

«Профессиональное развитие педагогов: ресурсы и возможности»

Уважаемые участники августовского педагогического совещания!

Накануне нового учебного года поздравляю всех педагогических работников, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, новых творческих идей и успехов.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2020 года, продолжить работу по обеспечению достижения целевых показателей и мероприятий, установленных Указами и поручениями Президента Российской Федерации.

Ежегодная встреча единомышленников на августовском совещании педагогических работников дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Уважаемые коллеги!

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на **развитие раннего воспитания и дошкольного образования.**

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации введена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулирован Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы, численность детей составляет 1367 детей, из них посещают детские сады - 906.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях завершается процедура комплектования групп. В этом году вновь в детские сады пошли 150 воспитанников.

В электронной очереди на получение дошкольного образования находятся от рождения до 3 лет **286** детей.

Проблема охвата детей данного возраста требует создания дополнительных мест за счет организации альтернативных форм дошкольного образования:

- открытие групп кратковременного пребывания в селах Топучая и Камай;
- ведется планомерная работа по открытию частного детского сада в с. Шебалино с наполняемостью 15 детей возрастом от 2 месяцев до полутора

лет. По принятым дополнительным мерам, к 2022 году Указ Президента РФ по охвату детей дошкольным образованием будет реализован в полном объеме.

Одним из направлений методической работы в дошкольных образовательных учреждениях является проведение конкурсов, соревнований для воспитанников и воспитателей. Отмечается активное участие педагогов и детей в конкурсном движении различного уровня (*на слайде*)

На базе детского сада «Солнышко» прошел традиционный конкурс исследовательских работ «Светлячок» победитель данного конкурса Шемдышев Эрчим, воспитанник детского сада Солоны, воспитатель Нурелова Эльвира Сергеевна.

На базе детского сада «Елочка» прошел муниципальный конкурс «Дошкольник» победитель Симонова Виктория, детский сад «Ручеек» села Черги, воспитатель Орляпова Юлия Борисовна.

Особый интерес вызывает спортивный конкурс «Малышок», проводимый совместно с тренерами-педагогами спортивной школы при поддержке Телесова Александра Егоровича, президента республиканского Олимпийского совета, вице-президента Федерации по национальным видам спорта Республики Алтай. Победитель данного конкурса команда детского сада Березка, села Дьектиек, воспитатель Липатова Кристина Александровна.

Особое внимание коллективами Дошкольных Образовательных организаций уделяется развитию творческой активности и таланту детей: оформляются выставки детских рисунков и поделок, организуются концерты к знаменательным датам и праздникам при активном привлечении родительской общественности. (*на слайде*)

Анализируя работу дошкольных учреждений, можно сделать следующий вывод: для активного внедрения инновационной деятельности, для участия в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования по шкале **эсерс**, необходимо улучшить материально-техническую базу детских садов, разнообразить предметно-развивающую среду, повышать профессиональную компетентность педагогических кадров.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении, необходимо ввести рейтинговую систему дошкольных образовательных учреждений по оценке работы детских садов.

Исходя из этого, определены основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечить преемственность детского сада и школы;
- улучшить кадровый потенциал педагогических работников за счет переподготовки, самообразования и повышения профессиональной компетенции.

Уважаемые коллеги!

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования. Как уже было сказано, за парты сядут 2303 школьника. В прошлом учебном году обучалось 2348 обучающихся, из них на 4 и 5 учились 1190 детей, показатель качества образования по району составил 52 %, процент успеваемости - 99.

Как мы видим, произошло снижение количества обучающихся. За прошедший год со школ района выбыло 112 обучающихся, а прибыло 67 детей. Наблюдается отток обучающихся в гимназии и лицеи г. Горно-Алтайска.

Как уже было отмечено, в государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования участвовали 170 обучающихся. Из них трое получили аттестат с отличием, 12 учащихся предстоит пересдавать экзамены осенью (в сентябрьские сроки). Обучающиеся Беш-Озекской, Шыргайтинской, Барагашской, Дьектиекской, Мыютинской, Камлакской, Каспинской, Мало-Чергинской, Улус-Чергинской школ успешно освоили государственный стандарт основного общего образования.

