.09.2019 г.

	5	РА, Шебалинский район, село Барагаш ул. Калинина, 44 МБОУ «Барагашская СОШ»	01.09.2019 г.
--	---	---	---------------

1.2. Содержание образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. В МО «Шебалинский район» в дошкольных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности составил в 2017 году- 99%, в 2018 году - 100% в общей численности детей, посещающих дошкольные организации.

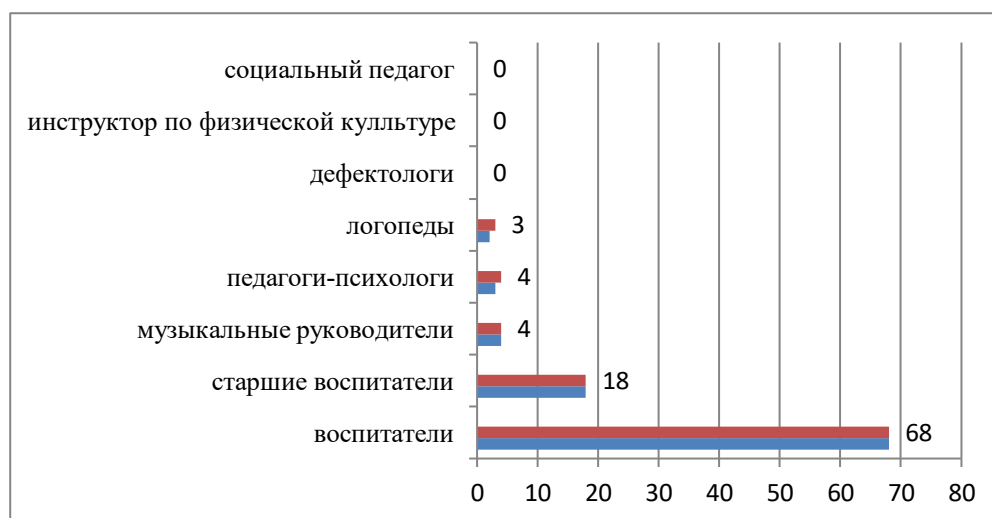
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в расчете на одного педагогического работника в 2017 году приходилось 9,3 дошкольников, в 2018 году – 9,2 чел. Показатель остался на прежнем уровне.

1.3.2. В районной системе дошкольного образования численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) за 2018 год составляет 97 человек. Из них, воспитатели - 68 человек (70%), старшие воспитатели - 18 (18 %), музыкальные руководители - 4 (3 %), учителя-логопеды - 3 (3 %), педагоги - психологи - 4 (4 %). В 2017 году численность педагогических работников составляла 95 человек, из них воспитатели - 68 (71%), старшие воспитатели - 18 (18,9%), музыкальные руководители - 4 (4,2%), учителя - логопеды - 2 (2,1%), педагоги - психологи - 3 человека (3,1%).

Диаграмма 4.

Состав педагогических работников в сфере дошкольного образования в 2017-2018 учебном году



Решается проблема кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций. В 2017 году профессиональную переподготовку на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» прошли 2 педагога. На курсах повышения квалификации прошли обучение 10 человек. В МО «Шебалинский район» у 1 педагога ВКК, у 6 педагогов – 1 КК, соответствуют занимаемой должности - 18, без КК – 43. В 2018 году прошли курсы ПК 11 педагогов, в 2019 году по плану пройдут обучение 16 человек.

1.3.3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Шебалинском районе за 2017 год составила 18538,20 рублей или 90,6% по отношению к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Алтай, в 2018 году составила 22903,7 рублей или 80,9 %.

Таблица 3.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за период с 2017-2018 гг.

Показатель	2017 год	2018 год
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	18538,2 рублей	22903,7 рублей

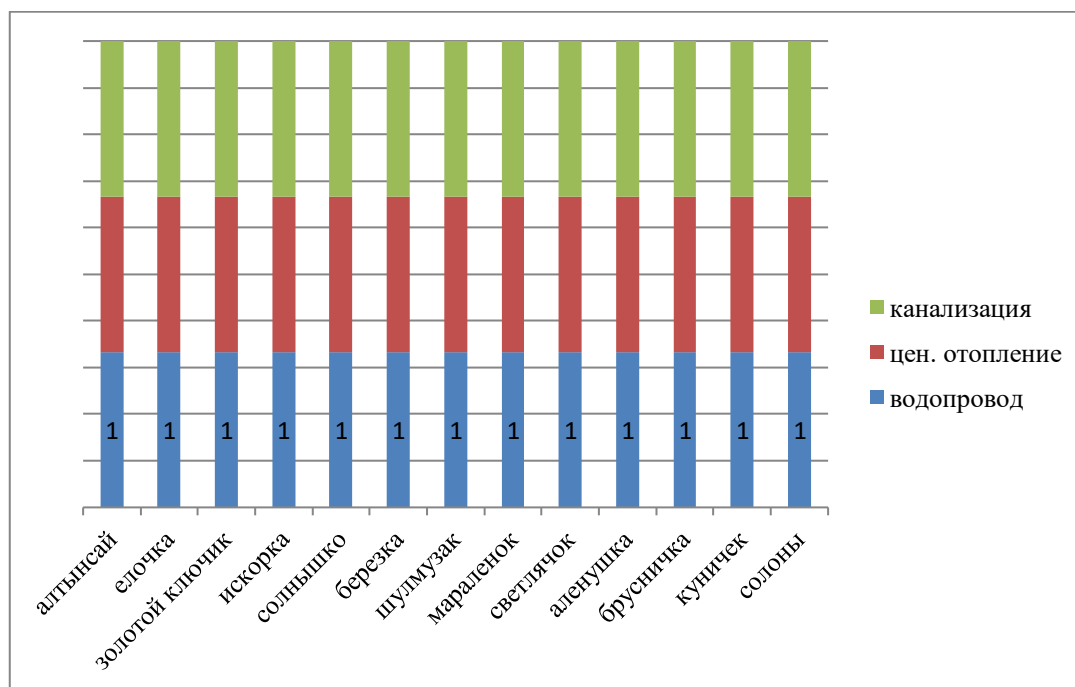
В следующем году планируется сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогическим работникам.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, 2017 году в расчете на 1 ребенка - составила 8 кв. метров из общей площади дошкольных образовательных организаций -2 974 метров кв., в 2018 году осталась на прежнем уровне.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 25%, как и в прошлом году.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) Диаграмма 5



В детских садах «Лесовичок», «Ручеек», Айучак», «Золотая рыбка», «Карычак», «Зоренька», «Тийинеш» отсутствуют водопроводы, имеются скважины.

1.4.3. В дошкольных образовательных организациях Шебалинского района физкультурные залы отсутствуют.

В рамках реализации регионального национального проекта «Демография» МО «Шебалинский район» в 2019 году ожидается строительство детского сада «Искорка» с физкультурным залом.

1.4.4. В 2017 году в расчете на 100 воспитанников числилось 17 компьютеров, в 2018 году - 21 компьютер, что не является достаточным по требованию ФГОС.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. В 2017 году в МО «Шебалинский район» в дошкольных образовательных учреждениях количество дошкольников с ограниченными возможностями здоровья 15 детей, что равно 1,6 % от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность. В 2018 году численность детей с ограниченными возможностями здоровья составила 13 детей, что равно 1,4 %. Произошло снижение показателя, в связи с достижением школьного возраста.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2017 году численность детей-инвалидов составляла 12 человек (1,3 %) от общей численности детей, посещающих дошкольные учреждения. В 2018 году - 10 детей-инвалидов, по сравнению с 2017 годом уменьшилось количество детей-инвалидов на 2 ребенка, что равно 1,11 %, произошло снижение показателя, в связи с переездом в г. Горно-Алтайск в специализированное учреждение для дальнейшего обучения. Для данных детей составлены адаптированные образовательные программы.

