

от 26 декабря 2017 г. №1394

**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
НА 2018 ГОД**

№	Категория слушателей, место проведения	Образовательная организация		Ф.И.О., должность	Тема курсов, методист, сопровождающий курсы
		ЯНВАРЬ заочное обучение – с 15.01.-19.01.2018 г. очное обучение – с 22.01.-26.01.2018 г.			
1	Учителя начальных классов	МБОУ «Шыргайтинская СОШ»	1	Рыжкина Динара Ниматтилаевна, учитель начальных классов	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания Методист по начальным классам <i>Аннотация</i> 1. Формирование и оценивание УУД в начальной школе;

					2. Формирование УУД через реализацию СДП в обучении и воспитанию младших школьников; 3. Операциональный контроль как условие организации формирующего оценивания
2	Учителя географии	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Ильинская СОШ» МБОУ «Мало-Чергинская СОШ»	2 3 4	Кузлекова Елена Викторовна, учитель географии Зезикова Ирина Витальевна, учитель географии Ульбеев Георгий Георгиевич, учитель географии	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования Методист по географии Борисова И.Н. <i>Аннотация</i> Методист – Борисова Ирина Николаевна, 2-72-25 <i>Аннотация</i> 1. Проектирование урока на основе разных видов оценивания 2. Формирование метапредметных и предметных результатов образования в процессе изучения географии. 3. Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ по географии; 4. Контроль и оценка учебных достижений на уроках географии; 5. Использование ЭОР в процессе обучения географии.
3	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Чергинская СОШ» МБОУ	5 6	Анатова Юлия Маратовна, педагог-психолог Гущина Алена Александровна, педагог-дефектолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Методист по психологии Попыева Л.А. <i>Аннотация</i> 1. Организация работы ПМПк в ОО; 2. Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в

	дефектологи, педагоги образовательных организаций, С(К)ОШИ	«Шыргайтинская СОШ» МБОУ «Актельская ООШ им.М.В.Карамеева» МБОУ «Чергинская СОШ»	7 8 9	Бадакина Аруна Владимировна, педагог- психолог Лушкина Эркелей Александровна, педагог- психолог Райсбих Анастасия Владимировна, педагог- психолог	образовательных организациях 3. Психотехнологии в работе по профилактике суицидального поведения 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательный процесс
4	Заместители директоров по воспитательно й работе				Организация воспитательной работы в соответствии с ФГОС Методист по ВР Жакишева Р.И. <i>Аннотация</i> 1. Современные технологии организации воспитательной деятельности; 2. Проектирование и реализация различных форм организации воспитания в системе деятельности классного руководителя; 3. Оценка результативности воспитательной деятельности. Технологии оценки личностных результатов в процессе освоения основной общеобразовательной программы; 4. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся; 5. Профилактика социально-обусловленных заболеваний в общеобразовательном учреждении.

		ФЕВРАЛЬ очное обучение – с 05.02.-09.02.2018 г. заочное обучение – с 12.02.-16.02.2018 г.			
	Категория слушателей, место проведения	Образовательная организация		Ф.И.О., должность	Тема курсов, методист, сопровождающий курсы
1.	Учителя алтайского языка и литературы	МБОУ «Барагашская СОШ» МБОУ «Беш-Озёкская СОШ» МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им.В.И.Чаптынова» МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В.Кокышева»	1 2 3 4	Кыпчакова Ирина Сергеевна, учитель алтайского языка и литературы Шемдышева Екатерина Бакумовна, учитель алтайского языка и литературы Тодошева Манылай Михайловна, учитель алтайского языка и литературы Шилинова Татьяна Михайловна, учитель алтайского языка и	Педагогические технологии оценивания образовательных результатов по учебным предметам «Алтай тил» (Алтайский язык), «Алтай литература» (Алтайская литература) Методист по алтайскому языку Иркитова О.С. <i>Аннотация</i> 1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по алтайскому языку и литературе; 2. Формирование и оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов по урочной и внеурочной деятельности; 3. Система достижения планируемых результатов. Формирующее оценивание.