По математике 13 выпускников получили результат «отлично», что составляет 9 % от общего числа выпускников, 47 получили результат «хорошо» что составило 32 %. Высокие баллы показали ученики Шебалинской, Ильинской, Чергинской и Барагашской школ.

По русскому языку на отлично сдали 16 обучающихся, что составляет 11 % от общего числа выпускников. Высокие баллы показали ученики Шебалинской, Чергинской и Барагашской школ.

Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку составляет 49 %, по математике 40 %. По сравнительному анализу с прошлым годом, произошло уменьшение качества знаний по русскому языку на 14 % и увеличение на 7 % по математике.

Итоги экзаменов в форме основного государственного экзамена показывает низкие результаты предметов по выбору. Например, с заданием по биологии справились – 77 % обучающихся, по истории - 80%, по физике - 89 %, по обществознанию- 88 % .

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

По итогам экзаменов по программам среднего общего образования аттестаты о среднем общем образовании получили 72 выпускника, из них наши отличники: выпускники Шебалинской школы - Бачурин Андрей, Вилисов Александр, Юдина Анастасия и выпускники Чергинской школы - Елунина Дарья, Захарьева Анастасия - получили аттестат особого образца.

Отрадно озвучить, что все выпускники по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Средний балл по русскому языку в районе составил 56 ниже среднего балла по республике. Средний балл по математике профильного уровня превысил республиканский показатель на 4 балла (45 – 41б). Показатель профильного уровня по математике выше результатов прошлого года на **4%**.

Следует констатировать, что были выпускники, не преодолевшие минимальный порог предметов по выбору:

- по обществознанию порог успешности не преодолели - 9 человек;
- по биологии- 9 человек;
- по физике- 1 человек.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена, настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждому ребёнку.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе и дальнейшего профессионального самоопределения ребенка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в наступающем учебном году должно быть направлено на разработку практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Уважаемые коллеги!

Уже давно мы все понимаем, что результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2017-2018 учебном году более двух тысяч детей района **участвовали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, что составляет 88%** от общего числа детей.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 313 школьников, из них 28 победителей и 34 призера. По итогам муниципального этапа на республиканский уровень были направлены 23 ученика. Штанakov Егор, обучающийся 10 класса Чергинской школы, занял первое место в Олимпиаде по физической культуре, учитель- Свиридов Алексей Владимирович и защищал честь республики на Всероссийском этапе Олимпиады в городе Ульяновске, где показал достойный результат.

По итогам заочного конкурса научно- исследовательских работ «Моё Отечество» со школ района были отобраны 3 лучших работы на очный региональный этап. Победители данного этапа участвовали во

Всероссийском этапе конкурса в г. Москва Шагаева Айжана, ученица 11 класса Барагашской школы, учитель Шагаева Эльвира Сергеевна и Тужалова Изабелла, ученица Шыргайтинской школы, учитель Суйманакова Айсулу Николаевна.

Чумакаев Алексей, обучающийся 5 класса Актельской школы принял участие в очном туре всероссийского конкурса «Рисунок- 2035» в г. Москва.

По экологическому направлению ученики Чергинской школы достойно выступили во Всероссийских конкурсах в г. Москве - Храмцов Вадим - Лесной форум, Захарьева Анастасия- «Подрост», руководитель Рогова Ольга Владимировна.

Обучающиеся Чергинской школы, участвуя в профильных сменах Орленка и Артека, представили исследовательские работы по экологическому воспитанию (Боброва Анна, Поливцева Татьяна, руководитель Рогова Ольга Владимировна).

Обучающаяся Беш-Озекской школы - Бахтушкина Арунай получила приз Главы Республики Алтай за лучшую творческую работу.

Выражаем огромную благодарность главе администрации района (аймака) Андрею Сергеевичу Цыгулеву за оказанную финансовую поддержку участникам конкурсов.

Уважаемые коллеги!

Сегодня важный приоритет муниципальной политики в сфере образования - это доступность качественного образования, и предметом повышенного внимания являются дети с ограниченными возможностями здоровья. В рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» продолжена работа по дистанционному обучению детей-инвалидов, обучающихся на дому. В реализации проекта принимали участие 7 обучающихся. Детям-инвалидам из числа участников проекта во временное пользование предоставлена специализированная компьютерная техника, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Дистанционные образовательные технологии помогают обучающимся полнее подготовиться к государственной итоговой аттестации, получить дополнительные знания.