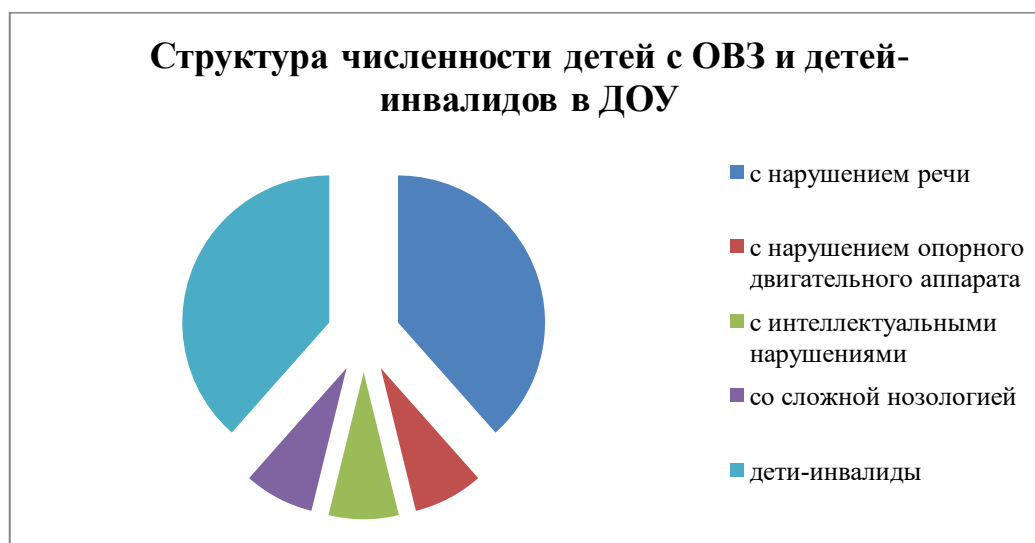
Работа с данными детьми ведется по следующим направлениям: диагностика (сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса), разработка индивидуального маршрута, реализация

индивидуальной программы, проведение промежуточной диагностики, анализ работы и корректировка. В 2018 году для детей со сложной нозологией в Ильинском и Барагашском детских садах выделены ставки ассистента.

По Федеральной программе «Доступная среда» в 2016 году в МБДОУ детский сад «Солнышко» было выделено оборудование, для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на общую сумму 1 млн. 650 тыс. рублей для приобретения кабинета логопеда и психолога, с целью обеспечения современных и качественных условий обучения.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

Диаграмма 6



1.5.4. В 2017 году в дошкольных образовательных организациях числилось 12 детей-инвалидов, занимающихся в группах общеразвивающей направленности - 1,3% от общего числа воспитанников, в 2018 году 10 детей - инвалидов, что составляет 1,11%.

В 2019 году планируется открытие Консультационного центра на базе детского сада «Солнышко» с. Шебалино для родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, и детей - инвалидов раннего возраста. Основной целью является просвещение

родителей в обучении и воспитании детей, а также информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2017 году составил - 1,7% (16 детей). В 2018 году оздоровилось 14 детей (2%) от общей численности детей, посещающих ДООУ.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Сеть дошкольных образовательных организаций по состоянию на 2018 год остается на прежнем уровне, как и в 2017 году. 6 - типовые дошкольные образовательные организации, что составляет 30%, 14 - обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций - 43%. В 2018 году ликвидация и реорганизация организаций не проведена.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2017 году составил 40,060 тысяч рублей, в 2018 году составляет 113,9 тысяч рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. В 2017- 2018 учебном году в Шебалинском районе здания дошкольных учреждений находящихся в аварийном состоянии отсутствуют. Ветхими зданиями являются детский сад «Зоренька» с. Мыюта, детский сад «Айучак» с. Каспа, что составляет 20 % от общего числа зданий дошкольных образовательных организаций.

1.9.2. Необходимость капитального ремонта зданий на отчетный период составляет 20 %. В 2018 году планируется строительство теплых туалетов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 детского сада «Елочка» с. Шебалино за счёт местного бюджета администрации МО «Шебалинский район».

На основании результатов проведённого анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования муниципалитета следует отметить положительную динамику уровня развития дошкольного образования:

- расширение форм и способов получения дошкольного образования. Так, по состоянию на 1 января 2018 года введено 122 места за счет создания группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях района;
- услуги по приему заявлений, постановку на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования осуществляют в электронном виде (АИС «Доверие»), также через Единый портал государственных услуг, с целью обеспечения доступности, открытости и прозрачности предоставляемых услуг;
- обеспечение качественного и доступного дошкольного образования остается приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования. Обеспечение доступности качества услуг дошкольного образования требует:

- сохранения целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и детей раннего дошкольного возраста;

- психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-организацию психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка.

Основные задачи по дошкольному образованию

В МО «Шебалинский район» на 2019 год

- реализация муниципальной «Дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады;
- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение доли дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников;
- охват детей дошкольным образованием в возрасте 2 месяцев до 3 лет. В рамках реализации национального проекта «Демография» в 2019 году предусмотрена возможность создания дополнительных мест для детей в возрасте 2 месяцев до 3 лет за счет строительства детского сада район «Покатайка» в селе Шебалино на 125 мест;
- в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Шебалино предусмотрено открытие Консультационного центра для детей и родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации;

- в 2019 году планируется открытие дополнительных групп кратковременного пребывания в МБОУ «Чергинская СОШ» с охватом 5 детей, в МБОУ «Барагашская СОШ» - 5 детей дошкольного возраста.

1.5.4. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Охват детей начальным общим и средним общим образованием составляет 93% от общей численности детей в возрасте от 7-17 лет, по сравнению с 2017 годом данный показатель повысился на 3 %.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций- 83,9 %.

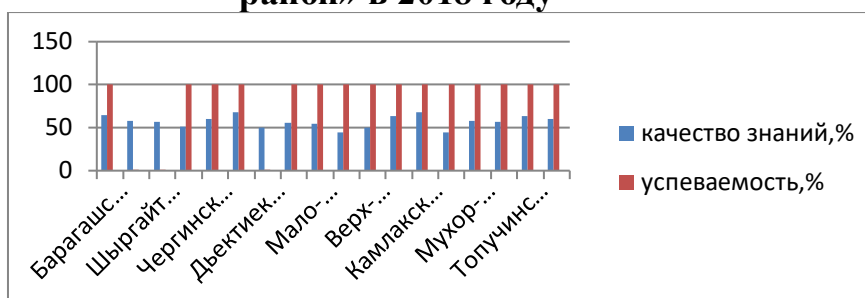
С 1 сентября 2015-2016 учебного года все общеобразовательные организации перешли на ФГОС ООО. Обучающиеся 5,6,7, 8-х классов перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам.

С сентября 2016 года общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году приступили к обучению по адаптированным общеобразовательным программам 236 школьников в 14 общеобразовательных школах и филиалах, что составляет 100% от общего количества детей с ОВЗ.

С целью выявления объективной информации о качестве образования в образовательных организациях, выявления уровня соответствия требованиям ФГОС, на основании Положения «О муниципальной системе оценки качества образования» на муниципальном уровне проводятся комплексные диагностические работы со 2 по 8 классы.

Диаграмма 7

Итоги комплексной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах в ОО МО «Шебалинский район» в 2018 году



По итогам комплексной работы качество знаний составил 52%, успеваемость- 100%. Итоги комплексной работы обсуждены на заседании Методического Совета при Управлении образования и внесены в планы школьных и районных методических объединений. В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по повышению качества обучения, продолжения внедрения в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

В мае 2018 года обучающиеся 4 классов Шебалинской (122 человека) и Чергинской (43 человека) школы приняли участие в контрольно-диагностическом мероприятии по читательской грамотности, проведенный Республиканским центром оценки качества образования.

Диаграмма 8

Итоги диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах в ОО МО «Шебалинский район» в 2018 году



На заседаниях школьных и районных МО рассматривались следующие вопросы:

1. Способы формирования навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
2. Изучение методов формирования смыслового чтения в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО с ОВЗ. Из опыта работы педагогов.
3. Внедрение современных образовательных технологий и эффективность приемов организации формирования читательской грамотности и навыков смыслового чтения обучающихся.
4. Формирование универсальных учебных действий через смысловое чтение и работу с текстом на уроках истории и обществознания.
5. Опыт работы учителей истории, обществознания и истории Горного Алтая в развитии навыков смыслового чтения.
6. Активизация деятельности обучающихся через работу с текстом на уроках химии, географии, биологии в рамках внедрения ФГОС.

Организация контроля осуществлялась через заседание Совета Управления по теме «Управленческий потенциал образовательной организации по созданию образовательной среды, поддерживающей формирование навыков смыслового чтения» с руководителями образовательных организаций, информационные выступления заместителей директоров по учебной работе на аппаратных совещаниях. Эффективное управление ведётся следующими руководителями МБОУ: Казанцевой Е.Б. («Чергинская СОШ»), Елековой М.А. («Барагашская СОШ»), Биятовой А.Н. («Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева»), Телесовой З.Е., заведующей МБДОУ детский сад «Алтынсай» села

Шебалино, Мамаковой В.В., заведующей МБДОУ детский сад «Солнышко» села Шебалино.