				литературы	
2	Учителя русского языка и литературы				Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы Методист по русскому языку и литературе – Ошлыкова Валентина Ивановна <i>Аннотация</i> 1. Формирование читательской компетентности обучающихся в поликультурном пространстве. 2. Метапредметные результаты обучения: формирование и диагностика. 3. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста; 4. Работа с текстом как средством формирования УУД. Приемы работы с текстом;

3	Учителя истории, обществознания	МБОУ «Барагашская СОШ» МБОУ «Улус-Чергинская ООШ» МБОУ «Шебалинская СОРШ им. Л. В. Кокышева»	5 6 7	Шагаева Эльвира Сергеевна, учитель истории и обществознания Рыжкина Земфира Николаевна, учитель истории Мосиевский Сергей Иванович, учитель истории	Формирование и оценка метапредметных и предметных результатов исторического образования Методист – Соловьева Т.В. <i>Аннотация</i> 1. Проектирование учебной ситуации на уроке истории с использованием метода исторической реконструкции; 2. Современные подходы изучения отечественной истории второй половины XX века; 3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов исторического образования; 4. Проектирование уроков финансовой грамотности в курсе «Обществознание» на основе системно-деятельностного подхода»; 5. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по истории, обществознанию; 6. Использование электронной формы учебника в образовательном процессе
4	Учителя иностранных языков	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Мыотинская ООШ»	8 9	Сылбакова Татьяна Сергеевна, учитель иностранного языка Соломонова Марина Владимировна, учитель иностранного языка	Развитие оценочных компетенций учителя иностранных языков в процессе исследования урока Методист по иностранным языкам Аннотация 1. Современные технологии обучения иностранным языкам; 2. Эффективные способы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) и олимпиадам по иностранным языкам; 3. Особенности обучения второму иностранному языку в ОО; 4. Оценка достижений образовательных результатов обучающихся по иностранным языкам.
5	учителя начальных	МБОУ «Шебалинская	10	Идубалина Лилия Леонидовна, учитель	Повышение качества урока на основе организации работы с

	классов	СОШ им.Л.В.Кокышев а»«Верх- Чергинская НОШ»филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышев а» МБЮОУ «Ильинская СОШ» МБОУ «Камлакская ООШ»	11 12 13	начальных классов Айграшева Сынару Айваровна, учитель начальных классов Сизинцева Нина Борисовна, учитель начальных классов Соколова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	текстом Методист по начальным классам <i>Аннотация</i> 1. Филологическое образование в соответствии с требованиями ФГОС; 2. ФГОС НОО. Системно-деятельностный подход - методологическая основа ФГОС НОО; 3. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста; 4. Работа с текстом как средством формирования УУД. Приемы работы с текстом
6	Педагоги ДОО	Детсад «Кўничек» МБОУ «Шыргайтинска я СОШ» МБДОУ десткий сад «Ёлочка»	14 15	Сарбанова Солунай Артемьева, воспитатель Имангажинова Айжанат	Индивидуализация образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО Методист – Мандина Я.А. <i>Аннотация</i> 1. Образовательная программа как основа для индивидуализации образования дошкольника. 2. Оценка качества дошкольного образования, современные

		с.Шебалино МБДОУ десткий сад «Искорка» с.Шебалино	16	Асылбековна, воспитатель Соколова Татьяна Николаевна, воспитатель	подходы 3. Оценка профессиональной компетентности педагога в условиях введения профстандарта.
		МАРТ заочное обучение – с 05.03.-09.03.2018 г. очное обучение – с 12.03.-16.03.2018 г.			
	Категория слушателей, место проведения	Образовательная организация		Ф.И.О., должность	Тема курсов, методист, сопровождающий курсы
1	Учителя физики, астрономии	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Беш-	1 2	Кузлеков Андрей Геннадьевич, учитель физики Шемтышева Агунай Николаевна, учитель	Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов по учебным предметам «Физика», «Астрономия» Методист – Соловьев С.П. <i>Аннотация</i>