С целью выявления особенностей развития, установления диагноза и определения адекватных условий обучения, воспитания детей обеспечивается работа психолого-медико-педагогической комиссии. В 2018 году обследованы 49 детей. Для сопровождения данных детей в школах введены дополнительные ставки педагогов-психологов, логопедов и социальных педагогов.

Таким образом, можно выделить основные задачи руководителей общеобразовательных организаций на новый учебный год:

- обеспечить качественное сопровождение Федерального образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- обеспечить целенаправленную профориентационную работу с детьми;
- совершенствовать психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить проведение содержательного анализа результатов ГИА по всем учебным предметам на Методическом совете, заседаниях предметных методических объединений;
- организовать методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА с включением мероприятий по выявлению и преодолению профессиональных затруднений педагогов;
- совершенствовать направления подготовки педагогических кадров, распространение опыта учителей, обеспечивающих высокие результаты ГИА, через проведение мастер-классов, семинаров, практикумов и других мероприятий, в том числе по проекту «Вместе к успеху»;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

Какими бы значимыми ни были инвестиции в систему образования, изменения в ее инфраструктуре, ключевую роль в повышении качества образования играет педагог. Сегодня актуальным вопросом не только на уровне района, но и на региональном уровне остается вопрос укомплектованности профессиональными кадрами.

Уважаемые коллеги!

В школах района трудятся 321 педагогический работник. Общая картина аттестации учителей района выглядит следующим образом. 28-учителей имеют высшую квалификационную категорию, 93- первую. В этом году аттестовано 33 педагогических работника. В Барагашской и Беш-Озекской школах учителей, имеющих квалификационную категорию более 70 % , на должном уровне аттестация в Камлакской школе - 57 % , Шебалинской школе – 45 % , Актельской - 41% . На низком уровне: в Мьютинской - 9 % , Улус-Чергинской и Ильинской - 13 % , Дьектиекской – 19

% и не имеют квалификационную категорию учителя в Мало-Чергинской школе - 0 %.

Обеспеченность кадрами в районе составляет 94 %. В этом году в педагогический коллектив района вливается 13 молодых специалистов. Понимая, что сфера образования всецело зависит от обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами и их профессионального уровня, считаю, что в предстоящем учебном году необходимо усилить работу по:

- развитию мер социальной поддержки молодых специалистов;
- расширению практики целевого набора, сопровождению студентов «целевиков», обеспечению им своевременных мер поддержки;
- внедрению модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур.

Развитие кадрового потенциала района осуществляется через повышение квалификации педагогов и участие в конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсе лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» приняла участие - учитель начальных классов Шебалинской средней общеобразовательной школы» - Иркитова Чечеш Дмитриевна и выиграла грант в размере 50 тыс. руб.

В районном конкурсе педагогического мастерства участвовали 12 педагогов. Победителями муниципального конкурса признаны: «Учитель года» - Кумашева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы Шебалинской школы, «Самый классный- «Классный» - Уланкина Ирина Петровна, классный руководитель Шебалинской школы, которая достойно выступила в финале республиканского конкурса и стала призером 2 степени, «Воспитатель года» - Арыктаева Галина Александровна, воспитатель детского сада «Золотой ключик» с. Шебалино.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы и не желают участвовать в конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по мотивации педагогов для участия в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что педагог должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые будут отражаться на системе оценки эффективности деятельности каждого работника.

Главная задача сегодня - качество образования. К сожалению, для многих педагогов баллы стимулирующего и инновационного фонда становятся главными в работе, а результативность и качество знаний уходят на второй план. Понятно, что наша жизнь полностью зависит от финансов, но не надо забывать, что мы работаем в школе, воспитываем детей. Человеческий фактор должен работать на позитивные отношения между людьми, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в обращении с подчиненными, коллегами, родителями и детьми.

В условиях введения Профессионального стандарта педагога мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации.

Уважаемые коллеги!

Главным условием качества в образовании является оказание эффективной методической помощи в образовательных организациях.