2.1.3. В 2018 году обучающиеся по образовательным программам основного общего образования - 81 человек (48%) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования от общего числа выпускников - 170 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации. По сравнению 2017 годом, данный показатель снизился на 10%.

Таким образом, обучающиеся школ района не сориентированы на получение высшего образования, 52% выпускников по образовательным программам основного общего образования выбирают средние профессиональные учебные заведения, что выше показателя по Республике Алтай (49,7%) на 2,3%.

Диаграмма 8

Сведения о движении выпускников 9 классов средних общеобразовательных организаций в 2018 году

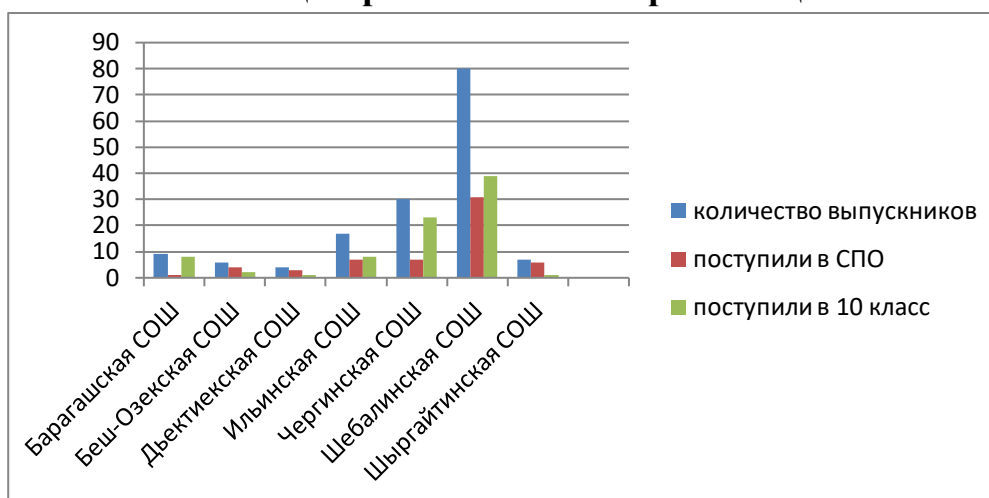
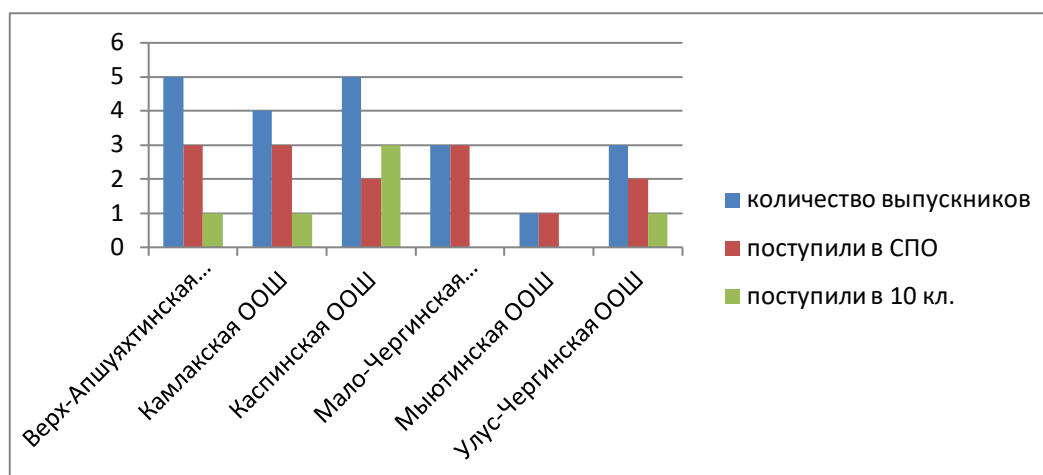


Диаграмма 8

Сведения о движении выпускников 9 классов основных общеобразовательных организаций в 2018 году



85% выпускников Шыргайтинской, Дьектиекской, Беш-Озекской поступили в средние специальные учебные заведения. 49% выпускников 9 классов Шебалинской школы продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что говорит об ориентированности выпускников на получение среднего профессионального образования.

2.1.4 Наполняемость классов по уровням общего образования в 2018 году составил:

- начальное общее образование -1096 человек;
- основное общее образование -1126 человек;
- среднее общее образование – 178 человек

Всего классов, классов-комплектов - 187. По сравнению с 2017 годом, классы-комплекты уменьшились на 2 единицы.

2.1.5. В образовательных организациях района 14 единиц автомобильного транспорта, из них в еженедельном подвозе задействованы 4 школьных автобуса - охват 134 человек:

- МБОУ «Ильинская СОШ» Мариинск (13 чел.);
- МБОУ «Чергинская СОШ» (всего 51 чел.) в том числе: с. Мухор-Черга, с. Камлак, с. Актел, с. Камай, с. Кукуя, с. Улус-Черга, с. Могуа;
- МБОУ «Каспийская ООШ» (всего 10 чел.) в том числе: с. Каспа, с. Верх-Апшухта ;

- МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» (всего 60 чел.): Верх-Черга, с. Топучая, с. Кумалыр, с. Арбайта, с. Малая-Черга.

В ежедневном подвозе детей в с. Шебалино задействован один школьный автобус (ПАЗ на 22 места), охват составляет 60 человек (МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»).

В конце 2017 года поступили новые транспортные средства в МБОУ «Барагашская СОШ» (ПАЗ), МБОУ «Камлакская ООШ» (ФОРД). Не обеспеченными школьными автобусами остались 2 образовательные организации (МБОУ «Мыютинская ООШ и МБОУ «Мало-Чергинская ООШ).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Шебалинского района, занимающихся во вторую смену в общей численности обучающихся - 16,3% (403 человека: Шебалинская СОШ, Верх-Апшухтинская ООШ, Камлакская ООШ, Мало-Чергинская ООШ, Ильинская СОШ, Мыютинская ООШ). Данный показатель повысился на 1,2 % по сравнению с 2017 годом, за счет увеличения количества обучающихся в школах района.

В 2018-2019 учебном году ожидается ликвидация двухсменности в Верх-Апшухтинской школе за счет капитального ремонта и за счет строительства Камлакской школы.

2.2.3. В 2018 году удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет (63 обучающихся)- 35%. В МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» в 10-11 классах введены профили обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, химико- биологический профили.

По сравнению с прошлым годом, данный показатель увеличился на 15% за счет введения химико- биологического профиля.

2.2.4. В 2018-2019 учебном году в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» продолжена работа по дистанционному обучению детей-инвалидов, обучающихся на дому. В реализации проекта принимали участие 5 обучающихся со школ района. Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения.

Таблица 4

Охват детей-инвалидов образованием с использованием дистанционных образовательных технологий, с 2016 по 2018 год, чел.

2016	2017	2018
5	5	5

По сравнению с 2017 годом данный показатель не изменился (0,2%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе общего образования в 2018 году работало 535 сотрудников, из них 29 руководящих работников, 316 педагогических работников, из них 276- учителя.

Таблица 2

Сведения о количественном составе педагогических работников в Шебалинском районе в 2018 году

Общая численность	Руководящие работники	Учебно-вспомогательный персонал	Педагогические работники
-------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------------

работников	Количество	% от общей численности	Количество	% от общей численности	Количество	% от общей численности
535	29	5,5	192	36,7	316	57,8
					в том числе учителя	
					264	50,3

В 2018 году укомплектованность школ педагогическими кадрами составила- 94%. В районе остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования, но прошедшие курсы профессиональной переподготовки.

Руководителями образовательных организаций ведется работа по вакансиям: сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, участие при распределении студентов-выпускников Горно-Алтайского государственного университета и Горно-Алтайского педагогического колледжа, а также переподготовка своих специалистов, перераспределение нагрузки.

Сведения о вакансиях направляются в Центр занятости населения Шебалинского района, размещаются в средствах массовой информации и на сайтах образовательных организаций, вакансии по мере необходимости обновляются.

Все общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами в части преподавания обязательных предметов полном объеме.

Поддержка учительства и привлечение молодых кадров - приоритетная задача муниципальной системы образования.