		Озекская СОШ» МБОУ «Дьектиекская СОШ»	3	физики Владимиров Павел Ильич, учитель физики	1. Современные технологии оценивания достижения образовательных результатов учащихся в условиях проведения ОГЭ, ЕГЭ по физике; 2. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по предмету повышенной сложности; 3. Формирование и оценка предметного результата на уроках физики, астрономии; 4. Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Физика" в профильных классах 5. Современные дидактические требования и методика проектирования урока астрономии; 6. Достижение планируемых результатов обучения в условиях организации внеурочной деятельности по астрономии 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса преподавания астрономии.
2	Учителя информатики	МБОУ «Беш- Озекская СОШ» МБОУ «Актельская ООШ им.М.В.Карамеева» МБОУ «Каспийская ООШ»	4 5 6	Быкина Айжана Александровна, учитель информатики Тодошева Чейнеш Анатовна, учитель информатики Самыков Эркин Валерьевич, учитель информатики	Современные технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках информатики Методист – <i>Аннотация</i> 1. Использование ИОС, ЭОР в процессе обучения информатики в основной школе; 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА по информатики; 3. Использование информационно-коммуникационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС; 4. Использование ЭФУ в образовательном процессе
3	Учителя начальных классов	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева»	7	Тугурова Евгения Александровна, учитель начальных классов	Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс как средство повышения качества математического образования в начальной школе (72 ч.)

					Методист по начальным классам <i>Аннотация</i> 1. Формирование УУД средствами математического образования; 2. Формирование вычислительных навыков; 3. Формирование ключевых компетенций школьников по результатам ВПР, НИКО; 4. Оценка личностных, метапредметных результатов; 5. Особенности составления уроков на основе технологии деятельностного метода
4	Учителя физической культуры и ОБЖ (стаж работы до 5 лет)	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Коқышева» МБОУ «Ильинская СОШ» МБОУ «Улус-Чергинская ООШ» МБОУ «Каспинская ООШ»	8 9 10 11	Щербин Михаил Викторович, учитель физической культуры Баданов Алексей Александрович, учитель физической культуры Боделуков Аркадий Айдарович, учитель ОБЖ Темеев Эжер Иванович, учитель физической культуры	Совершенствование методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и ОБЖ Методист по физической культуре и ОБЖ <i>Аннотация</i> 1. Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО 2. Планирование и организация учебно-тренировочных занятий по формированию метапредметных и предметных результатов освоения по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» 3. Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе преподавания физической культуры и ОБЖ
5	Все педагогические работники	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Коқышева»	12	Якпунова Ирина Сергеевна, заместитель директора по НМР	Нормативно-правовые основания формирования и развития национальной системы учительского роста Методист

		МБОУ «Дзектiekская COШМендешева »	13	Владимирова Оксана Альфредовна, заместитель директора по учебной работе	<i>Аннотация</i> 1. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя 2. Оценка профессиональной компетентности педагога; 3. Технологии само и взаимооценивания профессиональной деятельности педагога
6	Все педагогические				Система достижения планируемых результатов. Формирующее оценивание. Методист <i>Аннотация</i> 1. Диагностические процедуры по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС; 2. Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания; 3. Предметная диагностика как инструмент для построения формирующего оценивания
	Итого				
		АПРЕЛЬ заочное обучение – с 05.03.-09.03.2018 г. очное обучение – с 12.03.-16.03.2018 г.			
	Категория слушателей, место	Образовательная организация		Ф.И.О., должность	Тема курсов, методист, сопровождающий курсы

	проведения					
1	Заведующие, старшие воспитатели, методисты ДОО	Детский сад «Кўничек» МБОУ «Шыргайтинская СОШ» МБДОУ детский сад «Искорка» с. Шебалино МБДОУ детский сад «Золотой ключик» с. Шебалино	1 2 3	Шагаева Лариса Владимировна воспитатель Якова Ирина Марковна, заведующий Арыктаева Галина Александровна, воспитатель	Управление деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО Методист по ДО Мандина Я.А. <i>Аннотация</i> 1. Учет региональных особенностей в сфере дошкольного образования 2. Организационно-педагогические основы функционирования ДОО в современных условиях; 3. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	
2	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Мало- Чергинская ООШ» МБОУ «Мынутинская ООШ»	4 5	Темеева Инга Егоровна, учитель русского языка и литературы Ирkitова Айсулу Милентьевна, учитель русского языка и литературы	Совершенствование преподавания русского языка на основе использования различных форм оценивания учебной деятельности Методист – Ошлыкова Валентина Ивановна <i>Аннотация</i> 1. Оценка предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО; 2. Современные технологии оценивания достижения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе в условиях проведения ЕГЭ и ОГЭ; 3. Активные формы работы в формировании УУД. 4. Оценивание устных ответов обучающихся на уроке.	

