

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»

Порядок проведения

Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» подготовлен и реализуется в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников Муниципального этапа конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Муниципальный этап конкурса проводится с 24.01.2018 г. по 26.01.2018 г. в с. Шебалино, представителем которого является победитель школьного этапа.

2. Представление материалов участников Муниципального этапа конкурса.

2.1. Для участия в Муниципальном этапе конкурса образовательная организация направляет в Управление образования следующие материалы:

1. *До 16 января 2018 года эл. почтой заявление участника школьного этапа конкурса по форме, указанной в приложении 1.*

До 18 января 2018 года

2. Фотографию в эл. виде.
3. Информационную карту участника финалистов конкурса (приложение 2);
4. Представление ОО с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года;
5. Творческую работу-эссе «Миссия учителя»;
6. Методическое портфолио.
7. Согласие на обработку персональных данных.

Все материалы предоставляются на бумажных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника. Прием материалов осуществляет секретарь конкурса Шагаева Э.В., методист Управления образования. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

2.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3. Конкурсные мероприятия.

3.1. Самопрезентация «Миссия учителя» регламент до 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение представить себя;
- культура публичного выступления;
- умение продемонстрировать инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- оригинальность представления.

3.2. Конкурсное испытание «Интернет–ресурс» заочный тур (экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии (до 35 баллов):

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

3.3. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер. При выступлении рекомендуется использовать материалы своего Интернет-ресурса.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

3.4. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия участником определяется из списка возможных по желанию участника. В самоанализе необходимо обосновать выбор метапредметной темы. Список возможных метапредметных тем учебных занятий (приложение 3).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.5. «Не только уроки» (регламент до 20 минут).

Формат: представление подготовленного мероприятия. Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с учащимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предварительной заявке участник определяет количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в группе родителей.

Критерии оценивания:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- создание мотивационного ресурса;
- современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела;
- социальная значимость и результативность;
- формирование навыков смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- формирование навыков смыслового чтения;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса.

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победитель конкурса «Учитель года - 2018», представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий назначен ответственный секретарь.

4.3. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов и победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Победитель и лауреат определяется членами жюри из числа участников конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса.

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей конкурса осуществляются на торжественном закрытии данного мероприятия.

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляет УО.

7.2. Расходы по командированию конкурса осуществляются за счет средств направляемой стороны.

Приложение 1

В Оргкомитет конкурса «Учитель года -2018»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного
предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие буду проводить в _____ классе. Для внеклассного мероприятия:

_____.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Информационная карта участника Муниципального конкурса «Учитель года -2017»¹

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> ²	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

10. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Метапредметные темы (по выбору участника):

1. Определение и понятие
2. Общее и частное
3. Знание и понимание
4. Рисунок и схема
5. Знание и информация
6. Порядок и хаос
7. Простое и сложное
8. Пространство и время
9. Звук и цвет
10. Мифы и парадоксы
11. Изменение и развитие

Критерии оценивания портфолио

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три-пять лет.
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.
3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.
5. Наличие собственной методической системы учителя (педагога), апробированной в профессиональном сообществе.
6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования.
7. Культура оформления.

Образец согласия на обработку персональных данных
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я,

— ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия

№ _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____ ,

(кем и когда)

проживающий _____ по _____ адресу

настоящим _____ даю _____ своё _____ согласие

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в региональный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)