Для привлечения педагогов в образовательные организации района поставлены следующие задачи:

- расширение практики целевого обучения, сопровождение студентов, обучающихся по целевому направлению, обеспечение им своевременных мер поддержки;

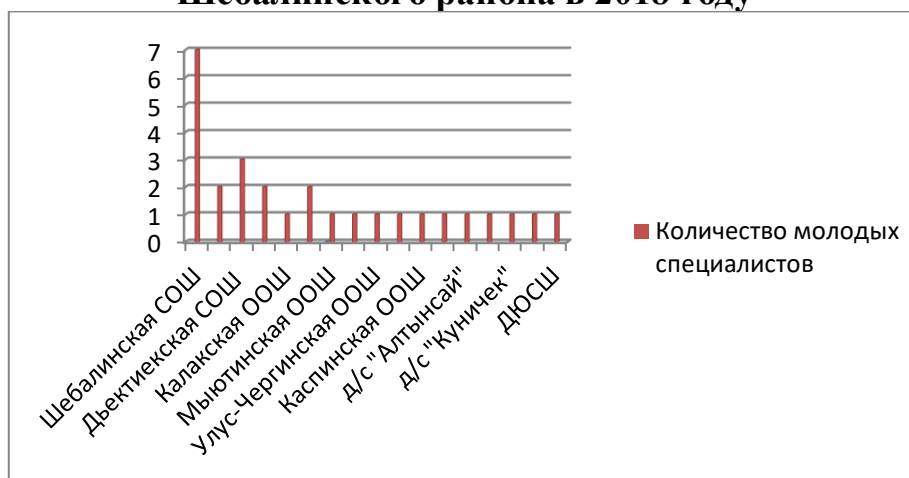
-применение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника- 7, 6 человек. По сравнению с 2017 годом данный показатель существенно не изменился, не превышает показателей по региону.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет - 96 человек, что составляет 34,7 % в общей численности учителей. Сотрудников пенсионного возраста - 42 человека, что составляет 15,9 % в общей численности учителей. Количество молодых специалистов на отчетный период составляет 29 человек из следующих образовательных организаций:

Диаграмма 9

**Количество молодых специалистов в образовательных организациях
Шебалинского района в 2018 году**



Наблюдается снижение доли молодых специалистов, прибывших на работу в школы муниципалитета в 2018 году - 29 (10,5 %), в 2017 году - 27 (13,5 %). Для привлечения молодых специалистов в районе реализуется система социальных гарантий:

производится ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 50 % от должностного оклада;

производится оплата коммунальных услуг сельским учителям, частичная оплата съемного жилья;

производится доплата за работу в сельской местности в размере 25 %.

В 2018 году в системе образования Шебалинского района 276 учителей и весь руководящий состав имеют профессиональное высшее образование. По сравнению с 2017 годом, доля молодых специалистов уменьшилась на 3%, сотрудники пенсионного возраста увеличились на 0,6%.

2.3.3. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования МО «Шебалинский район» за 2018 год была равна 22903,6 рублей, что составляет 87% от средней заработной платы в Республике Алтай. Рост заработной платы по сравнению с 2017 годом на 23,5%.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 59 % (316 педагогических работников). В 2017 году данный показатель составлял 58% , что сравним с показателями прошлого года.

Диаграмма 10



В 2018 году по состоянию на 20.09 2018 года педагогические работники по уровню образования имеют высшее образование- 241 педагог, среднее

профессиональное педагогическое - 74 педагога. По уровню квалификационной категории- 23 педагога ВКК, 76- 1 КК. В 2019 году планируют пройти на первую квалификационную категорию- 93 педагога, на высшую квалификационную категорию- 26 педагогов района.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

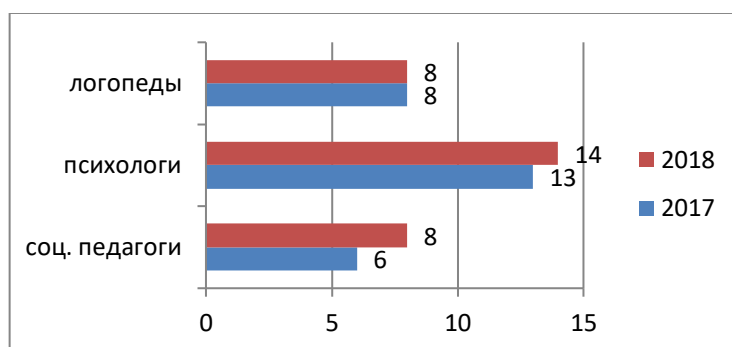
социальных педагогов-8 человек (57 %); в сравнении с прошлым годом, показатель увеличился на 24%;

- педагогов-психологов -14 человек (100 %);

- учителей-логопедов- 8 человек (37%)

Диаграмма 10

Количество педагогов службы психолого-педагогического сопровождения в 2018 году



2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося составляла- 5,2 кв.м. В 2017 году 12432 метров использовали в учебных целях; 26270

метров - общая площадь всех зданий (помещений). В 2018 году площадь помещений организаций общего образования остался на том же уровне.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.

В 2018 году все образовательные организации имеют водопровод и канализацию, обеспеченность как и в прошлом году составила-100%. Обеспеченность образовательных организаций центральным отоплением составила- 59%. 9 школ Шебалинского района не имеют центрального отопления - Каспинская ООШ, Верх-Апшухтинская ООШ, Камлакская ООШ, Мало - Чергинская ООШ, филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» «НОШ с. Кумалыр», «НОШ с. Верх-Черга», «НОШ с. Топучая», филиал МБОУ «Чергинская СОШ» «НОШ с. Мухор-Черга», филиал МБОУ «Ильинская СОШ» «НОШ с. Марининск».

В 2018 году 28% школ не имеют теплых туалетов: Камлакская ООШ, Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова, Мало-Чергинская ООШ, Кумалырская ООШ. Строительство теплых туалетов внесено в подпрограмму «Комфортная школа».

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций всего: 297 единиц. В 2018 году школами приобретено 10 новых компьютеров.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»- составила 100%.

В 2018 году проведена подготовительная работа по подключению образовательных организаций к оптоволоконному Интернету. В рамках выполнения условий государственного контракта с ПАО «Ростелеком» увеличена скорость доступа к сети Интернет в среднем в 2 раза до 20 Мбит/с.

По результатам тестирования и опроса работников, скорость работы увеличена, что позволит педагогам участвовать в дистанционных курсах и видеоконференциях у себя в школе.

Таблица 5

**Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций
компьютерами за период с 2017 по 2018 гг., количество обучающихся
на 1 компьютер**

2017	2018
9	8

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%. С сентября 2016 года осуществлен плавный переход в систему «Контингент Электронная школа». На отчетный период все школы района работают в данной системе.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет как и в прошлом году- 100%. Все образовательные организации имеют наружный пандус, и установлены кнопки вызова для маломобильных граждан. Согласно дорожной карте Управления образования от 21 августа 2016 года «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования в МО «Шебалинский район» на 2016-2020 годы» проведены следующие мероприятия:

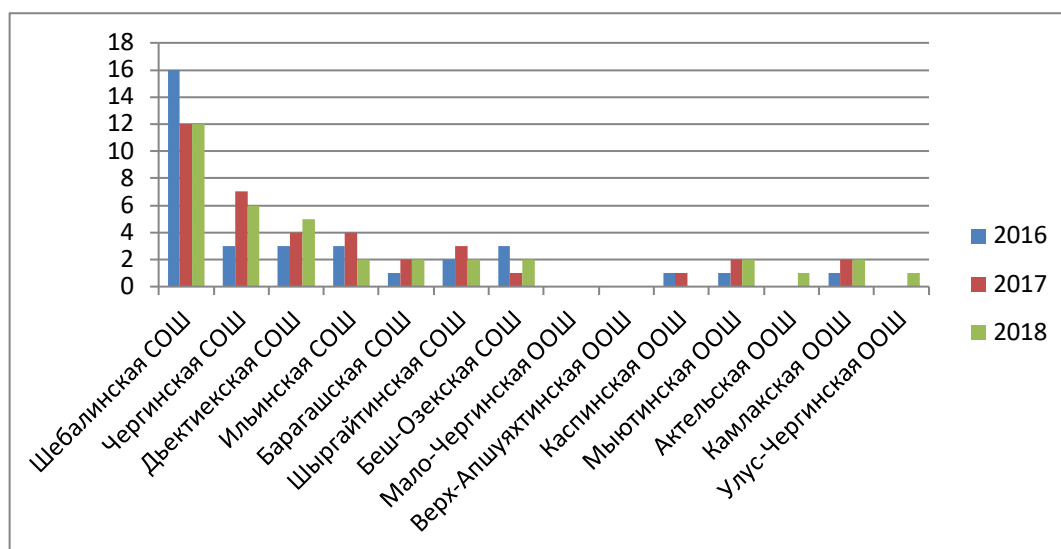
- все образовательные организации имеют утвержденные паспорта доступности;
- разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- все работники образовательных организаций, ежегодно проходят инструктирование для работы с инвалидами по вопросам предоставления информации об услугах;
- все работники образовательных организаций, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- на бесплатной основе предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- адаптированы сайты образовательных организаций для лиц с нарушением зрения -100%.