					5. Подготовка к итоговому устному собеседованию.
3	Учителя биологии				Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках естественно-научного цикла Методист Борисова И.Н. <i>Аннотация</i> 1. Исследовательская деятельность учащихся, как форма личностно – ориентированного подхода в обучении; 1. Проектно - исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время; 2. Проектирование урока на основе формирующего оценивания; 3. Оценка и самооценка на уроках естественно-научного цикла; 4. Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Биология» в условиях ФГОС общего образования
4	Учителя начальных классов на базе Онгудайского района следующих МО: Усть-Канский район Шебалинский район Онгудайский	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова» МБОУ	6 7 8 9	Пестерева Наталья Ивановна, учитель начальных классов Топчина Алена Ивановна, учитель начальных классов Шилинова Карина Владимировна, учитель начальных классов Атипаева Елена Юрьевна, учитель начальных классов	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания Методист по начальным классам <i>Аннотация</i> 1. Формирование и оценивание УУД в начальной школе; 2. Формирование УУД через реализацию СДП в обучении и воспитанию младших школьников; 3. Пооперационный контроль как условие организации формирующего оценивания.

	район Кош-Агачский район (выездные курсы)	«Камлакская ООШ»			
5	Руководители, специалисты, воспитатели ДОЛ, пришкольных интернатов				Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха и оздоровления детей Методист по ВР Жакишева Р.И. <i>Аннотация</i> 1. Внеурочная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС 2. Программно-методическое обеспечение летнего оздоровительного отдыха 3. Организация досуга и создание благоприятного психологического климата в ДОЛ
6	Учителя ОРКСЭ	«Топучинская НОШ» филиал МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Шебалинская СОШ	10	Чанчибаева Айана Олеговна, учитель начальных классов Меркетова Дергелей Александровна, учитель	Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС Методист по истории, обществознанию, ОРКСЭ Соловьева Т.В. <i>Аннотация</i> 1. Новые подходы к организации педагогического процесса по ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС. 2. Методика обучения ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС ООО. 3. Проектные технологии в преподавании ОРКСЭ.

		им.Л.В.Кокушева» Управление образования МО «Шебалинский район» МБОУ «Актельская ООШ им. М.В.Карамаева»	11 12 13	начальных классов Сулина Роза Васильевна, заведующий РМК Яжанкина Людмила Сергеевна, учитель истории	4. Диагностические технологии как показатель профкомпетенций преподавателя ОРКСЭ. 5. Образовательные ресурсы и сервисы в создании современного урока ОРКСЭ с учётом требований ФГОС. 6. Электронный учебник по ОРКСЭ.
		МАЙ заочное обучение – с 07.05.-11.05.2018 г. очное обучение – с 14.05.-18.05.2018 г.			
	Категория слушателей, место проведения	Образовательная организация		Ф.И.О., должность	Тема курсов, методист, сопровождающий курсы
1	Учителя технологии				Педагогическая поддержка профессионального самоопределения школьников средствами предметной области «Технология». Методист

					<i>Аннотация</i> 1. Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО 2. Проектирование урока на основе формирующего оценивания; 3. Оценка и самооценка на уроках технологии
2	Воспитатели ДОО Онгудайского района (выездные курсы)	Онгудайский район		21	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Методист – Мандина Яна Александровна <i>Аннотация</i> 1. Основы нормативно-правовых отношений в сфере образования 2. Оценка профессиональной компетентности педагога в контексте развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (НСУР). Оценка квалификации педагога ДОО в условиях введения профтсандарта. 3. Основы деятельности педагога ДОО
3	Все педагогические	МБОУ «Ильинская СОШ»	1	Шарыпова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе	Система достижения планируемых результатов. Формирующее

	работники				оценивание. (72 ч.) Методист <i>Аннотация</i> 1. Диагностические процедуры по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС; 2. Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания; 3. Предметная диагностика как инструмент для построения формирующего оценивания
		СЕНТЯБРЬ заочное обучение – с 10.09.-14.09.2018 г. очное обучение – с 17.09.-21.09.2018 г.			
1					
	учителя математики	МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова» МБОУ «Актельская ООШ им. М.В. Карамеева»	1 2	Майманова Надежда Викторовна, учитель математики Тыдыкова Лариса Николаевна, учитель математики	Математическое образование в соответствии с требованиями ФГОС Методист по математике – Соловьев С.П. <i>Аннотация</i> 1. Реализация ФГОС основного общего образования на уроках математики