Более подробно о работе методической службы в своем выступлении расскажет Сулина Роза Васильевна, заведующий районным методическим кабинетом.

Однако мне хочется поблагодарить специалистов Министерства образования, которые активно принимали участие в работе районных методических объединений Елена Николаевна Тобоева и Екатерина Дмитриевна Чандыева; специалисты Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай: Айжана Акчабаевна Иркитова, проректор по научно- методической работе; Жанна Иостыновна Амырова, заведующая кафедрой алтайского языка; Ольга Моисеевна Адыкаева, методист. С обменом опыта работа по подготовке к ЕГЭ по истории выступала учитель Республиканского классического лицея Жанна Викторовна Нестерович.

Уважаемые коллеги!

Приоритетная задача государственной политики в области образования направлена на патриотическое воспитание и в связи с этим, необходимо увеличить количество военно-патриотических клубов в школах. На данный момент на территории района функционируют три военно-патриотических клуба: «Барс», руководитель Зуев Евгений Викторович Шебалинская школа, «Честь и достоинство» руководитель Аркадий Айдарович Боделуков «Улус-Чергинская школа и спортивно-патриотический клуб «Патриот», руководитель Александр Петрович Попов, Чергинская школа.

Воспитанники клубов принимают активное участие в муниципальных и республиканских соревнованиях военно-патриотической и спортивной направленности.

В Шебалинском районе чтят память погибших в ВОВ. Учащиеся в порядке содержат памятники и обелиски, расположенные на территории сельских поселений. Участвуют в акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», Зарница. В селах района организована шефская помощь ветеранам ВОВ, детям войны и труженикам тыла.

2018 год - объявлен годом добровольца и волонтерства России. Именно этим датам были посвящены многие дела и мероприятия школ района.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка - самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей. Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование в Шебалинском районе функционирует через работу Детской-Юношеской-Спортивной Школы, Детской Школы Искусств и школьных кружков. В спортивной школе организовано 39 секций, занимаются 753 ученика, в школе искусств - 263 ребенка.

В школах района функционирует 185 кружков. По количественному составу в кружках занимаются 2012 детей. По итогам всех мероприятий стоит отметить работу педагога дополнительного образования Беш-Озекской школы Керексibesова Сергея Макаровича. Его воспитанники становились неоднократными призерами по алтай- шатре в Киргизии и Монголии, тренера-преподавателя по волейболу: Кузлекова Андрея Геннадьевича, по греко-римской борьбе Меркетова Якова Степановича и Васильева Николая Ивановича. Их воспитанники показали высокие результаты: 1 место на всероссийском турнире в городе Абакан, Парфенов Александр, Ойношев Ренат; 1 место на всероссийском турнире по греко-римской борьбе, Янчиков Максим; волейболисты девушки неоднократные чемпионы Республики Алтай и призеры межрегиональных турниров.

К сожалению, спортивное сообщество района потеряло выдающихся тренеров-преподавателей: Катаева Василия Ивановича, Вольхина Михаила Михайловича и Чечегоева Бориса Дмитриевича.

Уважаемые коллеги!

Опираясь на данные мониторинга по дополнительному образованию детей, в новом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

2. Повысить доступность и качество дополнительного образования.

3. Разнообразить секции спортивной направленности, ввести новые виды спорта в образовательных организациях.

4. Разработать адаптированные образовательные программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охватить дополнительным образованием не менее 40 % детей-инвалидов с учетом их интересов и способностей.

Уважаемые коллеги!

Немаловажным направлением деятельности системы образования района является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса - это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов образовательных организаций.

К учебному году завершено устройство теплых туалетов в Ильинской, Актельской, Кумалырской и Верх-Чергинской школах. Подведено холодное и горячее водоснабжение в кабинетах физики и химии Актельской, Мыютинской и Шебалинской школах. Установлены спортивные площадки в Мухор-Чергинской, Топучинской, Актельской, и Шебалинской школах. Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт, все учреждения готовы к новому учебному году.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение - это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного - ради личности ребёнка и принять исчерпывающие меры по совершенствованию кадрового потенциала системы образования, повышению качества образования.

Я еще раз поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, обучающихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!