2.5.3. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет - 10%.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучаются 37 детей с умственной отсталостью.

Диаграмма 11

**Дети с интеллектуальными нарушениями в разрезе школ
Шебалинского района с 2016 по 2018 год**

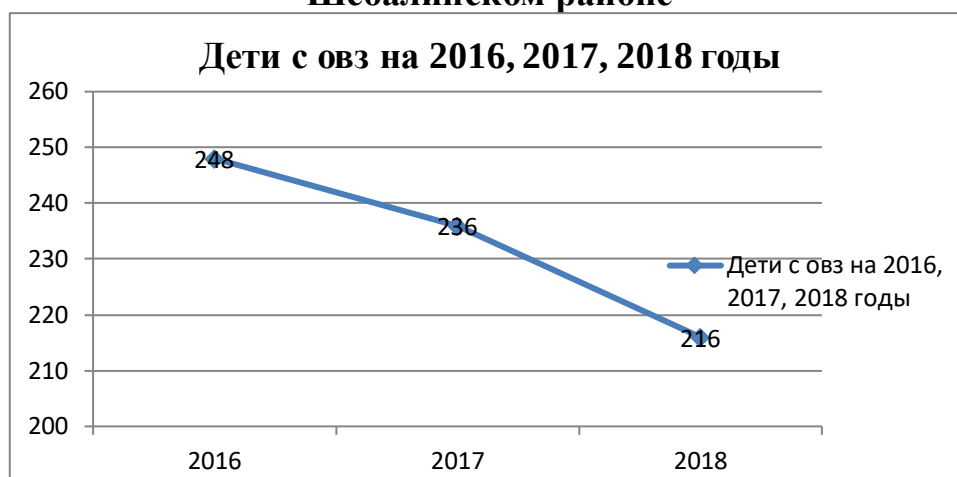


В 2018 году в школах района обучаются 216 детей с ограниченными возможностями здоровья: 141 детей с задержкой психологического развития, 23 ребенка с тяжелым нарушением речи, 5 детей - охвачены дистанционным обучением.

На дому обучается 35 детей, из них 27 дети - инвалиды. По сравнению с 2017 годом количество детей с ограниченными возможностями снизился на 2%.

Диаграмма 12

Дети с ограниченными возможностями здоровья с 2016 по 2018 год в Шебалинском районе



Основные причины снижения количества обучающихся с ОВЗ в школах района:

- родители (законные представители) отказываются везти ребенка на прохождение обследования психиатра, амбулаторного лечения по

рекомендациям ЦПМПК, вследствие чего, увеличивается количество детей с просроченными рекомендациями ЦПМПК;

- усилением роли психолого- педагогического сопровождения детей.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам-10%.

В 2018 году в первых классах обучались 6 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов. Проведена работа по информированию родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ при помощи сайтов школ во вкладке «ФГОС для детей с ОВЗ», через районную газету «Сельская новь».

В соответствии с п.7. ст.79 ФЗ «Закона об образовании» дети-инвалиды и дети с ОВЗ охвачены двухразовым горячим питанием. На эти цели из бюджета района выделено 700 тыс. руб.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- с тяжелыми нарушениями речи-23 человека (6,4%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-6 человек (3%);
- с задержкой психического развития-141 человек (66%);
- с расстройством аутистического спектра -5 человек (2,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 37 человек (16%).

По сравнению с 2017 годом, увеличилось количество детей с (нарушением речи) на 8 человек (24,7%).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 работника:

- учителя-дефектолога- 20 человек;
- учителя-логопеда-27 человек;
- педагога-психолога- 15 человек;
- тьютора-ассистента-1.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам- 100%, что больше показателей прошлого года на 2 %.

Всего в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории района приняли участие 72 выпускника. В ЕГЭ по русскому языку все выпускники школ преодолели минимальный порог, средний балл по предмету составил- 56 б., что ниже на 5 б. результатов прошлого года и ниже среднего балла по Республике Алтай (62,84) на 6,8 баллов.

Доля участников ЕГЭ, сдавшие экзамен по русскому языку на высоком уровне составил - 10% (7 человек) из числа выпускников района, что на 6% меньше показателей прошлого года (16,46%). Наивысший балл по району составил- 96 б. у выпускницы Чергинской школы.

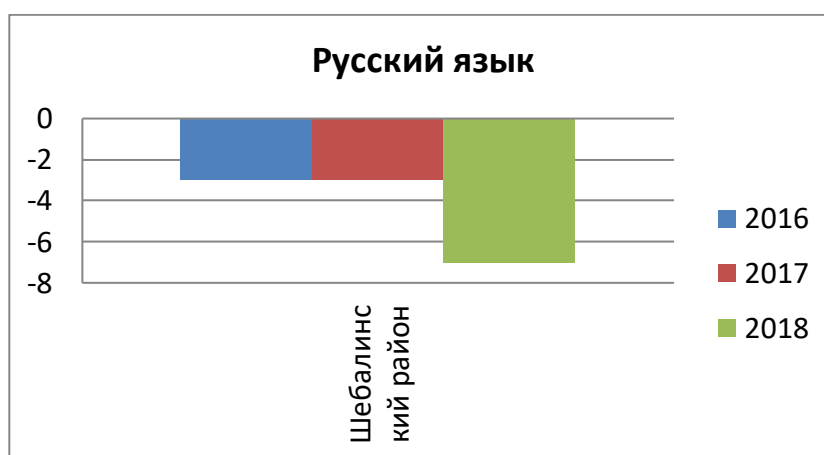
В 2018 году математику базового уровня сдавали 68 человек. Средний балл по району составил-14 б., что на 2б. больше показателей прошлого года. Количество высокобалльных работ по району составил 7,3 % (4-Шебалинская СОШ, 1-Чергинская СОШ), что на 2% больше показателей прошлого года. В 2017 году- 5,5% (3 высокобалльных работ). По результатам 2018 года, все выпускники общеобразовательных организаций по математике базового

уровня преодолели минимальный порог в сравнении с 2017 годом (15%- не преодолели минимальный порог), в 2016 году- 8%).

В 2018 году доля участников ЕГЭ, сдавших обязательные предметы составила -100%, в 2017 году -96,2%.

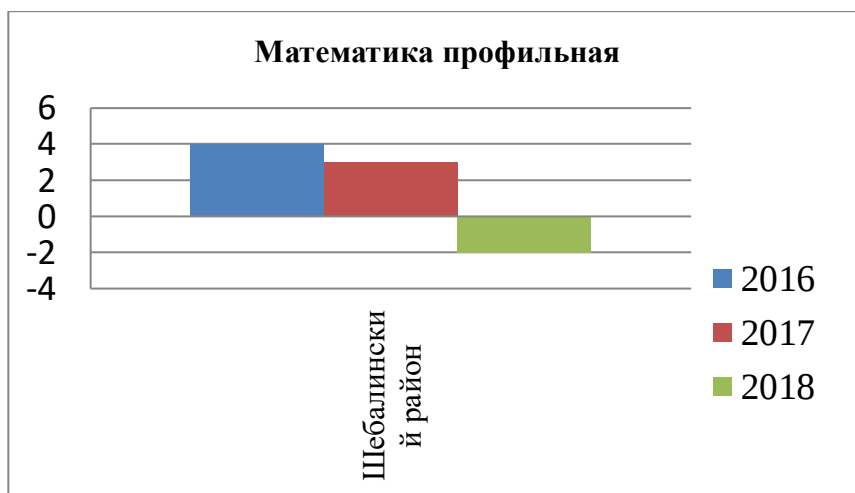
Качество учебных достижений участников ЕГЭ в Шебалинском районе в 2018 году

Диаграмма 13



Качество учебных достижений участников ЕГЭ в Шебалинском районе в 2018 году

Диаграмма 14



С 2016 года по результатам ЕГЭ по русскому языку в районе наблюдается отрицательная динамика результатов.