					2. Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам; 3. Актуальные проблемы организации работы учителей математики по подготовке к итоговой аттестации
2	Учителя химии	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева»	3	Кузьмина Светлана Васильевна, учитель химии	Современный урок естественно-научного цикла в свете требований ФГОС ООО (72 ч.) Методист – Борисова Ирина Николаевна <i>Аннотация</i> 1. Оценка и самооценка на уроках естественно-научного цикла; 2. Формирование универсальных учебных действий. 3. Использование ЭОР в процессе обучения химии 4. Контроль и оценка учебных достижений на уроках химии; 5. Система применения химических задач в обучении химии.
3	Учителя начальных классов	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева» МБОУ «Мало-	4 5	Мищирикова Евгения Сергеевна, педагог-логопед Чеснокова Елена Валерьевна, учитель начальных	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Методист по начальным классам <i>Аннотация</i>

		Чергинская ООШ» МБОУ «Камлакская ООШ»	6	классов Стельмахова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования; 2. АОП ДО: структура, требования. 3. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации 4. Оценка учебных результатов обучающихся с ОВЗ
4	ИПКиППРО заочная сессия – очная сессия – педагоги ДОО	МБДОУ детский сад «Искорка» с. Шебалино «Куничек»	7	Васевицкая Валентина Владимировна, воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях ДОО Методист по ДОО Мандина Я.А. <i>Аннотация</i> 1. Нормативно-правовое обеспечение развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида. 2. АОП ДО: структура, требования. 3. Организация коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ.
5	Педагоги УДОД, тренеры-преподаватели ДЮСШ	МБУ ДО «Шебалинская ДЮСШ»	8	Казанцев Артем Николаевич, директор ДЮСШ	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования Методист по ВР Жакишева Р.И. <i>Аннотация:</i> 1. Проектирование в деятельности

					педагогов дополнительного образования 2. Методическое и дидактическое обеспечение деятельности педагога 3. Актуальные методы преподавания, авторские педагогические технологии на занятиях разных 4. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей 5. Создание и развитие детского коллектива и детско-взрослых общностей
6	Все педагогические работники	МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева»	9	Сухорукова-Газиева Лейла Мамедовна, учитель математики	Современный урок с позиции формирования УУД в рамках ФГОС ООО Методист <i>Аннотация</i> 1. Особенности составления уроков по технологии деятельностного метода; 2. Проектирование урока на основе формирующего оценивания. 3. Формирование и оценка предметного результата на уроках.
		ОКТАБРЬ заочное обучение – с 08.10.-12.10.2018 г. очное обучение – с 15.10.-19.10.2018 г.			
1	Учителя алтайского	МБОУ «Ильинская СОШ»	1	Тантыбарова Ульяна Ойротовна, учитель алтайского языка и литературы	Современные подходы к оценке достижения образовательных

	языка и литературы	МБОУ «Беш-Озекская СОШ» МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» МБОУ «Каспийская ООШ» МБОУ «АКтельская ООШ им. М.В.Карамеева»	2 3 4 5	Мундусова Лариса Николаевна, учитель алтайского языка и литературы Тыдыкова Лариса Александровна, учитель алтайского языка и литературы Самтакова Руслана Михайловна, учитель алтайского языка и литературы Малчанова Байана Николаевна, учитель алтайского языка и литературы	результатов по учебным предметам «Алтай тил» (Алтайский язык), «Алтай литература» (Алтайская литература) Методист по алтайскому языку и литературе Иркитова О.С. <i>Аннотация</i> 1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по алтайскому языку и литературе; 2. Оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов по урочной и внеурочной деятельности; 3. Современные технологии оценивания достижения образовательных результатов обучающихся по алтайскому языку и литературе; 4. Проектирование учебной деятельности с использованием электронной формы учебника; 5. Работа с текстом как средством формирования УУД. Приемы работы с текстом.
2	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Шыргайтинская СОШ» МБОУ	6 7	Синькова Айтана Николаевна, учитель русского языка и литературы Шутова Ольга Григорьевна, учитель русского языка	Организация работы с текстом на уроках русского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