В 2018 году средний балл по математике (П.) по сравнению с прошлым годом увеличился на 11 б., и составляет 45 баллов, выше на 3б. среднего по Республике Алтай (41,98 б.)

Доля участников ЕГЭ, сдавшие экзамен- математику (профиль) на высоком уровне составил - 4,2% (2 выпускника), что на 9,5% меньше показателей прошлого года (13,73%).

Наивысший балл по району составил 74 б., что на 2 б. ниже прошлого года.

Доля участников ЕГЭ, не сдавшие экзамен составляет -13% (6 выпускников), что на 14% меньше показателей прошлого года (27%).

Не преодолели минимальный порог в следующих школах:

- 2 обучающихся (67%) из числа выпускников Беш-Озекской школы, выбравших данный предмет;
- 3 обучающихся (43%) из числа выпускников Ильинской школы;
- 1 обучающийся (8,3%) из числа выпускников Чергинской школы.

Основными причинами снижения средних баллов являются низкие управленческие механизмы на уровне муниципального органа Управления образования, на уровне образовательной организации. В 2018-2019 учебном году необходимо разработать комплексные планы, выбор тем методического совещания и принятия соответствующих управленческих решений по результатам государственной итоговой аттестации.

2.6.3. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены- 170 обучающихся, из них 24 сдавали в форме ГВЭ. Средний балл по математике составил-12 баллов, ниже на 1 б. баллов по сравнению с 2017 годом. Средний балл по русскому языку составил 26 б. ниже на 1 б. результатов прошлого года.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты:

- по образовательным программам основного общего образования-13 человек (6,2%);
- по образовательным программам среднего общего образования-27 человек (37,5%)

По образовательным программам основного общего образования 13 обучающихся (6,2%) получили неудовлетворительные результаты по результатам ГИА (Шебалинская СОШ -11 чел., Ильинская СОШ- 1 чел., Верх-Апшухтинская ООШ-1).

Ежегодно среди наших выпускников есть те, кто не преодолевает минимальный порог по предметам по выбору. Это всегда говорит об их недостаточной подготовке, недостаточной мотивации, а зачастую, выпускники до последнего не знают, куда же они будут поступать, и выбирают для сдачи предметы в качестве запасных вариантов.

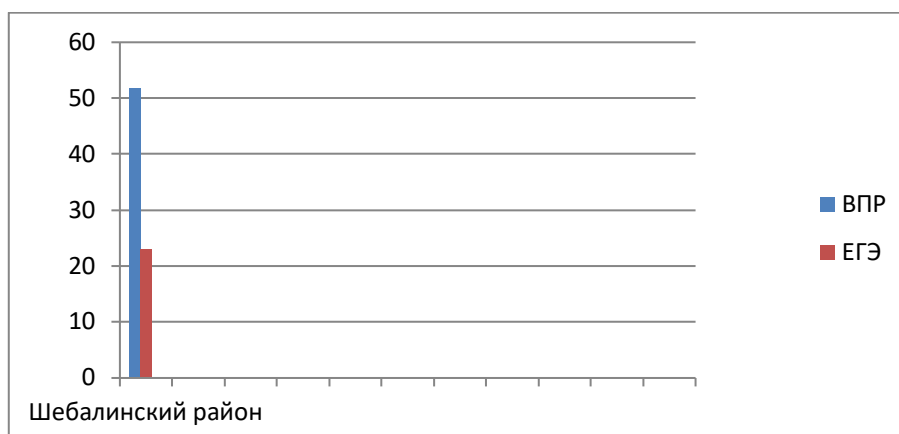
Готовиться к ГИА необходимо уже с начальных классов. Этому способствует складывающаяся система проведения всероссийских проверочных работ.

В 2018 году в ВПР участвовали 563 школьников Шебалинского района. Результаты ВПР проанализированы на уровне каждой общеобразовательной организации, с целью оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания начальной школы, 5-го, 6-го класса, соответственно, а так же в целях совершенствования преподавания отдельных предметов. Результаты ВПР были так же использованы в ходе мониторинга уровня сформированности УУД в рамках введения ФГОС.

ОО с превышающими среднероссийские и средние по Республике Алтай результаты по итогам ВПР 2018 года (по данным БУ РА «РЦОКО»):

1. МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» - Окружающий мир 4 класс
2. МБОУ «Барагашская СОШ» - Русский язык 5 класс, Биология 5 класс, Биология 6 класс
3. МБОУ «Камлакская ООШ» – История 5 класс
4. МБОУ «Шыргайтинская СОШ» - История 6 класс
5. МБОУ «Ильинская СОШ» - Обществознание 6 класс

Доля участников ВПР 11 классов и ЕГЭ с повышенным и высоким результатом в Шебалинском районе за 2018 год



В 2018-2019 учебном году основной акцент будет сделан на объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях района, а также принятия управленческих решений по результату ВПР на уровне ОО и муниципалитета.

По региональной программе поддержки школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующие в сложных социальных условиях в 2017-2018 уч. г. участвовали 6 школ района. По итогам работы школ были составлены аналитические справки по каждой школе, обсуждены результаты и поставлены задач на следующий учебный год.

Методическая работа по повышению качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях в 2017-2018 уч. г.

№	МБОУ	Ярмарка	Краеведч. чтения	Летняя МШкола	Методдень МОН РА	Семинары РА
1	Ильинская СОШ				4	2
2	Дьектиекская СОШ		1	1	4	2
3	Камлакская ООШ	2	1		3	2
4	Каспинская ООШ	2	1	2	1	4
5	Мыютинская ООШ		2		2	2
6	Верх-Апшухтинская ООШ		3		2	2

	им.В.И.Чаптынова					
	ИТОГО	4	9	3	18	14

2.7.1. Охват детей горячим питанием в общеобразовательных организациях составляет 99 %. В 2017 году льготное горячее питание получали 1172 человек или 52% от общего числа обучающихся.

Таблица 6

Охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях за период с 2015 по 2018 гг., %

2015	2016	2017	2018
95	97	99,0	99,0

Всего школ – 19, из них в 15 школах - имеются пищеблоки для организации горячего питания, в 4 начальных школах (Топучинская, Кумалырская, Марининская, Мухор-Чергинская НОШ) организован буфет. В 3 пришкольных интернатах (Шебалинский -60 чел., Чергинский-53 чел., Ильинский -20 чел.) организовано 3-х разовое горячее питание.

На организацию льготного питания в 2018 году из республиканского бюджета выделено 1507 руб., 700 тыс. выделено для детей с ОВЗ из муниципального бюджета. Частичная родительская плата составляла - от 100 руб. до 500 руб. Стоимость питания в день согласно калькуляции – от 20 до 45 руб. Фактическая стоимость питания в день на 1 ребенка составляет от 20-45 руб. Для выполнения натуральных норм необходимо 55,37 руб. для одноразового питания, 132,89 руб. для двухразового. Удешевление питания за счет урожая с пришкольных участков – 5 руб. Общая площадь посевных участков - 9,2 га, потребность в овощах (школы – 50,0т., собрали –33,0 т., доля самообеспеченности 66,30%, потребность в картофеле –26,1 т., собрали –18 т., доля самообеспеченности –58%.

В 2018 году собрано всего овощей 40,72 т. (81%), из них собрано картофеля 25,48 т.(86%) от потребности. Остальная часть родительская корзина (14%).

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций- 57%. Шебалинская СОШ-1; Дьектиекская СОШ-1; Чергинская СОШ-1; Беш-Озекская СОШ-1.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 78, 5% в 2018 году. В Верх-Апшухтинской ООШ, в Каспинской ООШ, Актельской ООШ - нет спортивных залов. В 2019 году удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы увеличится, за счет строительства Верх-Апшухтинской ООШ.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остается на прежнем уровне, как и в 2017 году.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в год составил- 239 тыс. рублей.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану- 5 % (Шебалинская и Чергинская СОШ).

Комплексная безопасность обеспечена в 40 учреждениях образования (19 школ, 20 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования).

По пожарной безопасности все ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам. В средних и основных школах созданы и работают «Дружины юных пожарных» (одним из направлений работы которых является массово-разъяснительная работа среди населения по предупреждению пожаров). Ведется работа по реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь».