		«Камлакская ООШ»		и литературы	Методист по русскому языку и литературе Ошлыкова В.И. <i>Аннотация</i> 1. Организационно-методическая подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классе. 2. Электронно-образовательные ресурсы при подготовке к ГИА по русскому языку и литературе. 3. Эффективные стратегии смыслового чтения текста. 4. Работа с текстами различных стилей и типов. Смысловой анализ текста.
3	Учителя иностраных языков	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В.Кокышева» МБОУ «Верх- Апшухтинская ООШ им.В.И.Чаптынова»	8 9	Иваныш Нина Михайловна, учитель иностранных языков Матина Альбина Николаевна, учитель иностранных языков Сылбакова Лариса Васильевна, учитель	Современные образовательные технологии в процессе обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО Методист по иностранным языкам <i>Аннотация</i> 1. Педагогические технологии, конструирование образовательного и воспитательного процесса по иностранным языкам в условиях

		МБОУ «Актельская ООШ им.М.В.Карамеева»	10	иностранных языков	реализации ФГОС. 2. Технологии обучения иностранным языкам; 3. Эффективные способы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) и олимпиадам по иностранным языкам; 4. Современные технологии оценивания достижения образовательных результатов обучающихся по иностранным языкам; 5. Особенности обучения второму иностранному языку в ОО;
		МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокушева»	11	Сартакова Инна Станиславовна, учитель иностранных языков	
4	Учителя истории и обществознани я	МБОУ «Дзектиевская СОШ»	12	Козырева Надежда Ештуевна, учитель истории и обществознания	Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания Методист по истории, обществознанию Соловьева Т.В. <i>Аннотация</i> 1. Профессиональные компетенции в процессе обучения предмету «История» и «Обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС. 2. Методика преподавания истории в условиях реализации Историко- культурного стандарта и ФГОС. 3. Актуальные проблемы методики преподавания истории, обществознания в компетентностной системе
		МБОУ «Чергинская СОШ»	13	Назарова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания	
		МБОУ «Мыютинская ООШ»	14	Танакова Евгения Александровна, учитель истории	
		МБОУ «Барагашская СОШ»	15	Елеков Сергей Борисович, учитель истории	
		МБОУ «Шебалинская СОШ им.	16	Ремесков Александр Сергеевич, учитель истории	

		Л.В.Кокышева»			4. обучения. Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознанию. 5. Формулирующее оценивание на уроках истории и обществознания как одно из основных направлений профкомпетенций педагога. 6. Создание модульных блоков по изучению отдельных периодов истории России
5	Педагоги ДОО Усть-Коксинского района	Усть-Коксинский район		20	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Методист по ДО Мандина Я.А. <i>Аннотация</i> 1. Основы нормативно-правовых отношений в сфере образования 2. Оценка профессиональной компетентности педагога в контексте развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (НСУР). 3. Оценка квалификации педагога ДОО в условиях введения профтсандарта. 4. Основы деятельности педагога ДОО
6	Руководители заместители руководителей образовательн				Организация работы руководителя ОО по оценке качества образования в условиях введения ФГОС

	ых организаций (стаж работы менее 3 лет)				Методист по управлению образованием Киселева Н.В. <i>Аннотация</i> 1. Управление системой оценки качества образования на школьном уровне 2. Управление развитием образовательной организации 3. Управление качеством образования на основе диагностико-технологического подхода
		НОЯБРЬ заочное обучение – с 05.11.-09.11.2018 г. очное обучение – с 12.11.-16.11.2018 г.			
1	Учителя математики	МБОУ «Шыргайтинская СОШ» МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева»	1 2	Боделукова Ольга Петровна, учитель математики Гергерт Светлана Викторовна, учитель математики	Теоретические основы и методика формирования универсальных учебных действий школьников в процессе обучения математике (72 ч.) Методист по математике Соловьев С.П. <i>Аннотация</i> 1. Формирование метапредметных результатов и построения индивидуальных маршрутов обучения обучающихся в основной школе;