По направлению Антитеррористической безопасности во всех ОО ведётся мониторинг работы систем видеонаблюдения; в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей, в пришкольных интернатах общей численностью обучающихся 132 чел., ведется ежедневный мониторинг безопасности пребывания обучающихся с доведением информации в единую дежурную диспетчерскую службу района.

По профилактике нарушений правил дорожного движения- отделом образования совместно с органами ОГИБДД ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ОО функционируют 13 отрядов ЮИД, общая численность членов ЮИД 128 человек. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-8 классов;

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта -21% - Верх-Апшухтинская ООШ, Камлакская ООШ и Мало-Чергинская ООШ.

5. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Система дополнительного образования детей в Шебалинском районе представлена 2 образовательными организациями – МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ» физкультурно-спортивной направленности и - в области искусств, МБУ ДО «Шебалинская ДШИ», осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – организации дополнительного образования детей) . Дома детского творчества в районе нет, в образовательных организациях ведется внеурочная деятельность детей и кружковая работа.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), в 2018 году по художественной направленности занималось более 9% детей от общего количества детей от 5 до 18 лет, спортивную - 27,5%.

В организациях дополнительного образования детей в 2018 году работало 31 секция спортивной направленности и 19 групп в области искусств. Наиболее востребованными среди обучающихся являются секции следующих направлений: греко-римская борьба, волейбол, танцы, сольное исполнение.

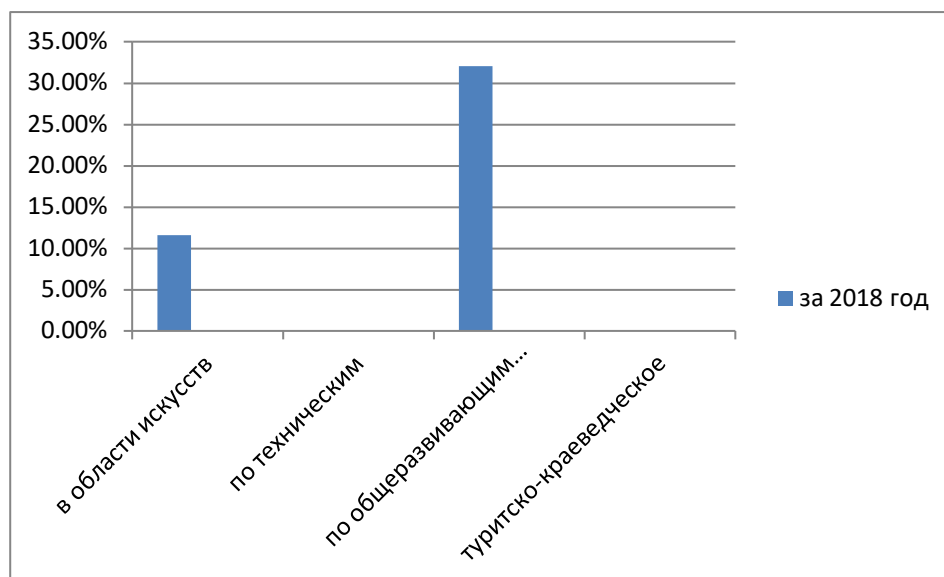
В МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» обучается 280 детей, в МБУ ДО «ДЮСШ»- 813 детей. Произошло увеличение количества детей из-за открытия групп начальной спортивной подготовки в спортивной школе и танцевальной группы в школе искусства.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2018 году составил- 46,5%, что на 2,85 % выше аналогичного показателя в 2017 году (43,65%).

5.1.2.

Диаграмма 16

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям за 2018 год:



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 75 детей (10,6%), что составляет 29% от общего количества детей с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году необходимо повысить доступность и качество дополнительного образования, продолжать использовать адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей МО «Шебалинский район» за 2018 год равна 22564,4 рублей, что составляет 84% от средней заработной платы в Республике Алтай.

Таблица 5

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей за период с 2017 по 2018 гг., руб.

Показатель	2017 год	2018 год
Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей	18648,0	22564,4

Рост заработной платы по сравнению с 2017 годом на 21%.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Всего 48 работников, из них 34 сотрудников на постоянной основе (71%), внешние совместители-14 (29%).

5.3.4. Произошло обновление коллективов школ. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки- 56 % (10 человек в ДШИ, 17- ДЮСШ).

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 2,04кв.м. Площадь помещений МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ» - 1188 кв. м; МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» - 909кв.м. Показатели за 2018 год взяты на основании технических паспортов учреждений дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,04кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Все учреждения дополнительного образования детей Шебалинского района в предыдущий и отчетный период имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, что составляет -100%.

5.4.3. В учреждениях дополнительного образования детей число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 9 единиц, все имеют доступ к Интернету. В расчёте на 100 обучающихся, приходится- 4 единиц. Таким образом, материальная база учреждений дополнительного образования нуждается в улучшении.

5.5. Изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования

В 2017-2018 годах ликвидации и реорганизации организаций дополнительного образования в Шебалинском районе не было, показатель остается на том же уровне и составляет 100%.

5.6.1. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечении реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2018 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет - 8 553,5 тыс. рублей, в 2018 году- 11380 тыс. рублей.

5.6.2. В 2018 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил -0 %.

В 2019 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности к общему объему финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования планируется увеличить за счет

введения платных дополнительных услуг в связи с введением персонифицированного финансирования и системы «Навигатор».

5.7. Изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.7.1. В 2017-2018 годах ликвидации и реорганизации организаций дополнительного образования в Шебалинском районе не было, показатель остается на том же уровне и составляет 100%.

В районе развивается сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями. В 10 школах района успешно реализуется спортивная направленность для детей, проживающих в отдаленных селах.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Здания организаций дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии - нет, показатель остается на том же уровне и составляет 0%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Здание МБУ ДО «Шебалинская детская школа искусств» требует капитального ремонта. На 2019 год капитальный ремонт школы не планируется.

Подраздел 3. Выводы и заключения

На основании результатов проведённого анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования муниципалитета следует отметить положительную динамику уровня развития дошкольного образования:

- расширение форм и способов получения дошкольного образования. Так, по состоянию на 1 января 2018 года введено 122 места за счет создания группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях района;
- услуги по приему заявлений, постановку на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования осуществляют в электронном виде (АИС «Доверие»), также через Единый портал государственных услуг, с целью обеспечения доступности, открытости и прозрачности предоставляемых услуг;
- обеспечение качественного и доступного дошкольного образования остается приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования. Обеспечение доступности качества услуг дошкольного образования требует:

- сохранения целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и детей раннего дошкольного возраста;

- психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- организацию психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка.

Основные проблемы, требующие решения в 2019 году

Проблемы	Пути решения
Проблема обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	Развитие вариативных форм получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, открытие консультативных пунктов (центров) для родителей). Строительство дополнительных зданий (пристройки) к действующим детским садам.

	Строительство нового детского сада на 60 мест в с. Шебалино по ул. Тракторной МБДОУ «Искорка» на 87 млн. рублей.
Практически отсутствие частного сектора в сфере дошкольного образования муниципалитета	Решение вопроса о возможности предоставления субсидии предпринимателям для создания и (развития) дошкольного образовательного центра. Решение вопроса об оказании материальной поддержки из средств муниципалитета семьям, пользующимися услугами частных ДОУ.
Отсутствие в МДОУ физкультурных залов	Строительство детского сада с физкультурным залом. В 2018 году проблема не решается (решение возможно, после решения проблемы доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет).

Задачи на 2019 год по дошкольному образованию МО «Шебалинский район»

- реализация муниципальной «Дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады;
- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение доли дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- сохранение достигнутого уровня заработной платы педагогических работников;
- с 2018 года поставлена задача по охвату детей дошкольным образованием в возрасте 2 месяцев до 7 лет;
- в рамках реализации национального проекта «Демография» в 2019 году предусмотрена возможность создания дополнительных мест для детей в возрасте 2 месяцев до 3 лет за счет строительства детского сада район «Покатайка» в селе Шебалино на 125 мест;

- в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Шебалино предусмотрено открытие Консультационного центра для детей - инвалидов и родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации;
- в 2019 году открытие групп кратковременного пребывания в МБОУ «Чергинская СОШ» с охватом 5 детей, в МБОУ «Барагашская СОШ» - 5 детей дошкольного возраста.