					2. Формирование и оценка предметного результата на уроках математики; 3. Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ; 4. Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Математика» в профильных классах; 5. Использование ЭОР в процессе обучения математике в основной школе.
2	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» МБОУ «Каспийская ООШ»	3 4 5	Шадрина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы Тордокова Руслана Николаевна, учитель русского языка и литературы Ирkitова Айана Александровна, учитель русского языка и литературы	Организация работы с текстом на уроках русского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) <i>Аннотация</i> 1. Организационно-методическая подготовка к ГИА по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Приёмы работы с аудио-текстом, с текстами разных стилей и типов. 3. Виды анализа художественного текста. 4. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку 5. Экспертная оценка выполнения

					типов заданий, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
3	Педагоги ДОО Кош-Агачского района	Кош-Агачский район		28	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Методист – Мандина Я.А. <i>Аннотация</i> 1. Основы нормативно-правовых отношений в сфере образования 2. Оценка профессиональной компетентности педагога в контексте развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (НСУР). Оценка квалификации педагога ДОО в условиях введения профтсандарта. Основы деятельности педагога ДОО
4	Организаторы, воспитатели пришкольных интернатов	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» МБОУ «Шебалинская	6 7	Мундусова Елена Васильевна, педагог-организатор Замерова Людмила Петровна, воспитатель интерната	Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС Методист по ВР Жакишева Р.И. <i>Аннотация</i> 1. Современные технологии организации

		СОШ им. Л. В. Кокышева» МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова» Управление образования	8 9 10	Тябаева Татьяна Юрьевна, педагог-организатор начальной школы Тырдаева Салюта Владимировна, педагог-организатор Майманова Ирина Сергеевна, методист по воспитательной работе	воспитательной деятельности; 2. Проектирование и реализация различных форм организации воспитания в системе деятельности 3. классного руководителя; 4. Оценка результативности воспитательной деятельности. Методы оценки личностных результатов в процессе освоения основной 5. общеобразовательной программы; 6. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся; 7. Профилактика социально обусловленных заболеваний в общеобразовательном учреждении. 8. Психотехнологии в работе по профилактике суицидального поведения
5	Педагоги Кош-Агачского района	Кош-Агачский район		38	Современные образовательные технологии и новые образовательные результаты Методист – <i>Аннотация</i> 1. Диагностические процедуры по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС; 2. Современный урок с позиции формирования УУД в рамках ФГОС ООО;

					3. Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности; 4. Интерактивные методы в обучении; 5. Оценка личностных, метапредметных результатов; 6. Метапредметные результаты обучения: формирование и диагностика
6	Все педагогические работники	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В.Кокышева» МБОУ «Мало-Чергинская ООШ» МБОУ «Каспийская ООШ» МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокышева»	11 12 13 14	Сахильянова Оксана Владимировна, учитель алтайского языка и литературы Кузьмина Светлана Семеновна, учитель начальных классов Самыкова Инда Николаевна, учитель начальных классов Шилинова Айжана Сергеевна, педагог дополнительного образования	Современные образовательные технологии и новые образовательные результаты Методист <i>Аннотация</i> 1. Использование групповых форм работы с обучающимися; 2. Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности; 3. Интерактивные методы в обучении; 4. Проектное управление.
		ДЕКАБРЬ заочное обучение – с 26.11.-30.11.2018 г.			

очное обучение – с 02.12.-07.12.2018 г.					
1	Школьные библиотекари	МБОУ «Ильинская СОШ» МБОУ «Мало-Чергинская ООШ»	1 2	Котекова Вера Васильевна, библиотекарь Балбина Александра Юрьевна, педагог-организатор	Информационно-коммуникационные технологии как основа развития школьной библиотеки Методист – Ильмекова Б.С. <i>Аннотация</i> 1. Урочная и внеурочная деятельность школьных библиотек; 2. Электронные формы учебников как новое средство организации в обучения; 3. Использование сводного каталога школьных библиотек в учебно-методическом сопровождении образовательного процесса
2	ИПКиППРО заочная сессия – очная сессия – все педагогические работники	МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева»	3	Джугели Ирина Ивановна, учитель физической культуры	Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) Методист по физической культуре <i>Аннотация</i> 1. Мониторинг физической подготовленности детей и обучающихся в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС

					2. Планирование деятельности образовательной организации по внедрению ВФСК ГТО 3. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
3	Педагоги МБОУ «Абайская ООШ», МБОУ «Горбуновская ООШ»			24	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения
			94		

План-график повышения квалификации муниципального образования «Шебалинский район»
в 2018 году на основе персонифицированной модели обучения

№	Категория слушателей	Тема курсов	Сроки обучения	Общее кол-во часов	Шебалинская СОШ	Дзектиская СОШ	Чергинская СОШ	Ильинская СОШ	Барагашская СОШ	Шыргайтинская СОШ	Беш-Озекская СОШ	Мало-Чергинская ООШ	Каспийская ООШ	Верх-Апшухтинская ООШ	Мыотинская ООШ	Актельская ООШ	Камлакская ООШ	Улус-Чергинская ООШ	Управление образования	МДОУ	Итого
	ЯНВАРЬ																				

1	Учителя начальных классов	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания	15.01-19.01 22.01-26.01	72	1					1									2
2	Учителя географии	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	15.01-19.01 22.01-26.01	72	1			1				1							3
3	Педагог и-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	15.01-19.01 22.01-26.01	72	1			1			1				1				5
4	Заместители по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в соответствии с ФГОС	15.01-19.01 22.01-26.01	72												1			1
	Итого за месяц			72	3			1		1		2		1	1		1	1	11
	ФЕВРАЛЬ																		
1	Учителя алтайского языка	Педагогические технологии оценивания	05.02-09.02	72	1					1		1			1		1		5

		образовательных результатов по учебным предметам «Алтай тил», «Алтай литература»	12.02 16.02																	
2	Учителя русского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	05.02 -09.02 12.02 16.02	72																
3	Учителя истории, обществознания	Формирование и оценка метапредметных и предметных результатов исторического образования	05.02 -09.02 12.02 16.02	72					1				1				1			3
4	Учителя иностранного языка	Развитие оценочных компетенций учителя иностранных языков в процессе	05.02 -09.02 12.02 16.02	72	1									1						2

		по учебным предметам «Физика», «Астрономия»																		
2	Учителя информатики	Современные технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках	05.03-09.03 12.03-16.03	72			1			1				1	1					4
3	Учителя начальных классов	Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс как средство повышения качества	05.03-09.03 12.03-16.03	72																
4	Учителя физкультуры, ОБЖ (до 5 лет)	Совершенствование методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и	05.03-09.03 12.03-16.03	72	1			1		1							1			4

[illegible]

		ФГОС ДО																		
2	Учителя русского языка	Совершенствов ание преподавания русского языка на основе использования различных форм оценивания учебной деятельности	05.03- 09.03 12.03- 16.03	72							1			1						2
3	Учителя биологи и	Организация учебно- исследовательс кой и проектной деятельности на уроках естественно- научного цикла	05.03- 09.03 12.03- 16.03	72	1															1
4	Учителя начальн ых классов на базе Онгудай ского	Проектировани е учебной деятельности на основе формирующего	05.03- 09.03 12.03- 16.03	72	1						1		1			1				4

[illegible]

		самоопределен ия школьников средствами предметной области «Технология»	18.05																	
2	Учителя Онгудая	Развитие профессиональ ной компетентност и педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	07.05- 11.05 14.05- 18.05	72																
3	все	Система достижения планируемых результатов. Формирующее оценивание	07.05- 11.05 14.05- 18.05	72 ч				1												1
	Итого за месяц							1												1
	СЕНТЯБРЬ																			

[illegible]

		«Алтай литература»																			
2	Учителя русского языка	Организация работы с текстом на уроках русского языка при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	08.10- 12.10 15.10- 19.10	72						1							1				2
3	Учителя иностранного языка	Современные образовательные технологии в процессе обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО	08.10- 12.10 15.10- 19.10	72	1								1		1						3
4	Учителя истории, обществознания	Компетентност ный подход в преподавании истории и обществознания	08.10- 12.10 15.10- 19.10	72		1	1		1					1							4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Всероссийског о физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)																			
	Итого за месяц			72	2			1				1									4
		Всего в 2018 году		6984	27	2	3	6	3	6	5	8	5	4	5	5	5	2	3	8	97