Анализ основных показателей начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2018 год позволяет сделать следующие выводы:

- улучшился показатель охвата детей начальным общим, основным и средним общим образованием, что говорит о качественной работе общеобразовательных организаций по выявлению и привлечению детей, подлежащих обучению;
- увеличилась доля обучающихся, занимающихся во вторую смену. В районе шесть общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в две смены (Шебалинская, Ильинская, Дьектиекская Камлакская, Мынотинская и Мало-Чергинская школы). В сентябре 2019 года планируется открытие Верх - Апшухтинской основной общеобразовательной школы. В конце декабря 2019 года планируется ввод Камлакской ООШ с охватом 80 мест, что позволит снизить долю обучающихся, занимающихся во вторую смену.
- образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в полном объеме. В настоящее время проблемой является отсутствие учителей иностранного языка, вакансии по данному предмету имеют три школы района (Камлакская ООШ, Шыргайтинская СОШ и Улус- Чергинская ООШ), также существует потребность в учителях информатики, физики, химии.

- Профильное обучение реализуется в 10-12 классах МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», что позволяет обучающимся осознанно готовиться к профессиональному самоопределению ;
- Снизились средние баллы по предметам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Исходя из приведенных выше данных, в Шебалинском районе согласно результатам ЕГЭ 2018 года, необходимо выделить проблемы в подготовке химии и биологии, русскому языку, математике профильной и по обществознанию.
- Все образовательные организации имеют ставки педагога-психолога, социального педагога, логопеда, что позволит более эффективно реализовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 7

Актуальные проблемы общего образования, требующие решения

Проблемы	Пути решения
В районе шесть общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в две смены (Шебалинская, Ильинская, Дьектиекская, Мыютинская, Камлакская, Мало-Чергинская школы).	В 2018 году из республиканского бюджета выделены на капитальный ремонт Верх-Апшуяхтинской ООШ денежные средства на общую сумму 29,6 млн. руб., на строительство Камлакской школы- 116 млн. руб, что позволит снизить долю обучающихся, занимающихся во вторую смену.
Образовательные организации муниципального образования «Шебалинский район» укомплектованы кадрами не в	Ведется работа по закрытию вакансий: сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования,

полном объеме: отсутствие учителей иностранного языка, учителей физики, информатики, химии	участие при распределении студентов-выпускников Горно-Алтайского государственного университета и Горно-Алтайского педагогического колледжа, а также переподготовка своих специалистов, перераспределение нагрузки. Сведения о вакансиях направляются в Центр занятости населения Шебалинского района, размещаются на сайте Управления образования, на сайтах образовательных организаций, по необходимости обновляются. Для привлечения специалистов необходимо разработать меры социальной поддержки - предоставление жилья, повышение заработной платы.
Снижение средних баллов по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.	С целью организации и проведения ГИА Управлением образования администрации МО «Шебалинский район» разработана и утверждена дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО «Шебалинский район» в 2018-2019

	учебном году». На РМО учителей- предметников рассматриваются и изучаются вопросы подготовки к ГИА; на уровне муниципалитета проводятся пробные экзамены по математике и русскому языку. Общеобразовательные организации на своем уровне проводят пробные экзамены по предметам по выбору. Отслеживается количество консультаций, прохождение программ, работа со слабоуспевающими и оставшимися на повторное обучение по результатам ГИА, а также с обучающимися с высокой мотивацией. В 2019 году все образовательные организации Шебалинского района продолжают работать по единой методической теме: Формирование смыслового чтения». Контролировать повышение квалификации педагогов посредством очного повышения квалификации, дистанционного ПК (вебинары, учебный портал «Учи.ру» и другие). Составление индивидуальных планов профессионального саморазвития.
--	---

	Методическое сопровождение школ, участвующих в реализации программы перехода в эффективный режим функционирования.
Низкая доступность и качество общего образования	Усилить работу над созданием специальных условий детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациям ЦПМПК; Проводить регулярно мониторинг реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. Актуализировать паспорта доступности и дорожные карты по их реализации.

Дополнительное образование детей с введением ФГОС в образовательные организации претерпело изменения. Ежегодно происходит увеличение часов внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в 2018 году позволил выявить направления деятельности, требующие особого внимания:

- сохранение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- восстановление районного Дома детского творчества через негосударственный сектор;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ с учетом социального запроса, современных интересов детей, создание

условий для развития инновационных направлений дополнительного образования, таких как IT-технологии, научно-техническое творчество обучающихся;

- организация Центра дополнительного образования детей по сетевому взаимодействию с образовательными организациями сел;
- обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

Опираясь на данные мониторинга по дополнительному образованию детей в 2019 году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по восстановлению районного Центра детского творчества, что позволит увеличить количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Продолжить работу по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

3. Повысить доступность и качество дополнительного образования. Использовать адаптированные образовательные программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охватить дополнительным образованием не менее 40% детей-инвалидов с учетом их интересов и способностей.

**Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию:
«Шебалинский район»
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2017 год	2018 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	40%	29,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	32%	23,7%
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	8%	6,02%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	94%	97,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	9%	10,8%
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	85%	86,7%
в городских поселениях:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	0	0

в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	0	0
в сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	94%	97,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	9%	10,8%
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	85%	86,7%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ⁺		0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	890	897
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	6	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	890	897
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	6	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	114	122

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	114	122
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99%	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99%	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	9,3	9,2

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	71%	70%
старшие воспитатели; +	процент	18,9%	18%
музыкальные руководители; +	процент	4,2%	4%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	2,1%	3%
учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	3,1%	4,1%
социальные педагоги; +	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. +	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	90,6%	89,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ++.	квадратный метр	8	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	25%	25%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ++	единица	2	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ++.	процент	1,6%	1,4 %

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,3%	1,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			
группы компенсирующей направленности:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			
группы компенсирующей направленности:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	1,7%	2%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; +	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0	0
Оиные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным + программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	40,060	113,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10%	10%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20%	20%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90%	93%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

в государственных образовательных организациях;	процент	84%	83,9%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	58%	48%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1089	1096
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1051	1126
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	182	178
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1089	1096
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1051	1126

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	182	178
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	8%	8%
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	8%	8%
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	84,5%	83,3%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	84,5%	83,3%
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	20%	35%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	20%	35%
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,2%	0,2%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	7,5	7,6
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	7,5	7,6
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности.	человек	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	32,1%	34,7%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	32,1%	34,7%
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	66,9	87,5
из них учителей.	процент	62,4	87
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	58%	59%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	33%	57%
из них в штате;	процент	33%	57%
педагогов-психологов:			
всего;	процент	68%	100%
из них в штате;	процент	68%	100%
учителей-логопедов:	процент	37%	37%
всего;	процент	37%	37%
из них в штате.	процент	37%	37%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0

из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	5,3	5,2
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности;	квадратный метр	5,3	5,2
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	59%	59%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	59%	59%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	289	297
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	155	157
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	155	157
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	155	157
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	100%	100%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100%	100%
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент		
в негосударственных образовательных организациях.	процент	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	21%	21%
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	21%	21%
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	7%	6%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	100%	100%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4%	0,4%
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0,4%	0,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,3%	10,6 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,2%	2,7%
с задержкой психического развития;	процент	68%	65%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,1%	2,3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	16,5%	17%
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	20	20
учителя-логопеда;	человек	30	27
педагога-психолога;	человек	17	15
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	1

в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	98%	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	12	14
по русскому языку.*	балл	61	56
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	12	13
по русскому языку.*	балл	27	26
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	7	6,2
среднего общего образования;	процент	34,18	37,5
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			

основного общего образования;	процент	7	6,2
среднего общего образования;	процент	34,18	37,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	99	99
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	37	37
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	65	78,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент		0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	59,443	239
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	5,6	5,4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	5	5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	21	21
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	21	21
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0

в сельской местности.	процент	0	0
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	43,6	46,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	1,3	1,3
по предпрофессиональным программам;	процент	9	10,6
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	25,5	34,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			

по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,4	9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0,2
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	80,7%	84%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	73,7	73,7
внешние совместители;	процент	31	31
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			

в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	10	4
в негосударственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	40	56
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	2,04	2,04
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих с благоустройства, в общем числе организаций , образования:			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	50	50

в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	1	4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	1	4
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	8553,5	11380

в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	50	50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	50	50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0



Руководитель МОУО

(подпись)

Тукеева Милена Павловна
(ФИО)